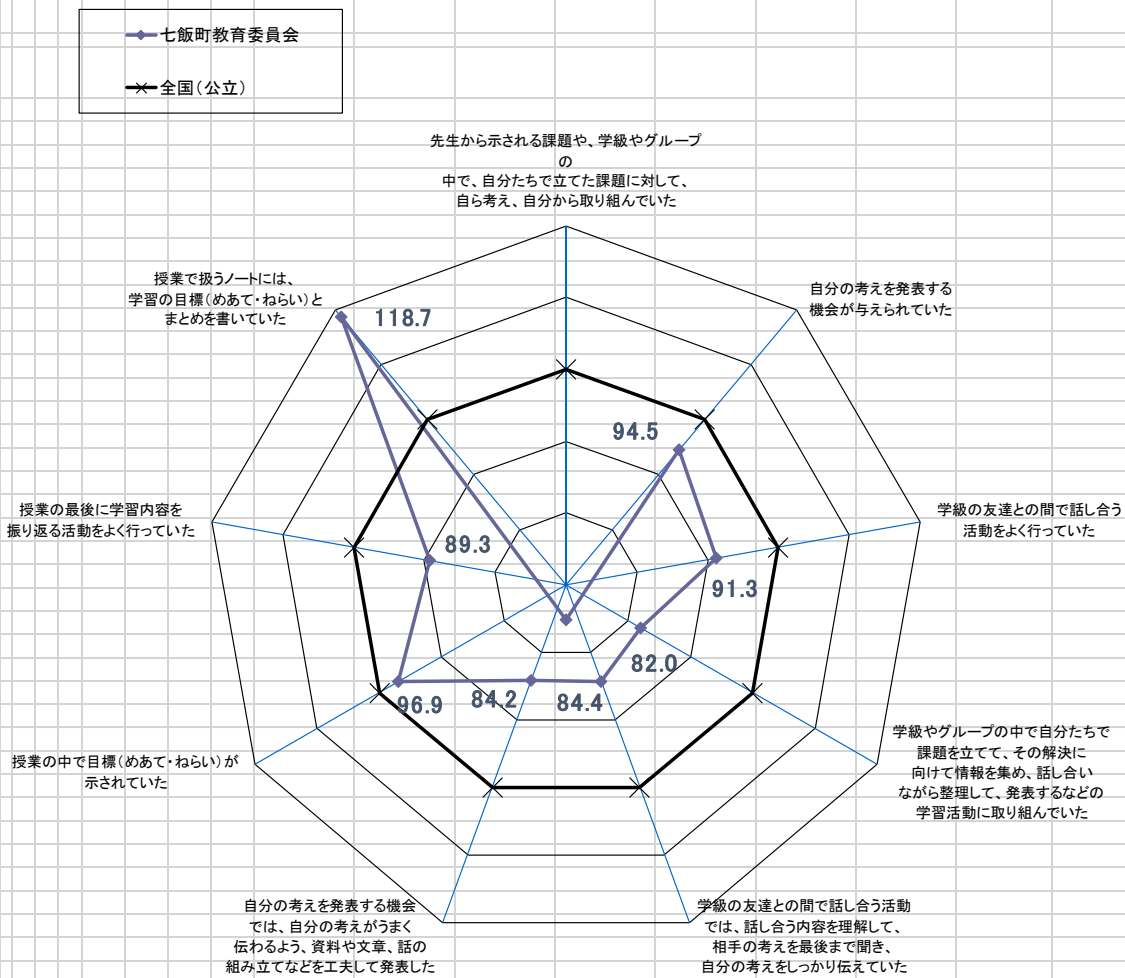


5 児童生徒質問紙に関する回答結果集計のレーダーチャート図

児童質問紙

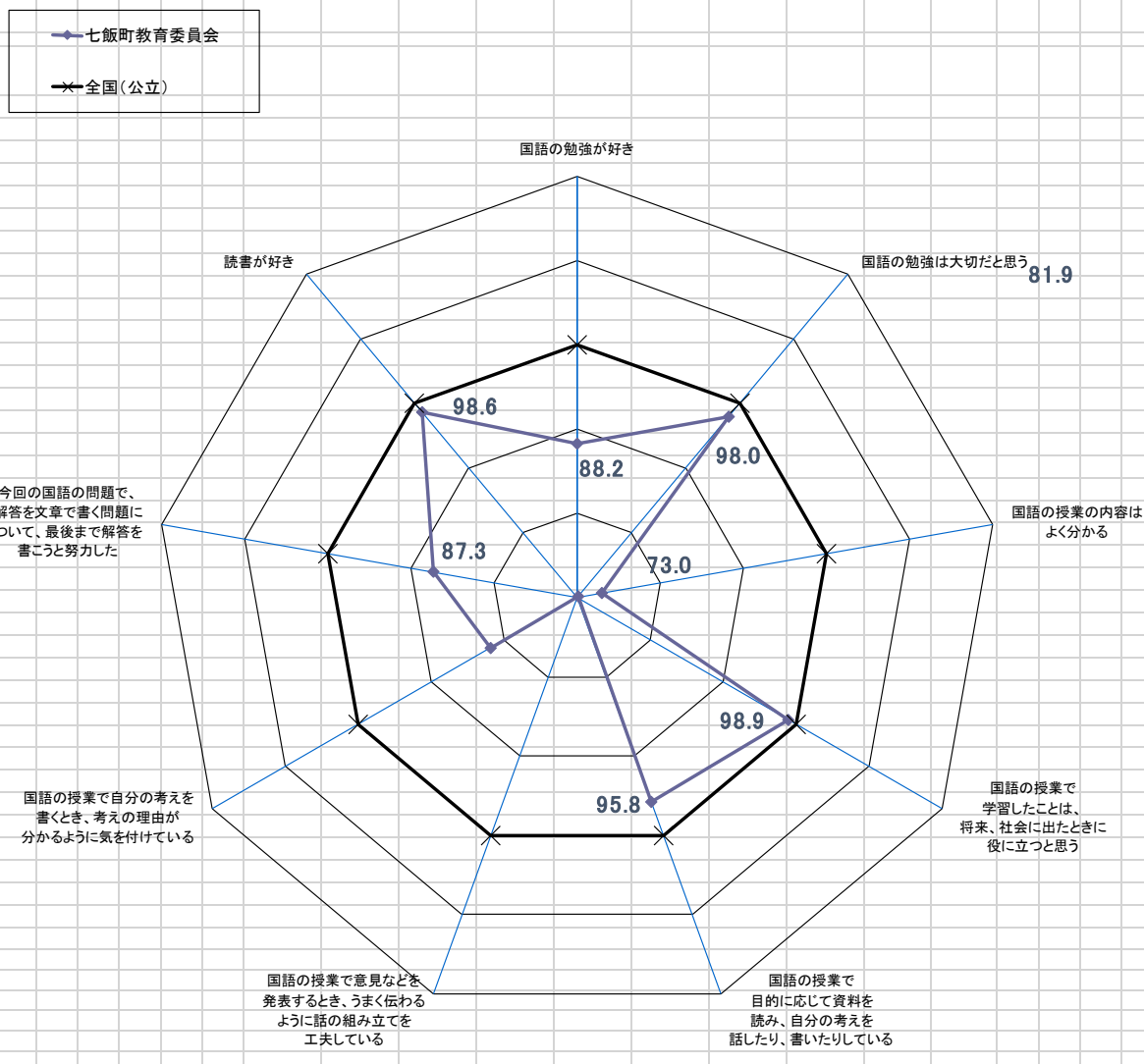
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:授業について)



	先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた	自分の考えを発表する機会が与えられていた	学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていた	学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた	学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていた	授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた	
七飯町教育委員会	65.2	94.5	91.3	82.0	84.4	84.2	96.9	89.3	118.7
北海道との差	▲29.2	▲5.5	▲6.1	▲10.5	▲11.8	▲7.7	▲7.1	▲1.5	31.6
全国との差	▲34.8	▲5.5	▲8.7	▲18.0	▲15.6	▲13.1	▲3.1	▲10.7	18.7
七飯町教育委員会	19.9	50.0	42.8	24.2	29.2	20.8	56.8	36.0	81.8
北海道(公立)	28.8	52.9	45.7	27.3	33.3	22.7	52.6	36.6	60.0
全国(公立)	30.5	52.9	46.9	29.5	34.6	24.7	58.6	40.3	68.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

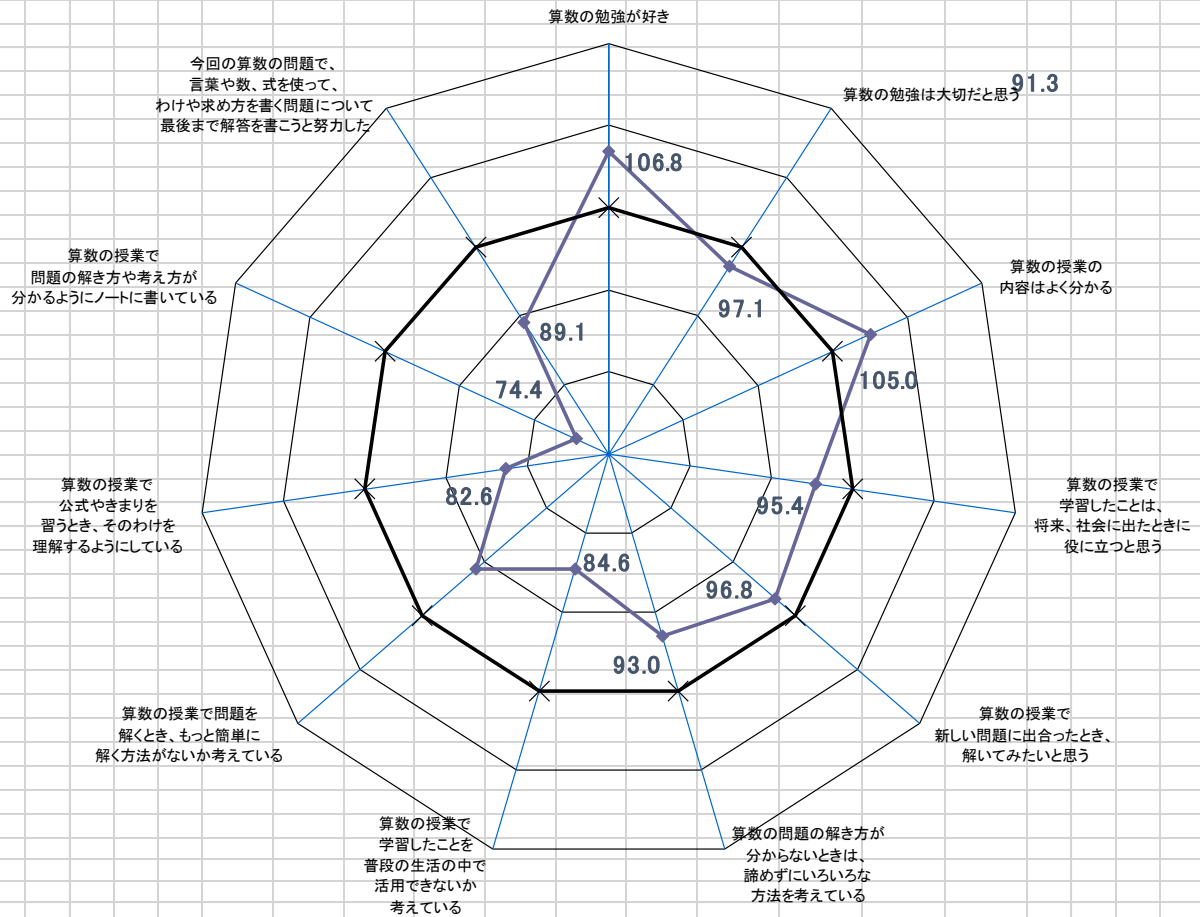
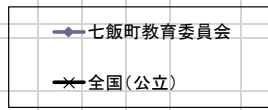
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容はよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気を付けている	今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	読書が好き
七飯町教育委員会	88.2	98.0	73.0	98.9	95.8	69.8	81.9	87.3	98.6
北海道との差	▲ 16.5	▲ 3.2	▲ 26.0	0.0	1.9	▲ 26.9	▲ 16.0	▲ 10.1	▲ 4.1
全国との差	▲ 11.8	▲ 2.0	▲ 27.0	▲ 1.1	▲ 4.2	▲ 30.2	▲ 18.1	▲ 12.7	▲ 1.4
七飯町教育委員会	22.5	64.4	28.4	55.1	25.0	14.8	27.1	67.4	48.3
北海道(公立)	26.7	66.5	38.5	55.1	24.5	20.5	32.4	75.2	50.3
全国(公立)	25.5	65.7	38.9	55.7	26.1	21.2	33.1	77.2	49.0

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

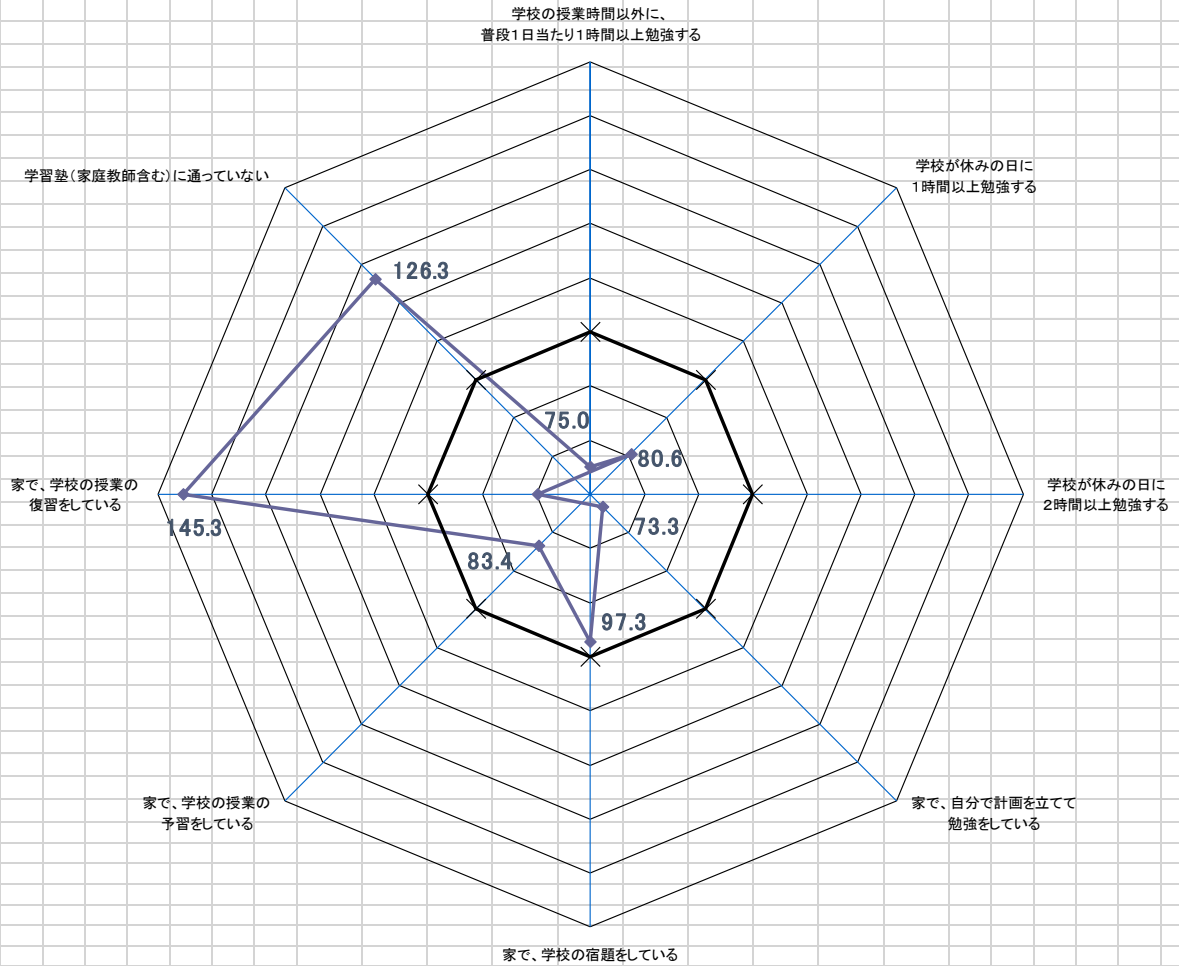
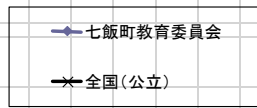
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:算数の学習)



	算数の勉強が好き	算数の勉強は大切だと思う	算数の授業の内容はよく分かる	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、解いてみたいと思う	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	算数の授業で学んだことを普段の生活の中で活用できないか考えている	算数の授業で問題が解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	今回の算数の問題で、言葉や数、式を使って、わけや求め方を書く問題について最後まで解答を書こうと努力した
七飯町教育委員会	106.8	97.1	105.0	95.4	96.8	93.0	84.6	91.3	82.6	74.4	89.1
北海道との差	8.6	▲2.1	10.9	▲2.4	▲1.0	▲3.1	▲5.6	▲5.4	▲18.2	▲22.6	▲6.3
全国との差	6.8	▲2.9	5.0	▲4.6	▲3.2	▲7.0	▲15.4	▲8.7	▲17.4	▲25.6	▲10.9
七飯町教育委員会	41.1	70.8	50.0	63.6	48.7	42.8	30.1	44.9	39.8	42.4	62.3
北海道(公立)	37.8	72.3	44.8	65.2	49.2	44.2	32.1	47.6	48.6	55.3	66.7
全国(公立)	38.5	72.9	47.6	66.7	50.3	46.0	35.6	49.2	48.2	57.0	69.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

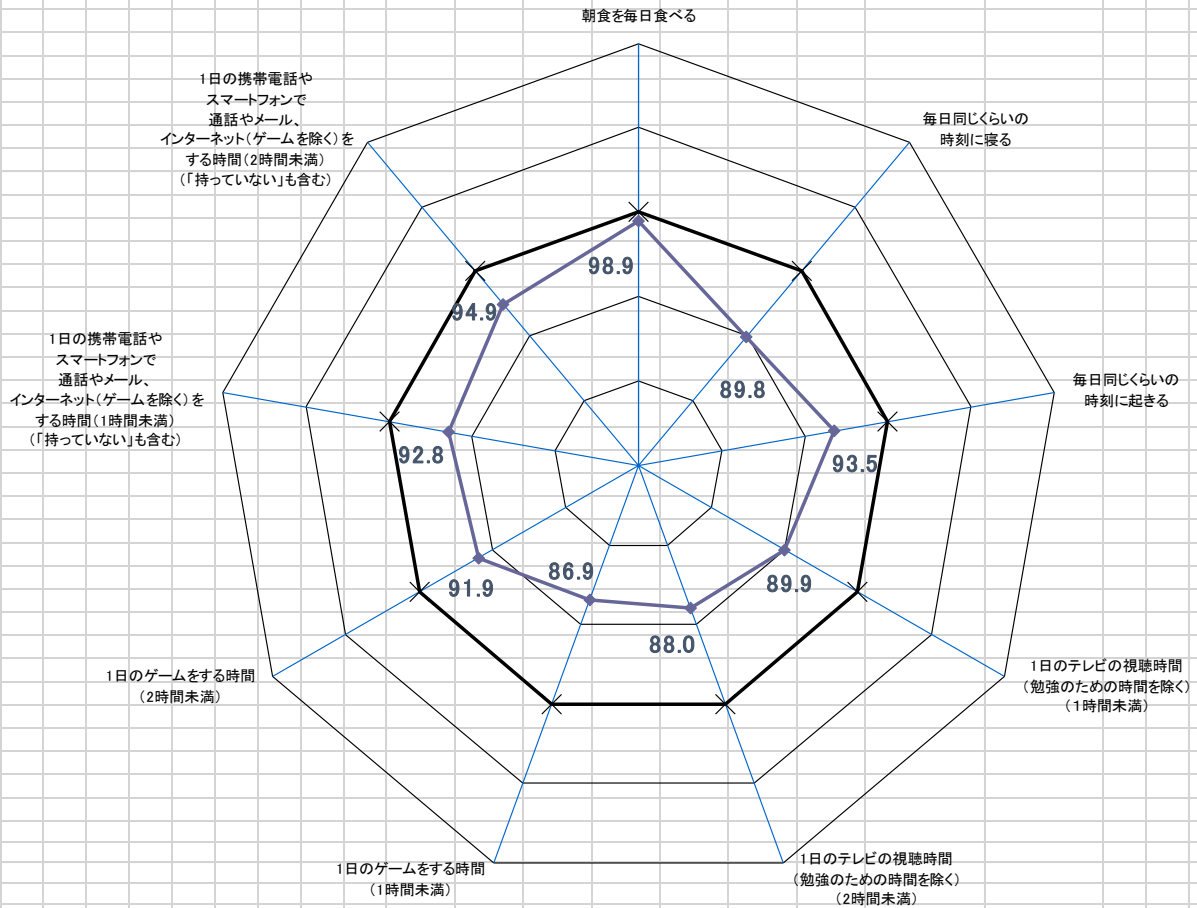
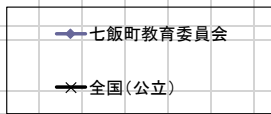
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:学習習慣)



	学校の授業時間以外に、 普段1日当たり 1時間以上勉強する	学校が休みの日に1時間以上勉強する	学校が休みの日に2時間以上勉強する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の授業の復習をしている	学習塾(家庭教師含む)に通っていない
七飯町教育委員会	75.0	80.6	60.2	73.3	97.3	83.4	145.3	126.3
北海道との差	▲13.7	▲18.2	▲19.9	▲29.7	2.0	▲38.1	5.5	8.8
全国との差	▲25.0	▲19.4	▲39.8	▲26.7	▲2.7	▲16.6	45.3	26.3
七飯町教育委員会	48.3	46.2	14.8	22.0	85.6	13.6	34.3	67.8
北海道(公立)	57.1	56.6	19.7	30.9	83.9	19.8	33.0	63.1
全国(公立)	64.4	57.3	24.6	30.0	88.0	16.3	23.6	53.7

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

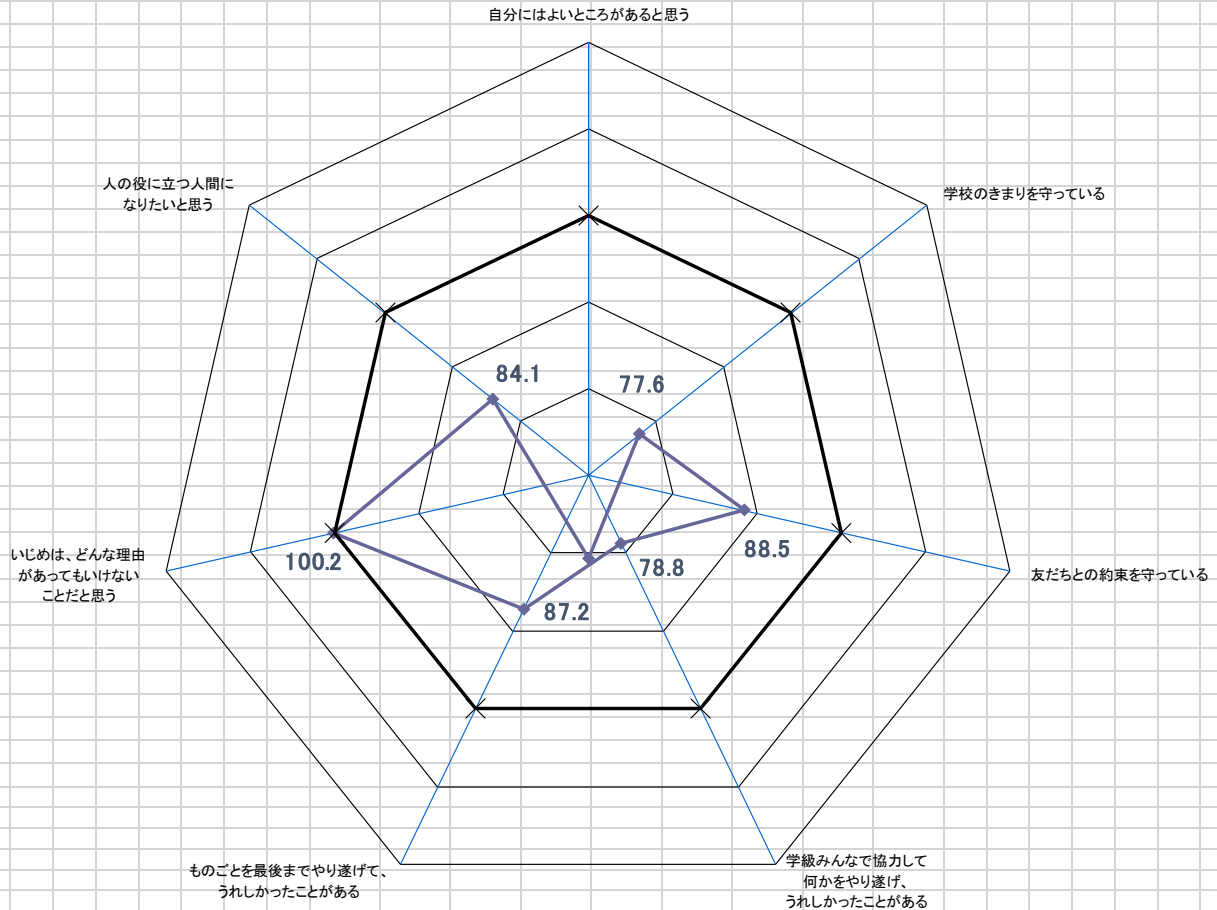
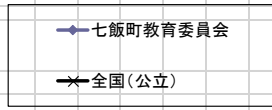
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:生活習慣)



	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	1日のテレビの視聴時間(勉強のための時間を除く)(1時間未満)	1日のテレビの視聴時間(勉強のための時間を除く)(2時間未満)	1日のゲームをする時間(1時間未満)	1日のゲームをする時間(2時間未満)	1日の携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネット(ゲームを除く)をする時間(1時間未満)	1日の携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネット(ゲームを除く)をする時間(2時間未満)
七飯町教育委員会	98.9	89.8	93.5	89.9	88.0	86.9	91.9	92.8	94.9
北海道との差	▲ 1.9	▲ 9.9	▲ 1.7	▲ 1.1	▲ 4.5	▲ 4.9	▲ 2.1	▲ 0.8	▲ 0.8
全国との差	▲ 1.1	▲ 10.2	▲ 6.5	▲ 10.1	▲ 12.0	▲ 13.1	▲ 8.1	▲ 7.2	▲ 5.1
七飯町教育委員会	86.0	34.3	55.1	15.2	38.9	38.6	63.2	73.7	83.4
北海道(公立)	84.4	38.1	56.1	15.0	40.9	36.4	61.8	74.3	84.1
全国(公立)	87.0	38.2	58.9	16.9	44.2	44.4	68.8	79.4	87.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校: 自尊意識、規範意識等)

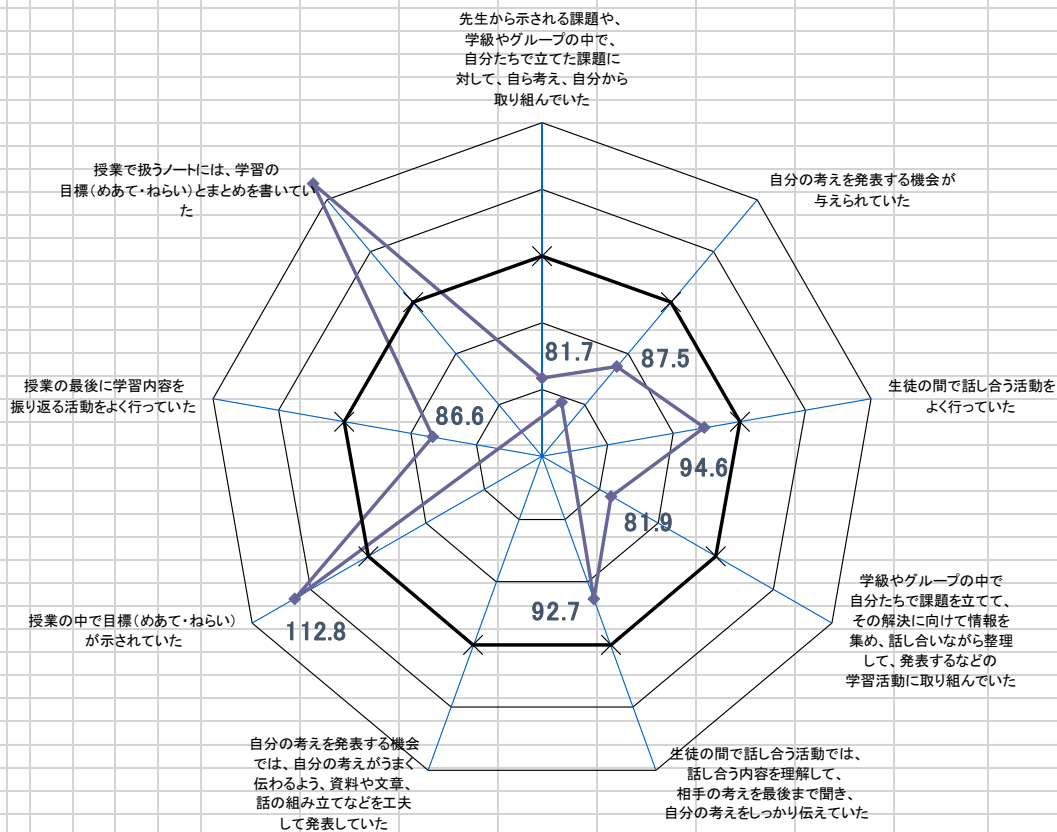
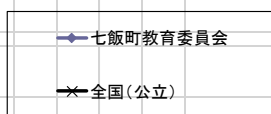


	自分にはよいところがあると思う	学校のきまりを守っている	友だちとの約束を守っている	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う
七飯町教育委員会	60.4	77.6	88.5	78.8	87.2	100.2	84.1
北海道との差	▲32.9	▲14.9	▲6.2	▲17.6	▲9.9	▲2.3	▲14.4
全国との差	▲39.6	▲22.4	▲11.5	▲21.2	▲12.8	0.2	▲15.9
七飯町教育委員会	23.3	36.0	61.4	47.9	64.0	81.4	57.2
北海道(公立)	36.0	42.9	65.7	58.6	71.3	83.2	67.0
全国(公立)	38.6	46.4	69.4	60.8	73.4	81.2	68.0

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

生徒質問紙

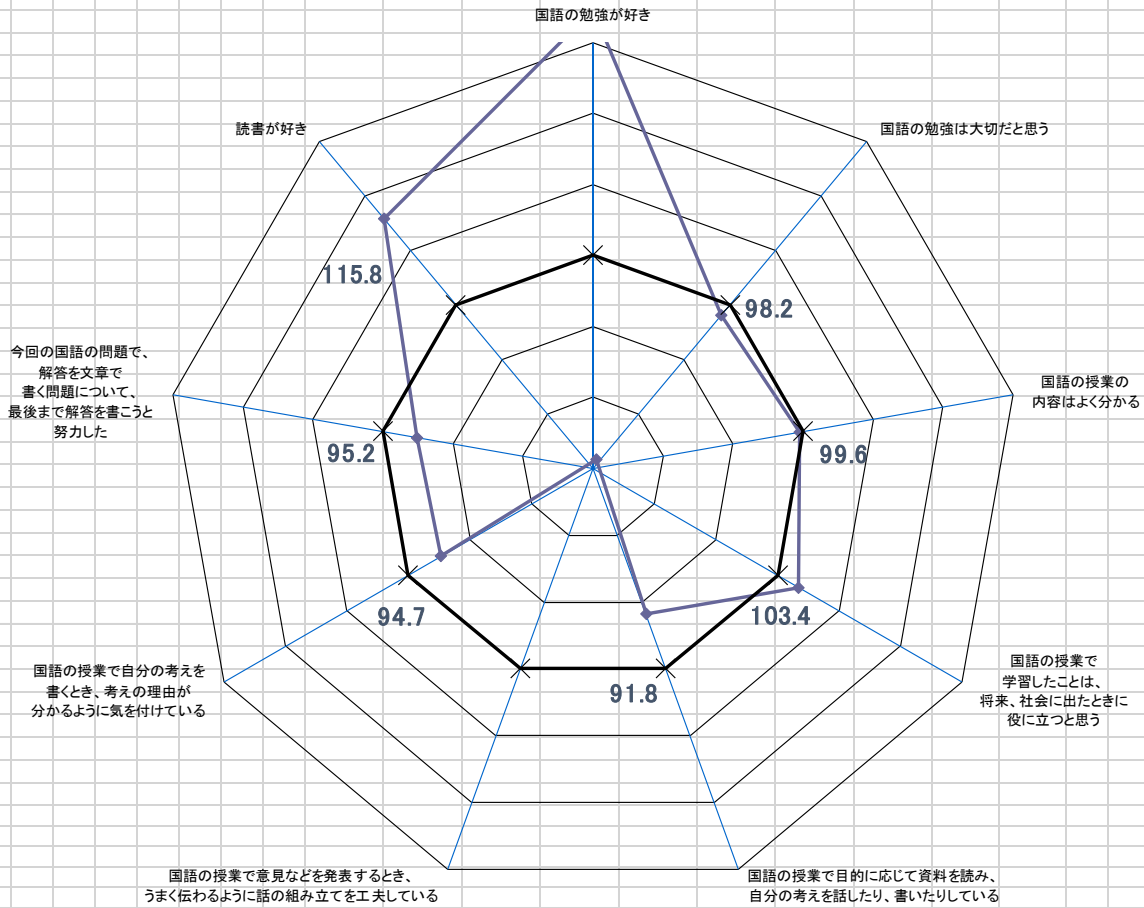
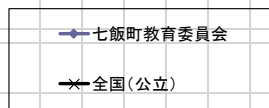
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:授業について)



	先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた	自分の考えを発表する機会が与えられていた	生徒の間で話し合う活動をよく行っていた	学級やグループの中で自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいた	生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていた	授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていた	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていた	授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていた	
七飯町教育委員会	81.7	87.5	94.6	81.9	92.7	61.4	112.8	86.6	123.3
北海道との差	▲17.9	▲10.9	4.6	▲15.6	▲9.2	▲35.1	24.9	4.8	38.4
全国との差	▲18.3	▲12.5	▲5.4	▲18.1	▲7.3	▲38.6	12.8	▲13.4	23.3
七飯町教育委員会	21.9	37.2	36.8	19.4	24.3	10.5	59.9	21.9	58.7
北海道(公立)	26.7	41.8	35.0	23.1	26.7	16.5	46.7	20.7	40.4
全国(公立)	26.8	42.5	38.9	23.7	26.2	17.1	53.1	25.3	47.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

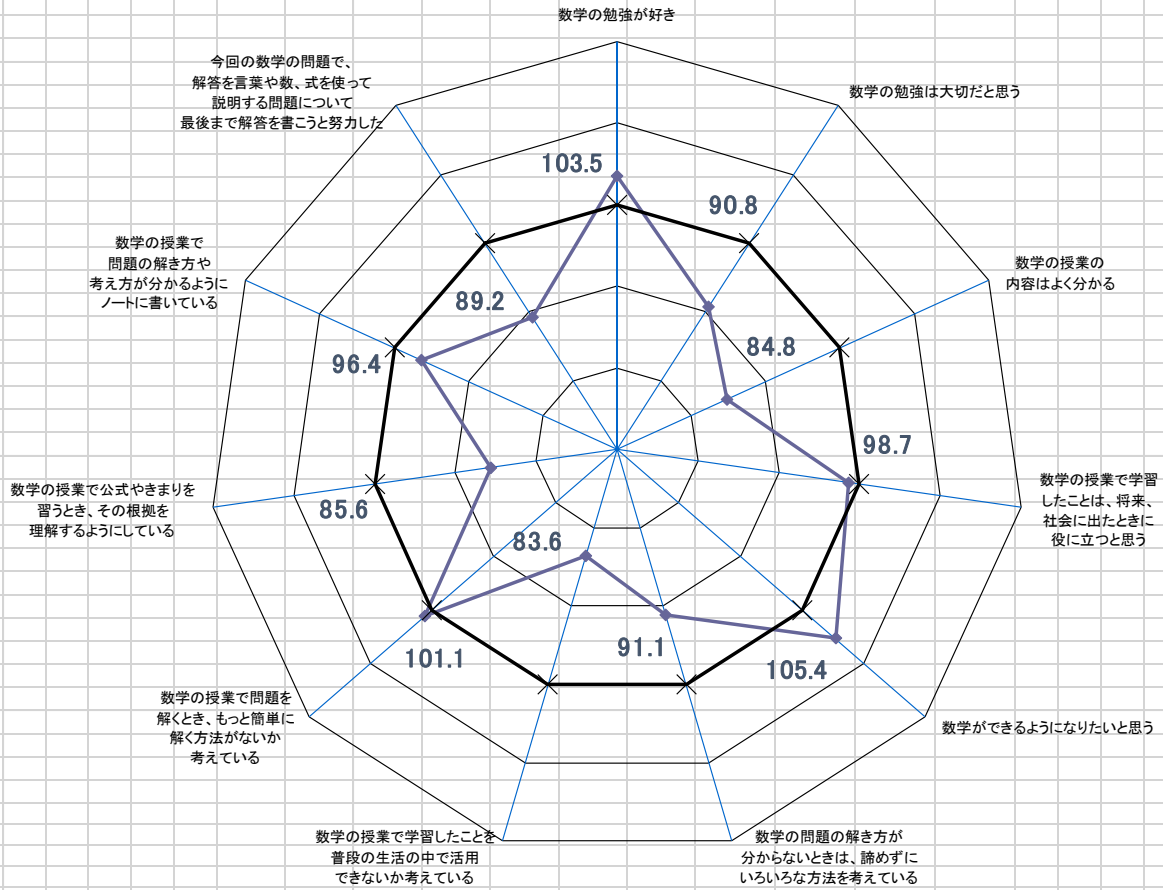
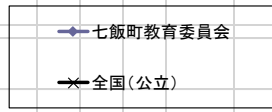
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:国語の学習)



	国語の勉強が好き	国語の勉強は大切だと思う	国語の授業の内容はよく分かる	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけている	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫している	国語の授業で自分の考えを書くと、考えの理由が分かるように気をつけている	今回の国語の問題で、解答を文章で書く問題について、最後まで解答を書こうと努力した	読書が好き
七飯町教育委員会	134.5	98.2	99.6	103.4	91.8	68.6	94.7	95.2	115.8	
北海道との差	21.9	▲ 1.3	▲ 12.3	4.1	▲ 6.1	▲ 33.4	▲ 10.1	▲ 0.9	5.6	
全国との差	34.5	▲ 1.8	▲ 0.4	3.4	▲ 8.2	▲ 31.4	▲ 5.3	▲ 4.8	15.8	
七飯町教育委員会	32.0	55.1	26.7	46.2	17.8	10.5	21.5	68.8	53.4	
北海道(公立)	26.8	55.8	30.0	44.4	19.0	15.6	23.8	69.5	50.8	
全国(公立)	23.8	56.1	26.8	44.7	19.4	15.3	22.7	72.3	46.1	

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

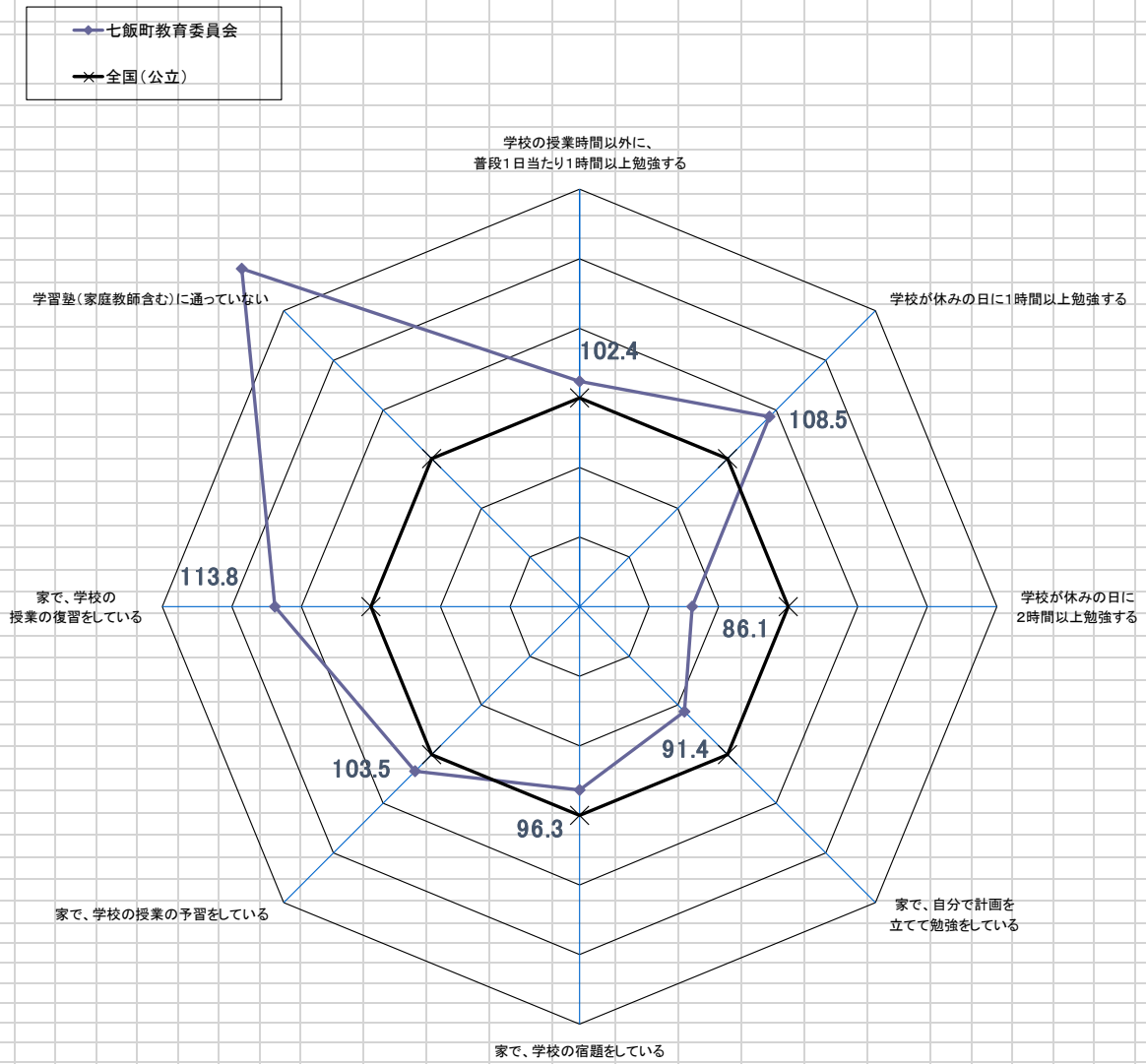
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:数学の学習)



	数学の勉強が好き	数学の勉強は大切だと思う	数学の授業の内容はよく分かる	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	数学ができるようになりたいと思う	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている	今回の数学の問題で、解答を言葉や数、式を使って説明する問題について最後まで解答を書こうと努力した
七飯町教育委員会	103.5	90.8	84.8	98.7	105.4	91.1	83.6	101.1	85.6	96.4	89.2
北海道との差	6.6	▲5.2	▲17.4	2.4	4.7	▲5.6	▲4.3	2.4	▲13.8	▲4.2	▲2.9
全国との差	3.5	▲9.2	▲15.2	▲1.3	5.4	▲8.9	▲16.4	1.1	▲14.4	▲3.6	▲10.8
七飯町教育委員会	29.6	43.3	26.7	37.2	77.7	32.8	13.8	37.7	29.1	45.3	49.4
北海道(公立)	27.7	45.8	32.2	36.3	74.2	34.8	14.5	36.8	33.8	47.3	51.0
全国(公立)	28.6	47.7	31.5	37.7	73.7	36.0	16.5	37.3	34.0	47.0	55.4

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

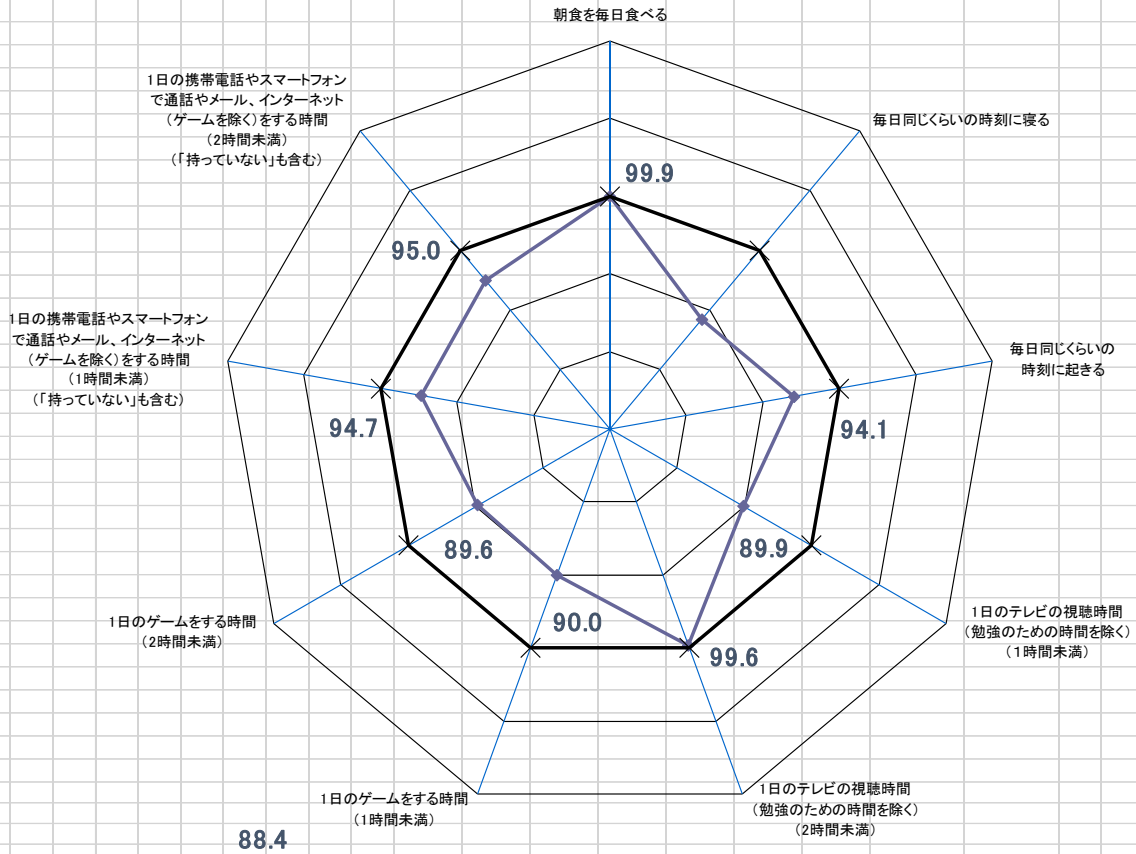
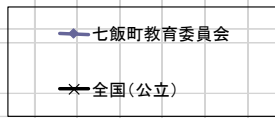
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:学習習慣)



	学校の授業時間以外に、 普段1日当たり 1時間以上勉強する	学校が休みの日に1時間以上勉強する	学校が休みの日に2時間以上勉強する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習をしている	家で、学校の授業の復習をしている	学習塾(家庭教師含む)に通っていない
七飯町教育委員会	102.4	108.5	86.1	91.4	96.3	103.5	113.8	138.7
北海道との差	10.2	10.7	▲8.4	▲11.3	▲4.3	3.5	▲7.4	9.9
全国との差	2.4	8.5	▲13.9	▲8.6	▲3.7	3.5	13.8	38.7
七飯町教育委員会	71.3	75.3	36.0	17.0	65.2	11.7	21.5	53.4
北海道(公立)	64.2	67.9	39.5	19.1	68.1	11.3	22.9	49.6
全国(公立)	69.6	69.4	41.8	18.6	67.7	11.3	18.9	38.5

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

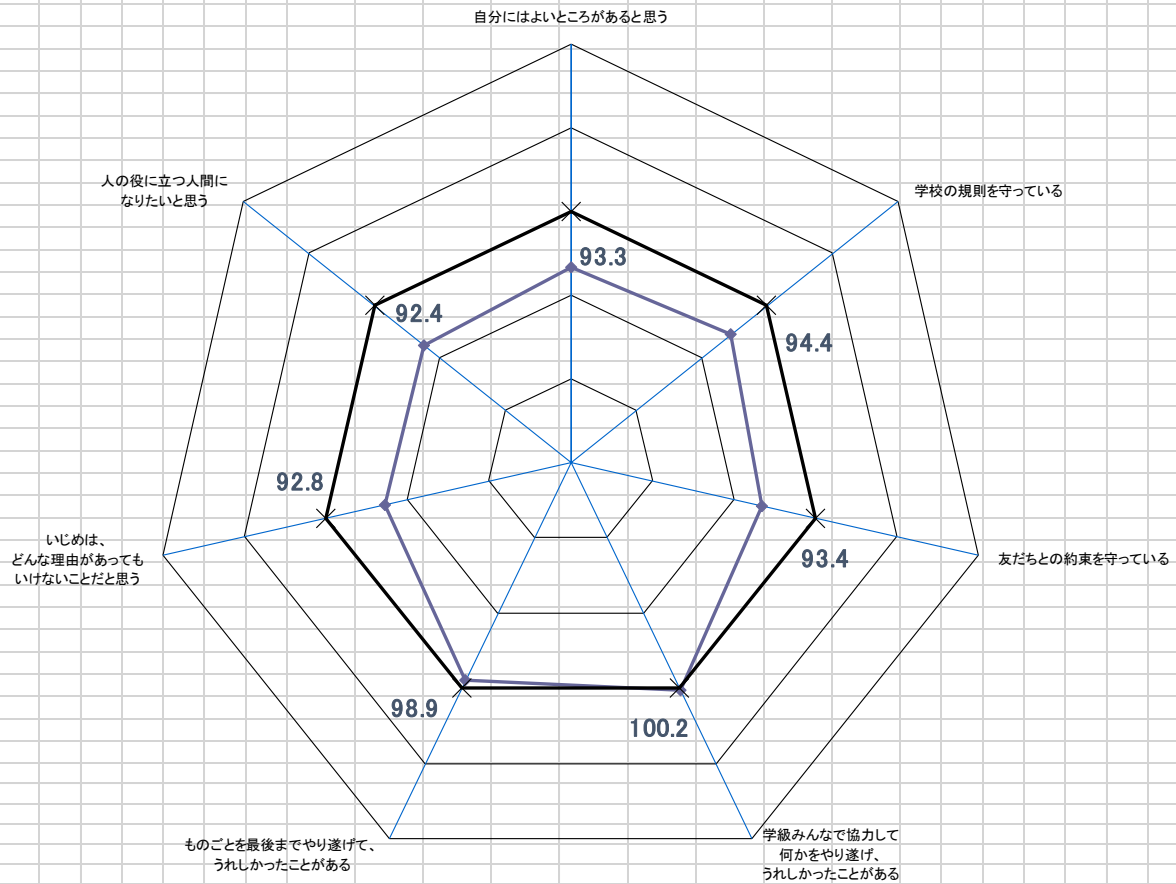
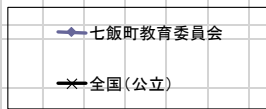
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:生活習慣)



	朝食を毎日食べる	毎日同じくらいの時刻に寝る	毎日同じくらいの時刻に起きる	1日のテレビの視聴時間(勉強のための時間を除く)(1時間未満)	1日のゲームをする時間(2時間未満)	1日のゲームをする時間(1時間未満)	1日の携帯電話やスマートフォンで通話やメール(ゲームを除く)をする時間(2時間未満)	1日の携帯電話やスマートフォンで通話やメール(ゲームを除く)をする時間(1時間未満)	1日の携帯電話やスマートフォンで通話やメール(ゲームを除く)をする時間(2時間未満)
七飯町教育委員会	99.9	88.4	94.1	89.9	99.6	90.0	89.6	94.7	95.0
北海道との差	▲1.5	▲12.6	▲7.7	▲10.1	2.9	2.0	▲1.6	4.6	3.3
全国との差	▲0.1	▲11.6	▲5.9	▲10.1	▲0.4	▲10.0	▲10.4	▲5.3	▲5.0
七飯町教育委員会	82.6	27.5	53.0	18.6	50.6	36.8	55.8	46.9	64.3
北海道(公立)	81.4	31.4	57.3	20.7	49.1	36.0	56.8	44.6	62.1
全国(公立)	82.7	31.1	56.3	20.7	50.8	40.9	62.3	49.5	67.7

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:自尊意識、規範意識等)



	自分にはよいところがあると思う	学校の規則を守っている	友だちとの約束を守っている	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う
七飯町教育委員会	93.3	94.4	93.4	100.2	98.9	92.8	92.4
北海道との差	▲10.2	▲2.7	▲4.7	▲0.3	▲3.1	▲7.5	▲6.4
全国との差	▲6.7	▲5.6	▲6.6	0.2	▲1.1	▲7.2	▲7.6
七飯町教育委員会	26.3	59.5	64.8	61.1	72.5	68.0	61.1
北海道(公立)	29.2	61.2	68.1	61.3	74.8	73.5	65.3
全国(公立)	28.2	63.0	69.4	61.0	73.3	73.3	66.1

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出