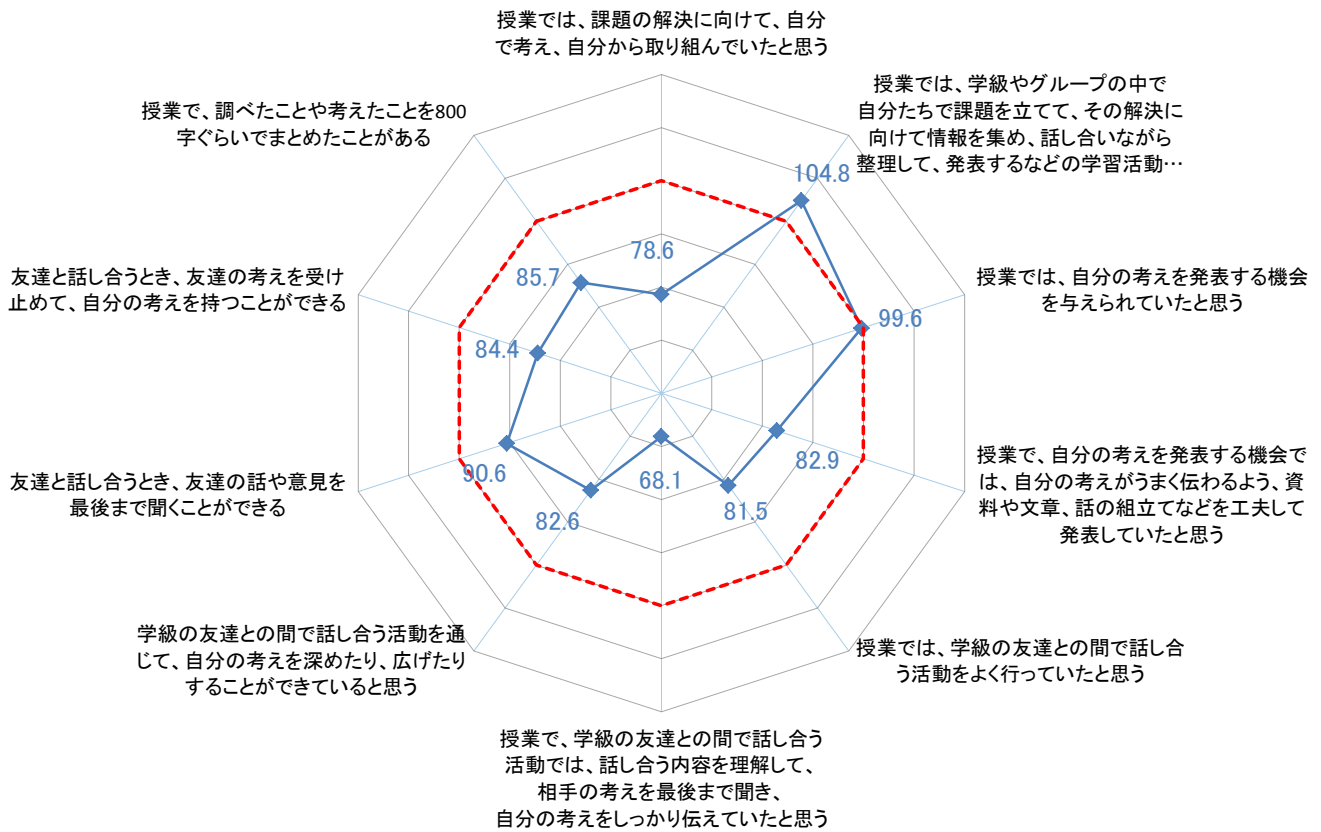
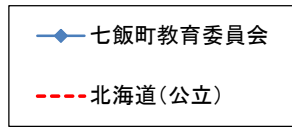


# 七飯町教育委員会の児童質問紙調査の状況(小学校:主体的・対話的で深い学びからの授業改善)



項目	七飯町教育委員会	北海道(公立)	差	七飯町教育委員会	北海道(公立)	差	七飯町教育委員会	北海道(公立)	差	七飯町教育委員会	北海道(公立)	差
授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う	81.5	82.6	▲ 1.1	81.5	82.6	▲ 1.1	81.5	82.6	▲ 1.1	81.5	82.6	▲ 1.1
授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	68.1	82.9	▲ 14.8	68.1	82.9	▲ 14.8	68.1	82.9	▲ 14.8	68.1	82.9	▲ 14.8
授業では、自分の考えを発表する機会を与えられていたと思う	99.6	82.9	▲ 16.7	99.6	82.9	▲ 16.7	99.6	82.9	▲ 16.7	99.6	82.9	▲ 16.7
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	82.9	81.5	▲ 1.4	82.9	81.5	▲ 1.4	82.9	81.5	▲ 1.4	82.9	81.5	▲ 1.4
授業では、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	82.6	82.9	▲ 0.3	82.6	82.9	▲ 0.3	82.6	82.9	▲ 0.3	82.6	82.9	▲ 0.3
友達と話し合うとき、友達の話を最後まで聞くことができる	90.6	82.6	▲ 8.0	90.6	82.6	▲ 8.0	90.6	82.6	▲ 8.0	90.6	82.6	▲ 8.0
友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	84.4	82.6	▲ 1.8	84.4	82.6	▲ 1.8	84.4	82.6	▲ 1.8	84.4	82.6	▲ 1.8
授業では、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	85.7	82.6	▲ 3.1	85.7	82.6	▲ 3.1	85.7	82.6	▲ 3.1	85.7	82.6	▲ 3.1
授業では、調べたことや考えたことを800字ぐらいでまとめたことがある	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0
授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動…	104.8	82.6	▲ 22.2	104.8	82.6	▲ 22.2	104.8	82.6	▲ 22.2	104.8	82.6	▲ 22.2
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0	78.6	82.6	▲ 4.0
七飯町教育委員会	78.6	104.8	▲ 26.2	78.6	104.8	▲ 26.2	78.6	104.8	▲ 26.2	78.6	104.8	▲ 26.2
北海道との差	▲ 21.4	4.8	▲ 16.6	▲ 21.4	4.8	▲ 16.6	▲ 21.4	4.8	▲ 16.6	▲ 21.4	4.8	▲ 16.6
七飯町教育委員会	21.3	30.4	▲ 9.1	21.3	30.4	▲ 9.1	21.3	30.4	▲ 9.1	21.3	30.4	▲ 9.1
北海道(公立)	27.1	29.0	▲ 1.9	27.1	29.0	▲ 1.9	27.1	29.0	▲ 1.9	27.1	29.0	▲ 1.9

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷北海道(公立)の児童生徒の割合×100」で算出