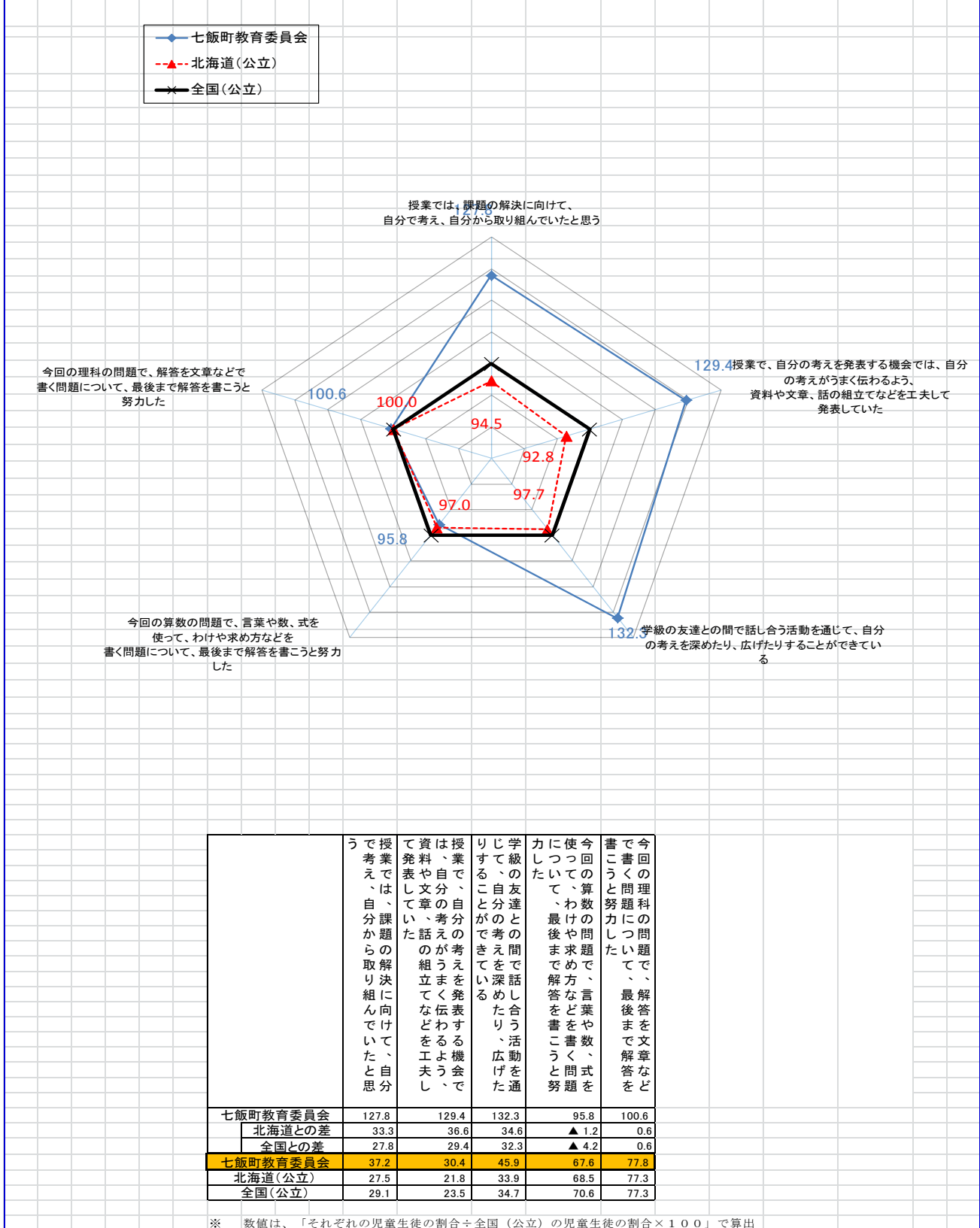


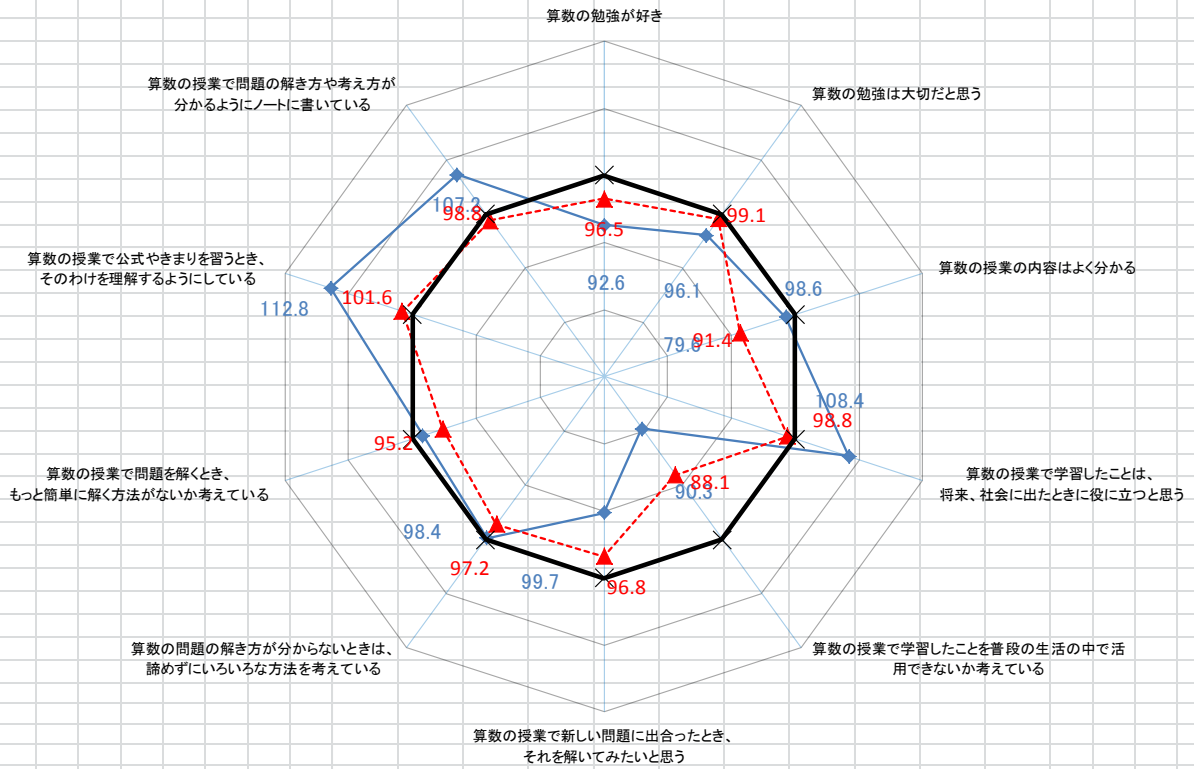
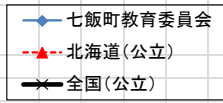
5 児童生徒質問紙に関する回答結果集計のレーダーチャート図

児童質問紙

七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:学習意欲)



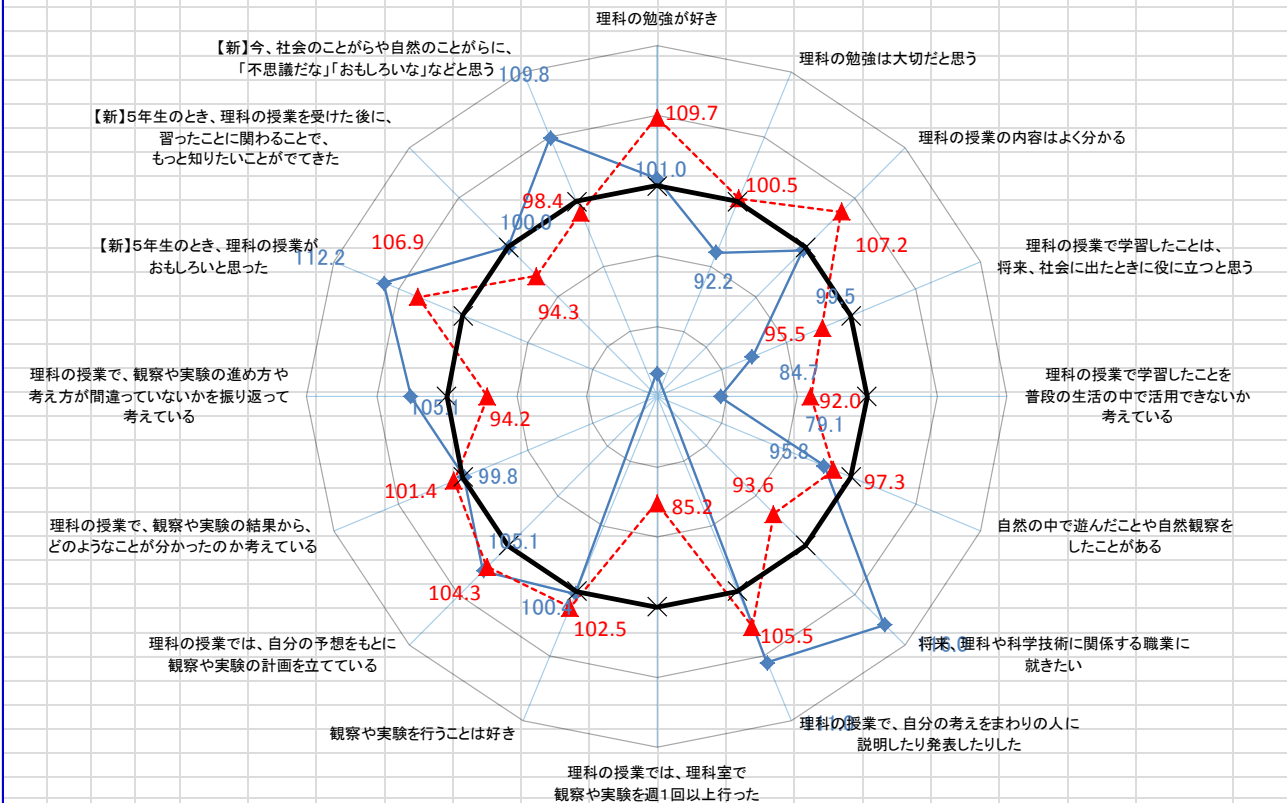
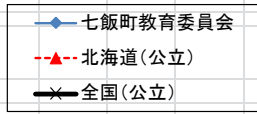
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:算数の学習)



	算数の勉強が好き	算数の勉強は大切だと思う	算数の授業の内容がよく分かる	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている
七飯町教育委員会	92.6	96.1	98.6	108.4	79.6	99.7	98.4	112.8	107.2
北海道との差	▲3.9	▲3.0	7.2	9.6	▲8.5	▲6.5	2.5	3.2	11.2
全国との差	▲7.4	▲3.9	▲1.4	8.4	▲20.4	▲9.7	▲0.3	▲1.6	12.8
七飯町教育委員会	31.4	64.7	41.5	71.0	22.7	40.1	39.6	43.5	49.3
北海道(公立)	32.7	66.7	38.5	64.7	25.1	43.0	38.6	42.1	44.4
全国(公立)	33.9	67.3	42.1	65.5	28.5	44.4	39.7	44.2	43.7

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

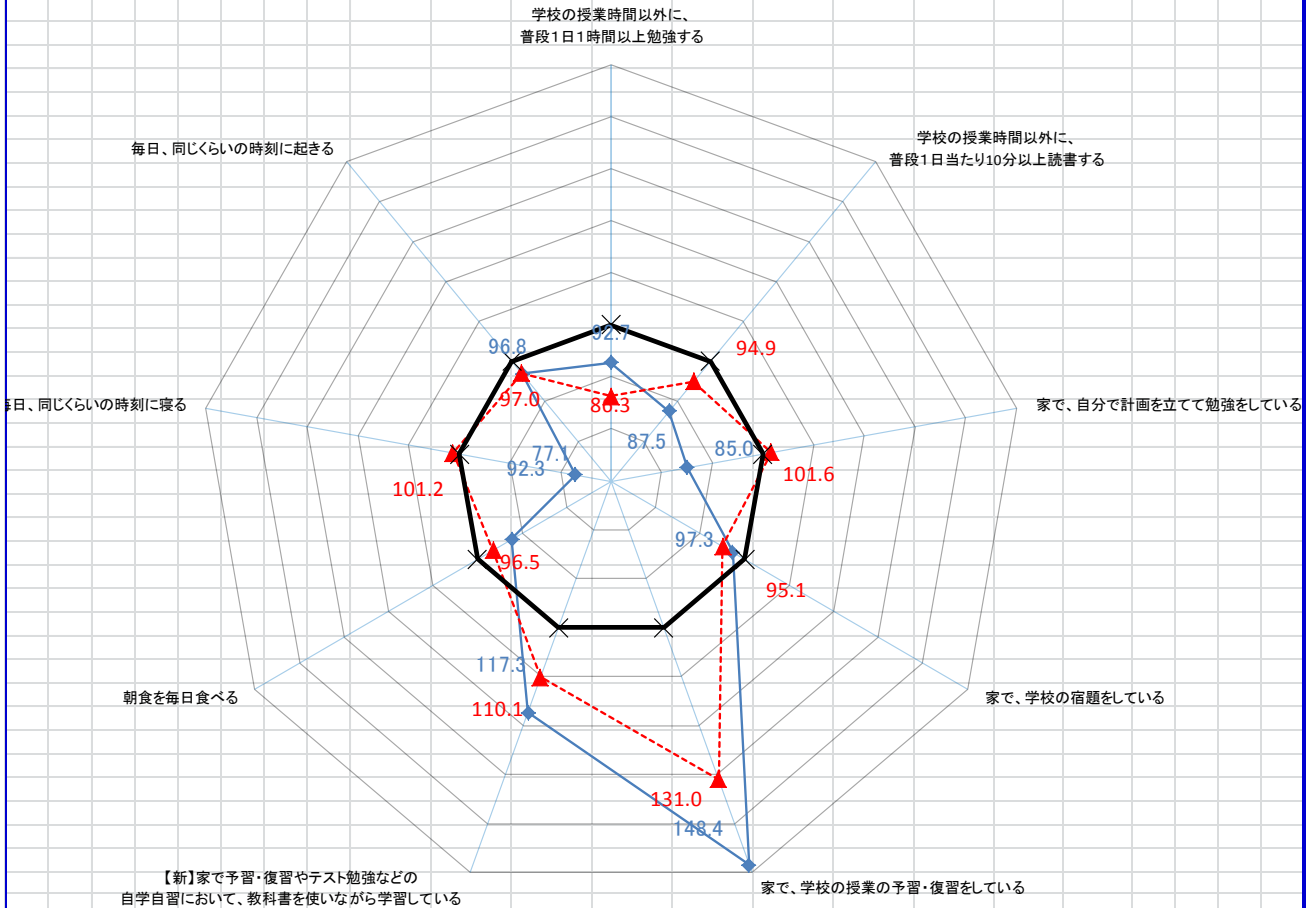
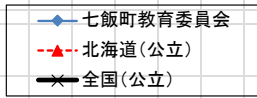
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:理科の学習)



	理科の勉強が好き	理科の勉強は大切だと思う	理科の授業の内容がよく分かる	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりした	理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った	観察や実験を行うことは好き	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	【新】5年生のとき、理科の授業が、おもしろいと思った	【新】5年生のとき、理科の授業を受けた後に、習ったことに関わることで、もっと知りたいことができた	【新】今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思う
七飯町教育委員会	101.0	92.2	99.5	84.7	79.1	95.8	116.0	111.0	66.7	100.4	105.1	99.8	105.1	101.4	104.3	109.8
北海道との差	▲ 8.7	▲ 8.3	▲ 7.7	▲ 10.8	▲ 12.9	▲ 1.5	22.4	5.5	▲ 18.5	▲ 2.1	0.8	▲ 1.6	▲ 10.9	▲ 5.3	▲ 5.7	▲ 11.4
全国との差	1.0	▲ 7.8	▲ 0.5	▲ 15.3	▲ 20.9	▲ 4.2	16.0	11.0	▲ 33.3	0.4	5.1	▲ 0.2	5.1	12.2	0.0	9.8
七飯町教育委員会	53.1	50.7	55.6	33.8	24.6	63.8	14.5	24.2	27.5	69.1	39.1	43.5	30.9	58.9	30.0	46.9
北海道(公立)	57.7	55.3	59.9	38.1	28.6	64.8	11.7	23.0	35.1	70.5	38.8	44.2	27.7	56.1	28.3	42.0
全国(公立)	52.6	55.0	55.9	39.9	31.1	66.6	12.5	21.8	41.2	68.8	37.2	43.6	29.4	52.5	30.0	42.7

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

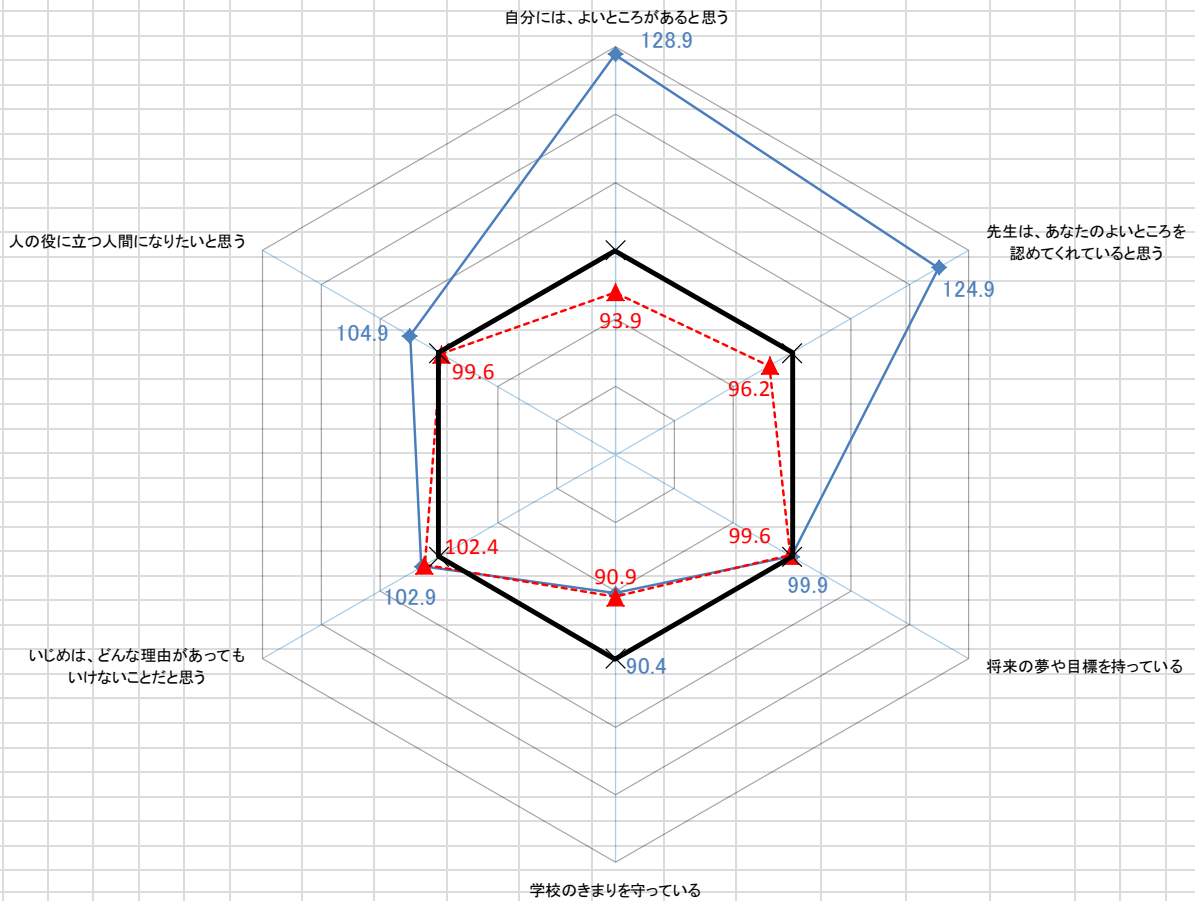
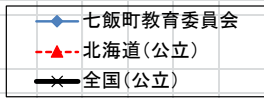
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:学習習慣、生活習慣)



	学校の授業時間以外に、普段1日1時間以上勉強する	学校の授業時間以外に、普段1日当たり10分以上読書する	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習・復習をしている	【新】家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している	朝食を毎日食べる	毎日、同じくらの時刻に寝る	毎日、同じくらの時刻に起きる
七飯町教育委員会	92.7	87.5	85.0	97.3	148.4	117.3	92.3	77.1	96.8
北海道との差	6.4	▲7.4	▲16.6	2.2	17.4	7.2	▲4.2	▲24.1	▲0.2
全国との差	▲7.3	▲12.5	▲15.0	▲2.7	48.4	17.3	▲7.7	▲22.9	▲3.2
七飯町教育委員会	61.4	57.9	26.1	85.5	41.1	44.0	78.3	31.9	58.0
北海道(公立)	57.1	62.8	31.2	83.6	36.3	41.3	81.8	41.9	58.1
全国(公立)	66.2	66.2	30.7	87.9	27.7	37.5	84.8	41.4	59.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

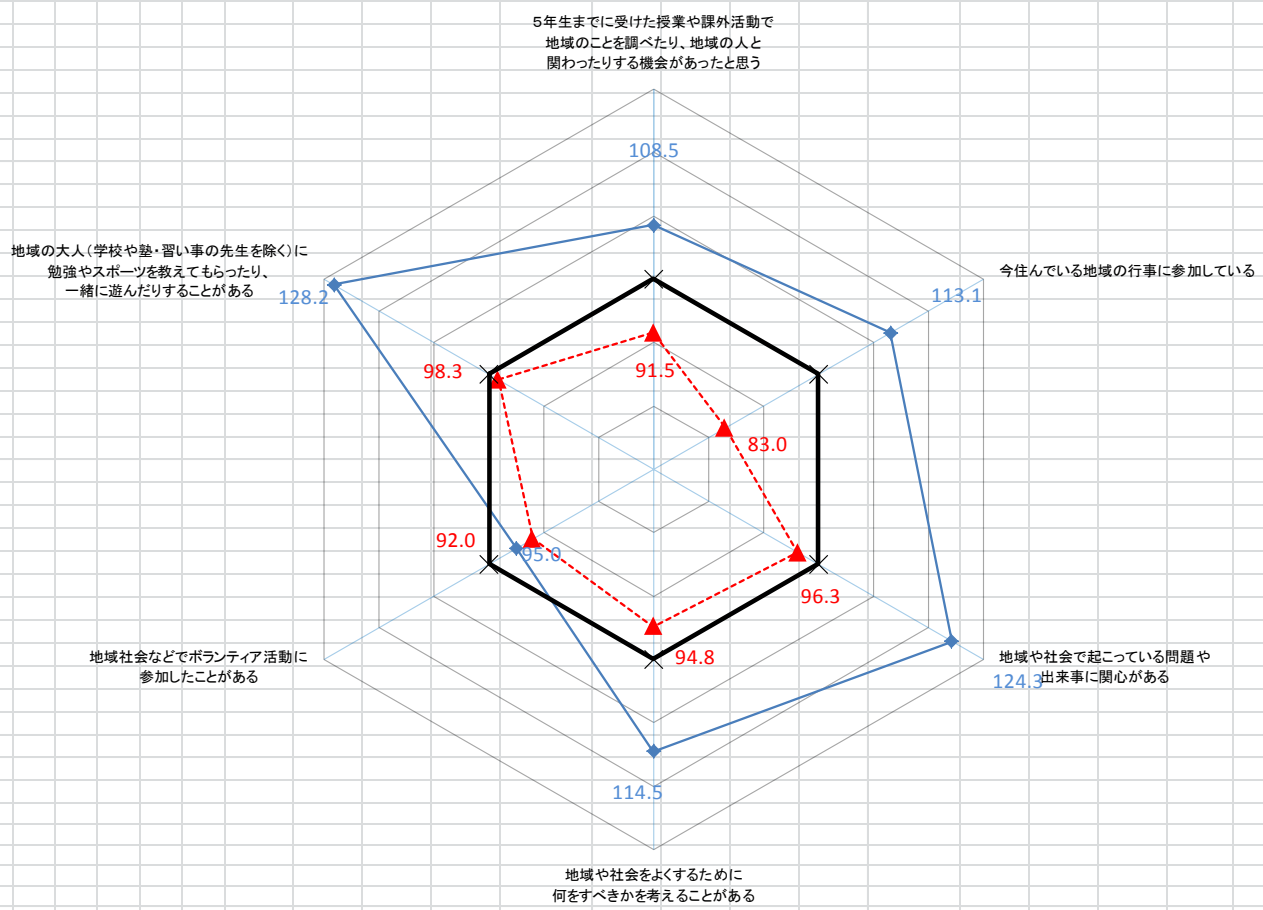
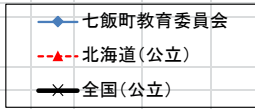
七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校: 自尊意識、規範意識等)



	自分には、よいところがあると思う	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	将来の夢や目標を持っている	学校のきまりを守っている	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う
七飯町教育委員会	128.9	124.9	99.9	90.4	102.9	104.9
北海道との差	35.0	28.7	0.3	▲0.5	0.5	5.3
全国との差	28.9	24.9	▲0.1	▲9.6	2.9	4.9
七飯町教育委員会	53.1	53.1	68.1	39.6	88.4	77.8
北海道(公立)	38.7	40.9	67.9	39.8	88.0	73.9
全国(公立)	41.2	42.5	68.2	43.8	85.9	74.2

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:地域社会)

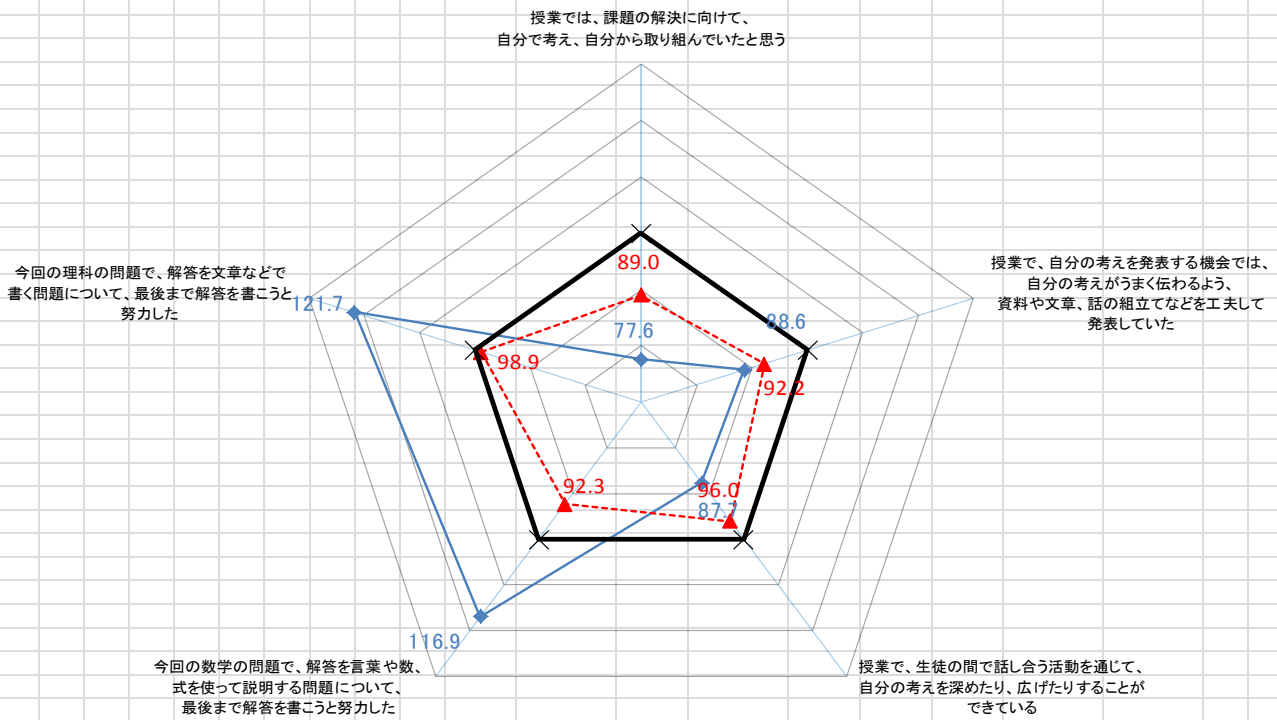
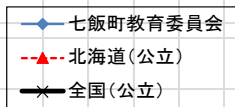


	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思う	今住んでいる地域の行事に参加している	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある
七飯町教育委員会	108.5	113.1	124.3	114.5	95.0	128.2
北海道との差	17.0	30.1	28.0	19.7	3.0	29.9
全国との差	8.5	13.1	24.3	14.5	▲5.0	28.2
七飯町教育委員会	43.5	40.6	33.3	19.8	34.3	23.2
北海道(公立)	36.7	29.8	25.8	16.4	33.2	17.8
全国(公立)	40.1	35.9	26.8	17.3	36.1	18.1

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

生徒質問紙

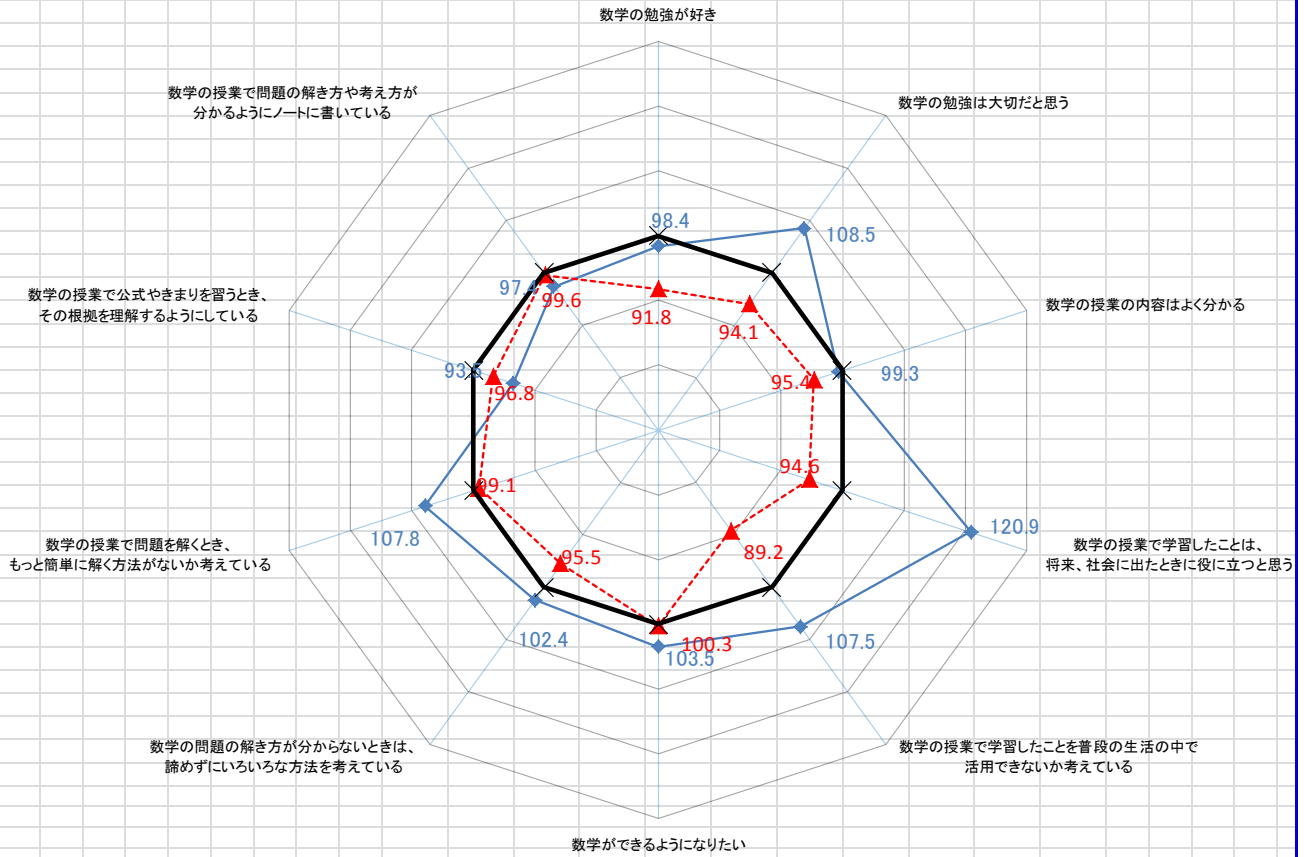
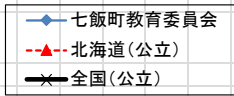
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:学習意欲)



	うで授業で、自分で、自分から取り組みに向けて、と思分	資は授業で、自分の考えをまとめる機会を、	りじ授業で、自分の考えを深めたり、活動を通	て数今、最後のまで、解答を説明する問題で、解答を言葉や	書で今、理科の問題で、最後まで解答を
七飯町教育委員会	77.6	88.6	87.7	116.9	121.7
北海道との差	▲11.4	▲3.6	▲8.3	24.6	22.8
全国との差	▲22.4	▲11.4	▲12.3	16.9	21.7
七飯町教育委員会	20.4	14.7	28.4	64.9	76.4
北海道(公立)	23.4	15.3	31.1	51.2	62.1
全国(公立)	26.3	16.6	32.4	55.5	62.8

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

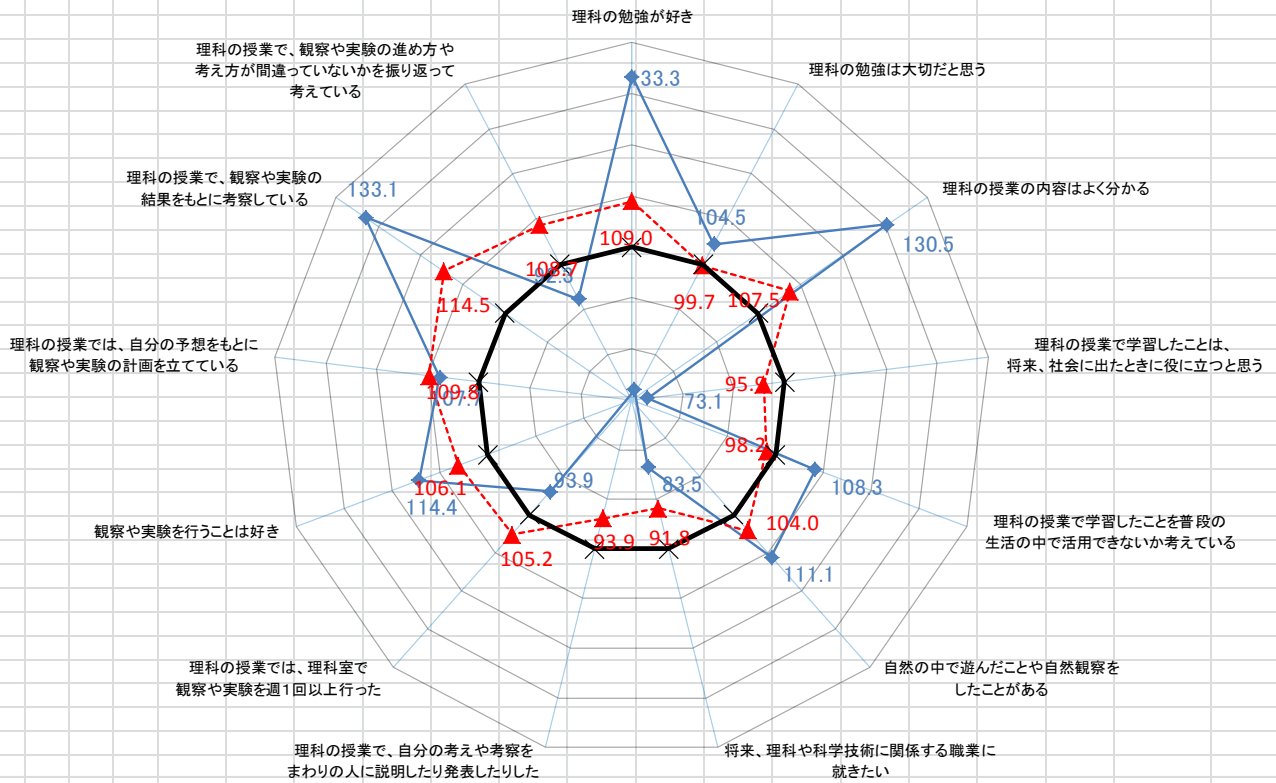
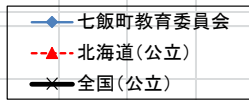
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:数学の学習)



	数学の勉強が好き	数学の勉強は大切だと思う	数学の授業の内容はよく分かる	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている	数学ができるようになりたい	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えている	数学の授業で問題が解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えている	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしている	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている
七飯町教育委員会	98.4	108.5	99.3	120.9	107.5	103.5	102.4	107.8	93.5	97.4
北海道との差	6.6	14.4	3.9	26.3	18.3	3.2	6.9	8.7	▲3.3	▲2.2
全国との差	▲1.6	8.5	▲0.7	20.9	7.5	3.5	2.4	7.8	▲6.5	▲2.6
七飯町教育委員会	25.3	49.8	28.0	42.2	12.9	76.0	29.8	36.0	28.9	44.4
北海道(公立)	23.6	43.2	26.9	33.0	10.7	73.6	27.8	33.1	29.9	45.4
全国(公立)	25.7	45.9	28.2	34.9	12.0	73.4	29.1	33.4	30.9	45.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

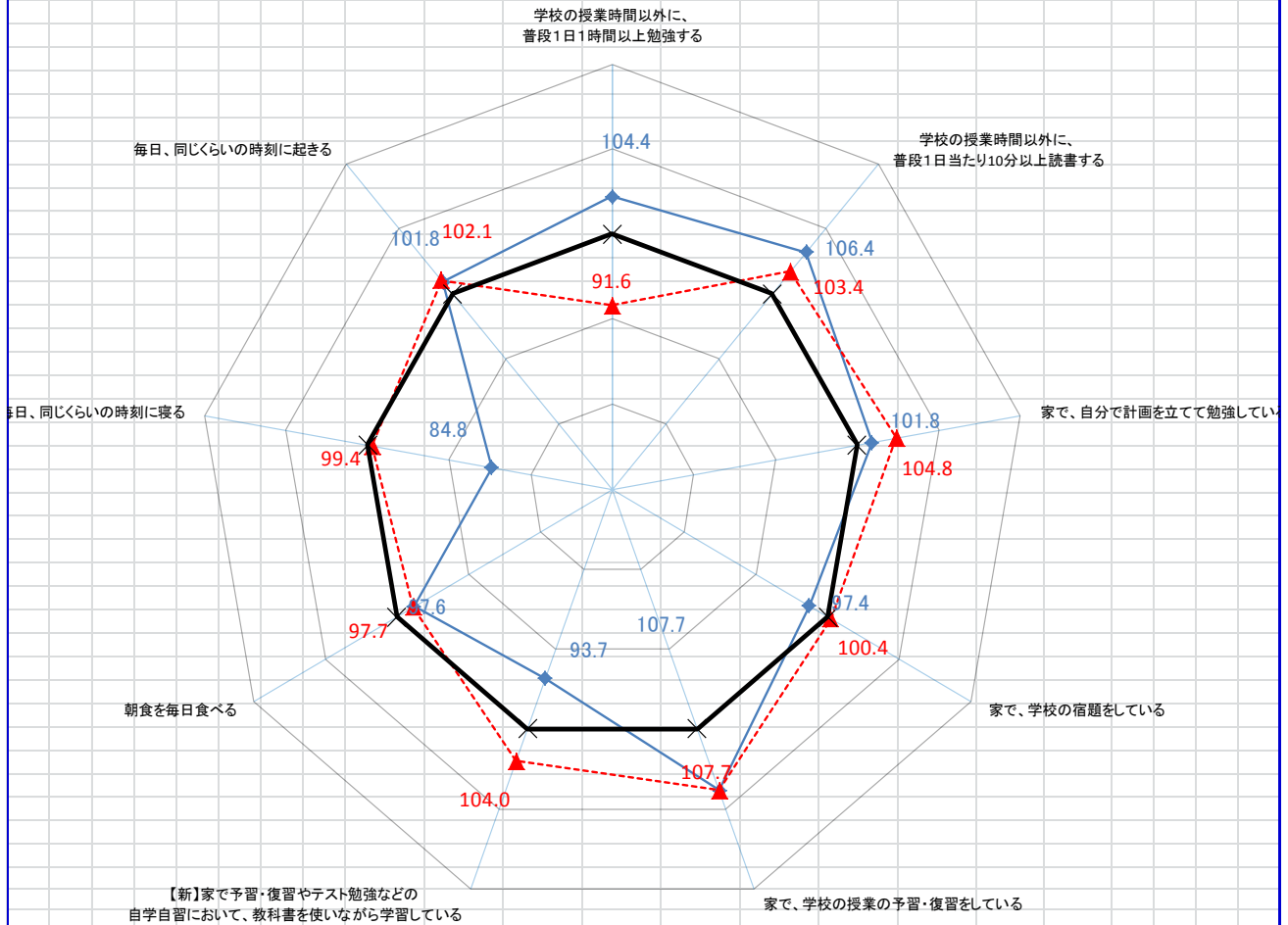
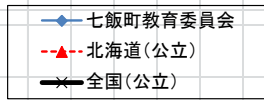
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:理科の学習)



	理科の勉強が好き	理科の勉強は大切だと思う	理科の授業の内容はよく分かる	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	観察や実験を行うことは好き	理科の授業では、理科室で観察や実験を週1回以上行った	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりした	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりした	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う	理科の授業で学習したことを、将来、社会に出たときに役に立つと思う													
七飯町教育委員会	133.3	104.5	130.5	73.1	108.3	111.1	83.5	67.9	93.9	114.4	107.7	133.1	92.3	109.8	106.1	114.4	105.2	93.9	91.9	104.0	111.1	108.3	107.5	99.7	107.5	109.0	104.5	130.5	104.5	33.3		
北海道との差	24.3	4.8	23.0	▲22.8	10.1	7.1	▲8.3	▲26.0	▲11.3	8.3	▲2.1	18.6	▲16.4	114.5	109.8	114.4	105.2	93.9	91.9	104.0	111.1	108.3	107.5	99.7	107.5	109.0	104.5	130.5	104.5	33.3		
全国との差	33.3	4.5	30.5	▲26.9	8.3	11.1	▲16.5	▲32.1	▲6.1	14.4	7.7	33.1	▲7.7	109.8	106.1	114.4	105.2	93.9	91.9	104.0	111.1	108.3	107.5	99.7	107.5	109.0	104.5	130.5	104.5	33.3		
七飯町教育委員会	40.0	34.7	34.7	16.0	18.2	55.1	7.1	8.9	38.2	60.4	20.9	42.2	19.1	40.0	34.7	34.7	16.0	18.2	55.1	7.1	8.9	38.2	60.4	20.9	42.2	19.1	40.0	34.7	34.7	16.0	18.2	55.1
北海道(公立)	32.7	33.1	28.6	21.0	16.5	51.6	7.8	12.3	42.8	56.0	21.3	36.3	22.5	32.7	33.1	28.6	21.0	16.5	51.6	7.8	12.3	42.8	56.0	21.3	36.3	22.5	32.7	33.1	28.6	21.0	16.5	51.6
全国(公立)	30.0	33.2	26.6	21.9	16.8	49.6	8.5	13.1	40.7	52.8	19.4	31.7	20.7	30.0	33.2	26.6	21.9	16.8	49.6	8.5	13.1	40.7	52.8	19.4	31.7	20.7	30.0	33.2	26.6	21.9	16.8	49.6

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

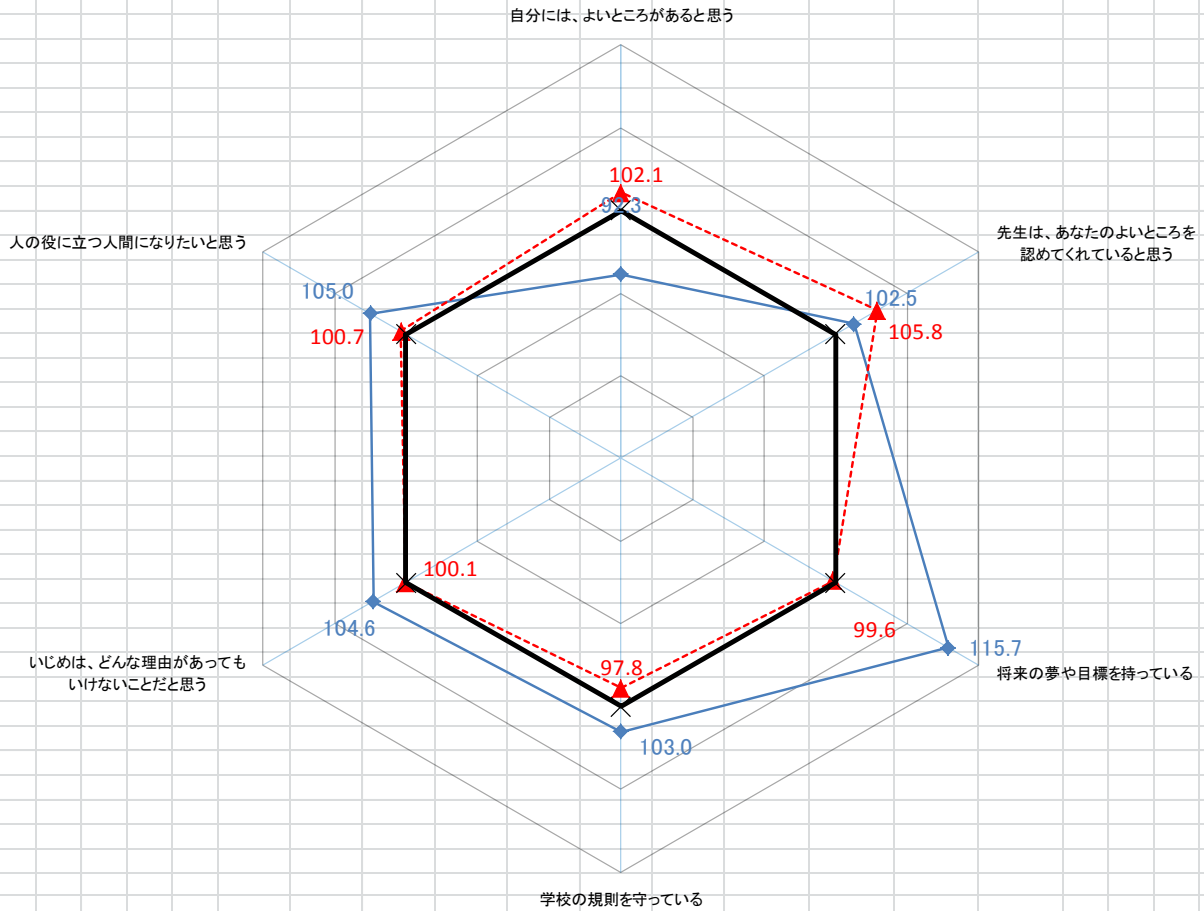
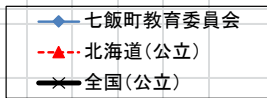
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:学習習慣、生活習慣)



	学校の授業時間以外に、普段1日1時間以上勉強する	学校の授業時間以外に、普段1日当たり10分以上読書する	家で、自分で計画を立てて勉強している	家で、学校の宿題をしている	家で、学校の授業の予習・復習をしている	【新】家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習している	朝食を毎日食べる	毎日、同じくらいの時刻に寝る	毎日、同じくらいの時刻に起きる
七飯町教育委員会	104.4	106.4	101.8	97.4	107.7	93.7	97.6	84.8	101.8
北海道との差	12.8	3.0	▲3.0	▲3.0	0.0	▲10.3	▲0.1	▲14.6	▲0.3
全国との差	4.4	6.4	1.8	▲2.6	7.7	▲6.3	▲2.4	▲15.2	1.8
七飯町教育委員会	73.7	56.9	16.9	66.7	19.6	32.9	77.8	30.2	56.9
北海道(公立)	64.7	55.3	17.4	68.8	19.6	36.5	77.9	35.4	57.1
全国(公立)	70.6	53.5	16.6	68.5	18.2	35.1	79.7	35.6	55.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

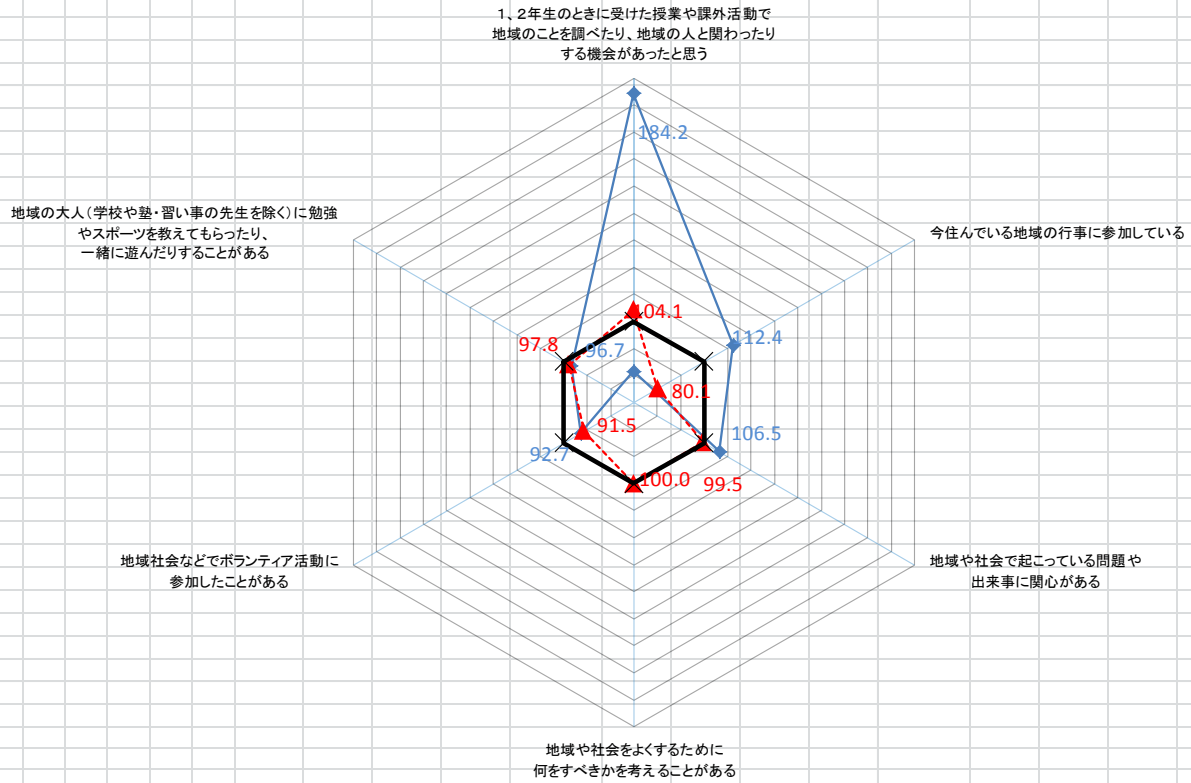
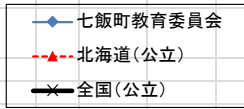
七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校: 自尊心、規範意識等)



	自分には、よいところがあると思う	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	将来の夢や目標を持っている	学校の規則を守っている	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	人の役に立つ人間になりたいと思う
七飯町教育委員会	92.3	102.5	115.7	103.0	104.6	105.0
北海道との差	▲ 9.8	▲ 3.3	16.1	5.2	4.5	4.3
全国との差	▲ 7.7	2.5	15.7	3.0	4.6	5.0
七飯町教育委員会	31.1	33.3	52.4	65.3	84.4	74.2
北海道(公立)	34.4	34.4	45.1	62.0	80.8	71.2
全国(公立)	33.7	32.5	45.3	63.4	80.7	70.7

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:地域社会)



	う人活	る今	事地	きか	加地	あ
	と動	住ん	域や	域や	した	ら
	関わ	んで	社会	社会	こと	を
	ったり	いる	で起	をよく	がある	除
	すとき	地	こっ	するた		域
	をに	域	てい	めに		の
	機会	の	る問	何を		大
	があ	行	る問	すべ		人
	った	事	題や	い		(
	地域	参加	出来	い		学
	や課	してい		い		校
	の外			い		や
				い		塾
				い		・
				い		習
				い		い
				い		す
				い		こ
				い		え
				い		の
				い		先
				い		生
				い		が
				い		も
				い		生
七飯町教育委員会	184.2	112.4	106.5	58.5	92.7	96.7
北海道との差	80.1	32.3	7.0	▲41.5	1.2	▲1.1
全国との差	84.2	12.4	6.5	▲41.5	▲7.3	▲3.3
七飯町教育委員会	58.2	20.9	21.3	6.2	48.0	8.9
北海道(公立)	32.9	14.9	19.9	10.6	47.4	9.0
全国(公立)	31.6	18.6	20.0	10.6	51.8	9.2

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷全国(公立)の児童生徒の割合×100」で算出