

## 児童生徒質問紙調査の結果の概要

### 【小学校】

#### ①授業・学習等について（ → 全国平均値との差）

##### ・全国平均を上回っている質問事項

「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を整理したり、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる（31.7%）」（+ 6.6 ポイント）

「国語の勉強は大切だと思う（77.5%）」（+ 8.9 ポイント）

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う（70.5%）」（+ 6.3 ポイント）

「算数の勉強は好きです（44.9%）」（+ 4.3 ポイント）

「算数の勉強は大切だと思う（83.3%）」（+ 7.7 ポイント）

「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う（81.1%）」（+ 8.8 ポイント）

##### ・全国平均を下回っている質問事項

「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う（21.6%）」（- 8.7 ポイント）

「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思う（21.1%）」（- 7.7 ポイント）

「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか（29.5%）」（- 9.4 ポイント）

「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う（33.8%）」（- 11.9 ポイント）

「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている（32.2%）」（- 5.0 ポイント）

「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる（24.7%）」（- 5.6 ポイント）

「算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える（34.8%）」（- 6.6 ポイント）

「算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える（41.9%）」（- 5.8 ポイント）

「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている（52.4%）」（- 5.1 ポイント）

##### ・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていると思う（27.8%）」

「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う（38.8%）」

「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話しの組み立てなどを工夫して発表していたと思う（25.1%）」

「国語の勉強が好きである（22.5%）」

「国語の授業の内容はよく分かる（39.6%）」

「国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫している（23.3%）」

「算数の授業の内容はよく分かる（47.1%）」

「算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思う（47.6%）」

「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える (41.9%)」  
「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている (48.5%)」

②学習習慣・学校生活等について ( ) → 全国平均値との差)

- ・全国平均を上回っている質問事項  
「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたり1時間以上勉強している(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む) (44.1%)」  
(+ 7.3 ポイント)  
「先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる (65.6%)」 (+ 6.1 ポイント)
- ・全国平均を下回っている質問事項  
「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたり2時間以上勉強している(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む) (19.9%)」  
(- 9.4 ポイント)  
「学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある (37.0%)」 (- 8.8 ポイント)
- ・全国平均とほぼ同様になっている質問事項  
「家で自分で計画を立てて勉強している (31.3%)」  
「学校に行くのは楽しいと思う (52.0%)」

③生活習慣等について ( ) → 全国平均値との差)

- ・全国平均を上回っている質問事項  
「朝食を毎日食べている (89.0%)」 (+ 3.3 ポイント)  
「家の人(兄弟姉妹を除く)と学校の出来事について話をする (52.0%)」 (+ 2 ポイント)  
「読書が好きである (48.5%)」 (+ 4.3 ポイント)
- ・全国平均を下回っている質問事項  
「毎日、同じくらいの時刻に寝ている (30.4%)」 (- 8.5 ポイント)  
「毎日、同じくらいの時刻に起きている (52.4%)」 (- 6.3 ポイント)
- ・全国平均とほぼ同様になっている質問事項  
「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、一日あたり2時間以上及び1時間から2時間読書をしている (18.5%)」  
「新聞を読んでいる(ほぼ毎日読んでいる、週に1~3回、月に1~3回) 36.6%」

④地域や社会に関わる活動の状況等について ( ) → 全国平均値との差)

- ・全国平均を上回っている質問事項  
「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う (40.5%)」  
(+ 2.3 ポイント)
- ・全国平均を下回っている質問事項  
「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある (10.1%)」 (- 8.8 ポイント)
- ・全国平均とほぼ同様になっている質問事項  
「今住んでいる地域の行事に参加している (35.2%)」  
「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う (47.1%)」

⑤ 自尊意識、規範意識等について ( ) → 全国平均値との差)

・ 全国平均を上回っている質問事項

「先生は、あなたのよいところを認めてくれている (57.3%)」 (+ 4.2 ポイント)

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (94.3%)」 (+ 9.3 ポイント)

・ 全国平均を下回っている質問事項

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している (17.6%)」 (- 12.5 ポイント)

「人が困っているときには進んで助けている (31.3%)」 (- 9.1 ポイント)

「学校の決まりを守っている (34.8%)」 (- 11.9 ポイント)

「自分にはよいところがある (29.5%)」 (- 9.3 ポイント)

・ 全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「将来の夢や目標を持っている (63.9%)」

「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある (63.9%)」

「人の役に立つ人間になりたいと思う (71.4%)」

## 【中学校】

① 授業・学習について ( ) → 全国平均値との差)

・ 全国平均を上回っている質問事項

「1, 2年生の時に受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う (40.2%)」 (+ 6.2 ポイント)

「国語の勉強は大切だと思う (25.2%)」 (+ 2.7 ポイント)

「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う (56.1%)」 (+ 2.4 ポイント)

「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている (34.6%)」 (+ 2.1 ポイント)

「数学の勉強は好きである (36.4%)」 (+ 5.7 ポイント)

「数学の勉強は大切だと思う (57.0%)」 (+ 17.2 ポイント)

「数学の授業の内容はよく分かる (38.3%)」 (+ 3.5 ポイント)

・ 全国平均を下回っている質問事項

「授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う (42.1%)」 (- 5.9 ポイント)

「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていると思う (18.2%)」 (- 7.1 ポイント)

「1, 2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う (22.4%)」 (- 6.9 ポイント)

「1, 2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話しの組み立てなどを工夫して発表していたと思う (12.6%)」 (- 5.5 ポイント)

「国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしている (23.4%)」 (- 7.8 ポイント)

「国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫している (17.3%)」 (- 3.6 ポイント)

「英語の勉強は好きである (18.2%)」 (- 10.8 ポイント)

「英語の勉強は大切だと思う (51.9%)」 (- 7.0 ポイント)

「英語の授業はよく分かる (20.1%)」 (- 9.4 ポイント)

「英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う (54.2%)」  
(- 6.4 ポイント)

「これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域や海外の人と英語で話す、英語で手紙やメールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にあった (9.3%)」 (- 6.1 ポイント)

「1, 2年の時に受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動が行われていたと思う (27.6%)」 (- 6.0 ポイント)

「1, 2年の時に受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点を捉える活動が行われていたと思う (28.5%)」 (- 7.2 ポイント)

「1, 2年の時に受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う (35.0%)」 (- 6.0 ポイント)

「1, 2年の時に受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う (31.8%)」 (- 7.3 ポイント)

「1, 2年の時に受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いたりまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思う (26.2%)」  
(- 6.7 ポイント)

・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている (22.9%)」

「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思う (18.7%)」

「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしている (23.4%)」

「国語の勉強が好きである (25.2%)」

「国語の授業の内容はよく分かる (27.6%)」

「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる (21.5%)」

「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う (41.6%)」

「1, 2年の時に受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で) 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う (24.3%)」

「1, 2年の時に受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う (42.1%)」

②学習習慣・学校生活等について ( ) → 全国平均値との差) について

・全国平均を上回っている質問事項

「先生は、授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれる (51.9%)」 (+ 14.6 ポイント)

・全国平均を下回っている質問事項

「学校へ行くには楽しいと思う (36.5%)」 (- 9.3 ポイント)

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり3時間以上勉強する（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む）(2.8%)」 (- 7.1 ポイント)

・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「家で自分で計画を立てて勉強する (14.0%)」

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上2時間未満勉強する（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間を含む）(33.2%)」

「学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがある (44.9%)」

③生活習慣等について ( ) → 全国平均値との差)

・全国平均を上回っている質問事項

「毎日、同じくらいの時刻に起きている (64.0%)」 (+ 7.0 ポイント)

「家の人 (兄弟姉妹を除く) と学校の出来事について話をする (52.3%)」 (+ 5.9 ポイント)

「学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、1日当たり30分以上1時間未満、読書をしている (21.0%)」 (+ 5.4 ポイント)

・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「朝食を毎日食べている (84.1%)」

「毎日、同じくらいの時刻に寝ている (31.8%)」

「学校の授業時間以外に、普段 (月曜日から金曜日)、一日当たり2時間以上及び1時間から2時間読書をしている (12.6%)」

「読書が好きである (40.7%)」

「新聞を読んでいる (ほぼ毎日読んでいる及び週に1~3回読んでいる) (12.6%)」

④地域や社会に関わる活動の状況等について

・全国平均を上回っている質問事項

「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う (29.4%)」 (+ 3.6 ポイント)

・全国平均を下回っている質問事項

「今住んでいる地域の行事に参加している (17.8%)」 (- 3.2 ポイント)

・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (8.4%)」

「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う (32.7%)」

⑤自尊意識、規範意識等について

・全国平均を上回っている質問事項

「自分にはよいところがあると思う (31.8%)」 (+ 2.8 ポイント)

「先生は、あなたのよいところを認めてくれている (35.5%)」 (+ 4.2 ポイント)

・全国平均を下回っている質問事項

「人が困っているときは、進んで助けている (31.8%)」 (- 2.8 ポイント)

「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (69.6%)」 (- 8.7 ポイント)

・全国平均とほぼ同様になっている質問事項

「将来の夢や目標を持っている (42.5%)」

「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある (76.2%)」

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している (22.9%)」

「学校の規則を守っている (65.0%)」

「人の役に立つ人間になりたいと思う (71.5%)」