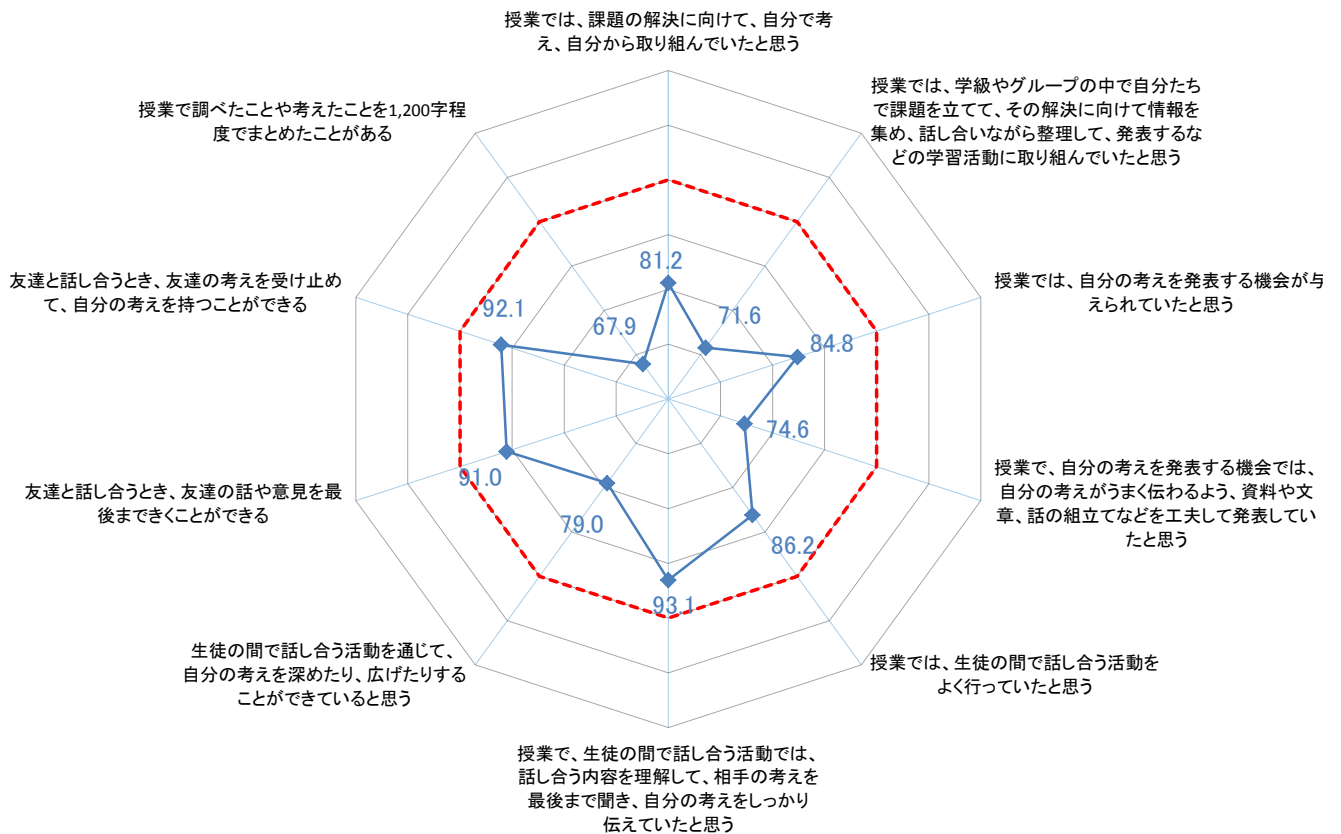
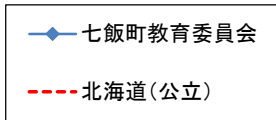


七飯町教育委員会の生徒質問紙調査の状況(中学校:主体的・対話的で深い学びからの授業改善)



項目	七飯町教育委員会	北海道との差	七飯町教育委員会	北海道(公立)
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	81.2	▲18.8	21.6	26.6
授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う	71.6	▲28.4	19.9	27.8
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	84.8	▲15.2	40.7	48.0
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	74.6	▲25.4	14.4	19.3
授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思う	86.2	▲13.8	38.6	44.8
授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思う	93.1	▲6.9	33.5	36.0
生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う	79.0	▲21.0	29.7	37.6
友達と話し合うとき、友達の話を最後まで聞くことができる	91.0	▲9.0	61.9	68.0
友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	92.1	▲7.9	51.3	55.7
授業で調べたことや考えたことを1,200字程度でまとめたことがある	67.9	▲32.1	14.8	21.8

※ 数値は、「それぞれの児童生徒の割合÷北海道(公立)の児童生徒の割合×100」で算出

