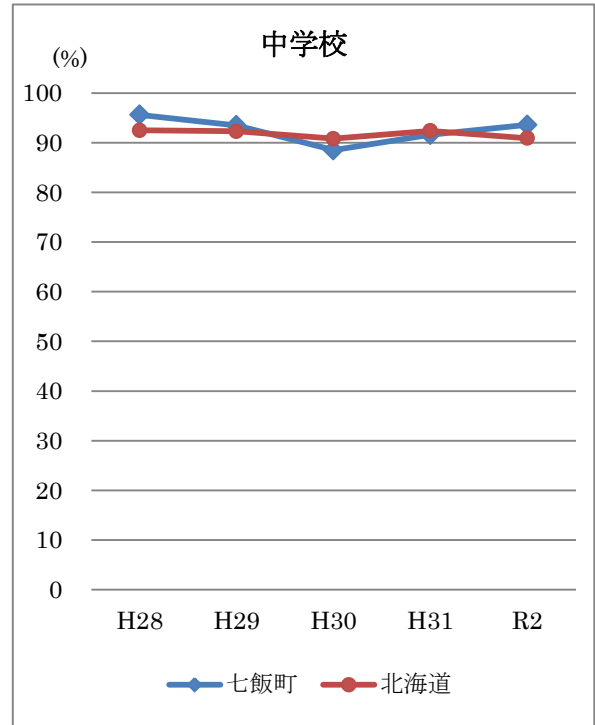
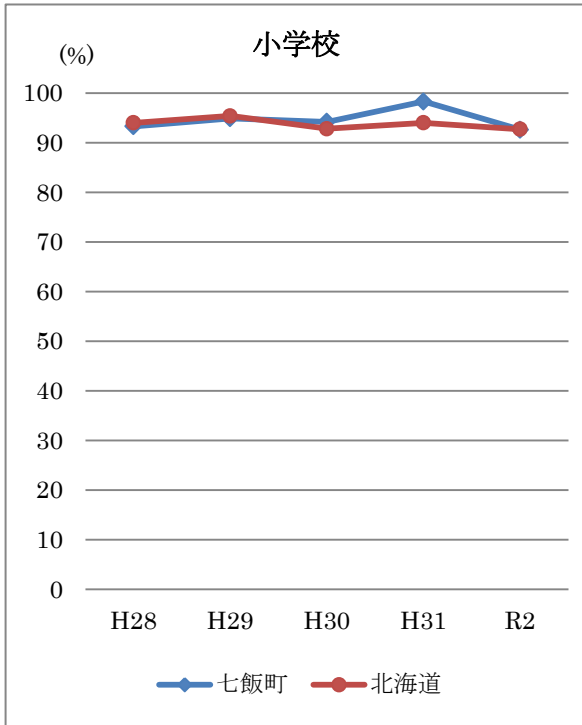


## 生活習慣等に関わる児童生徒質問紙調査結果の推移

- 折れ線グラフは、質問に対して肯定的に回答した七飯町と北海道の児童生徒の割合の3～5年間の推移を表しています。
- (5)(6)(7)は令和2年度の新たな質問項目のため、棒グラフで表しています。
- 小学校の平成29年度と中学校の令和2年度は、同一の子どもになります。

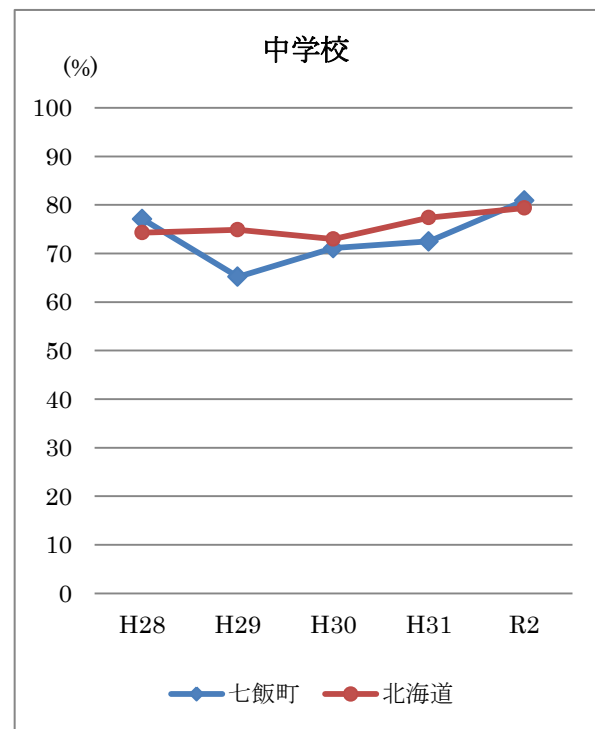
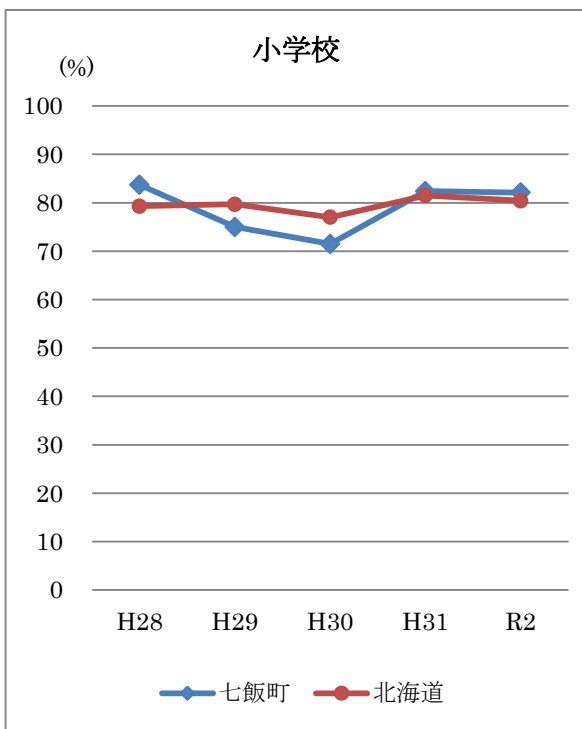
(1) 朝食を毎日食べていますか。

→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合



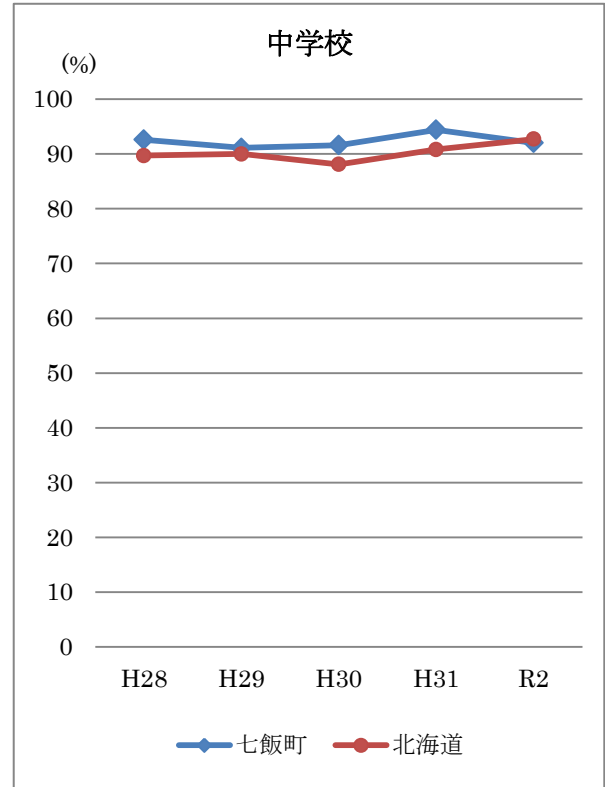
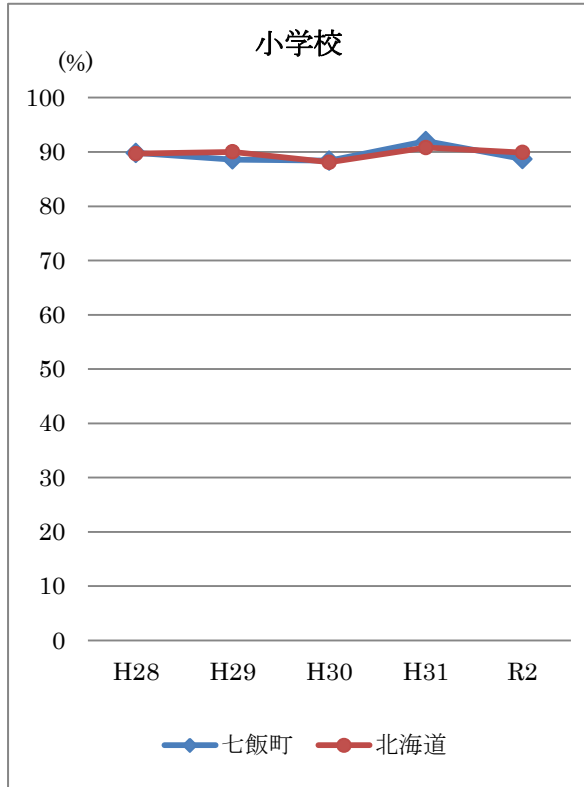
(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合



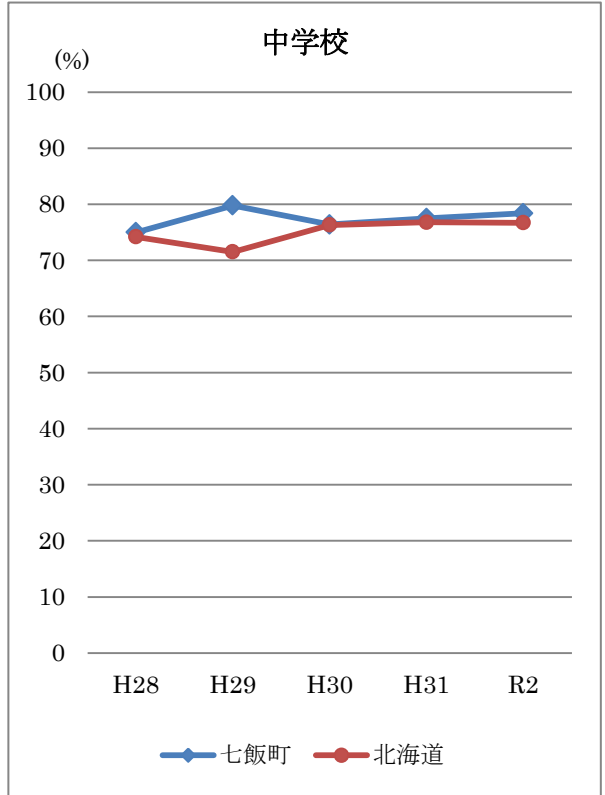
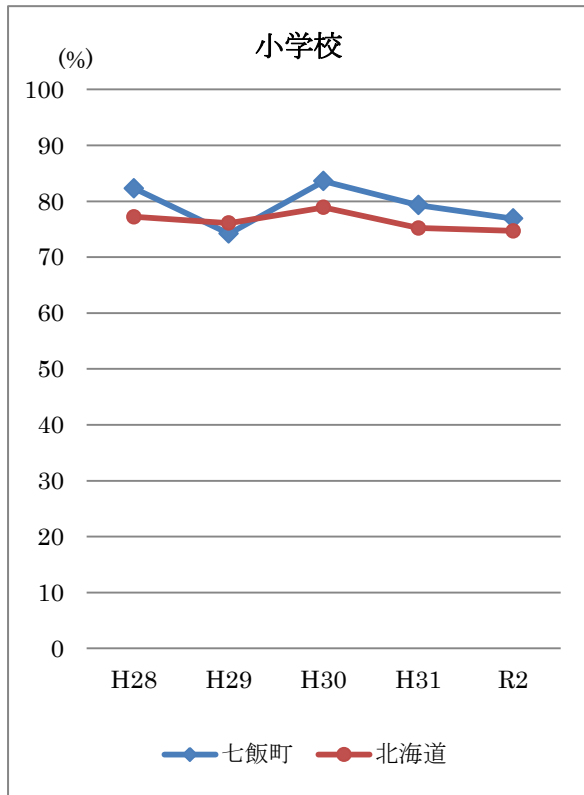
(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合

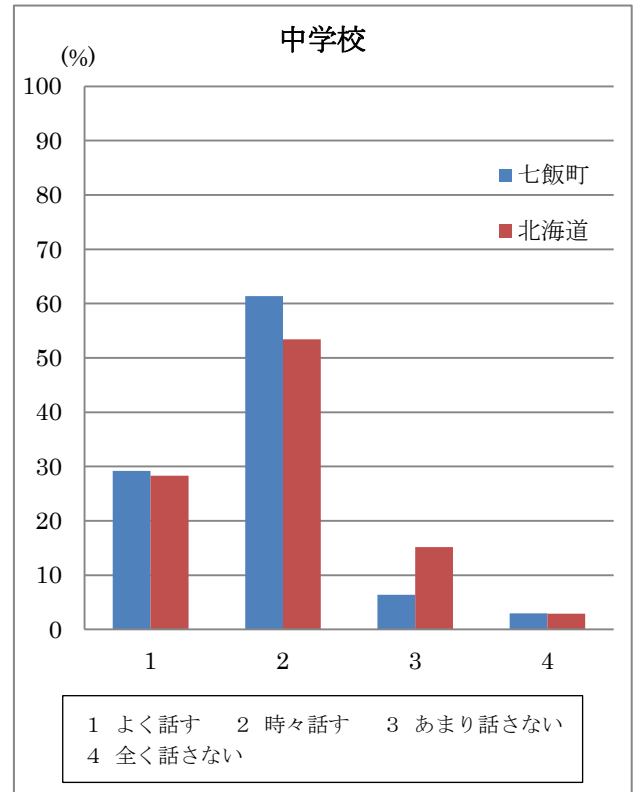
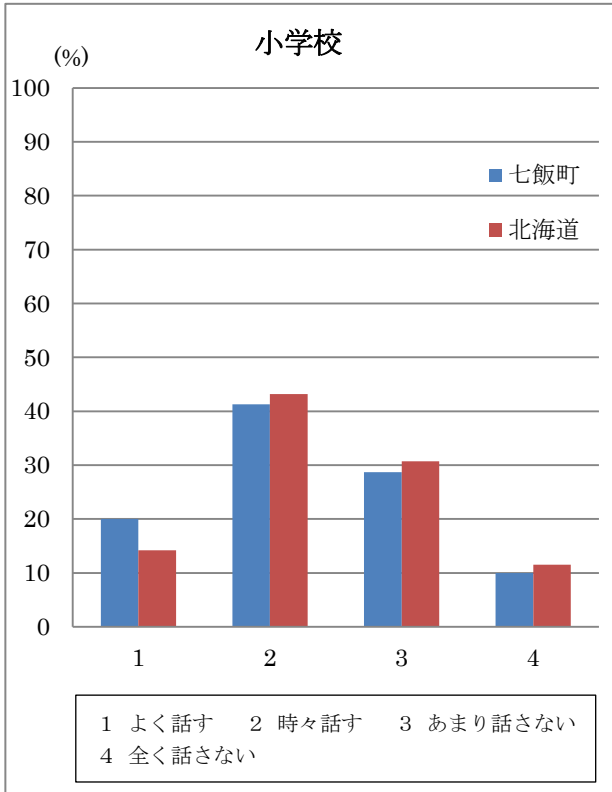


(4) 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話すことがありますか。

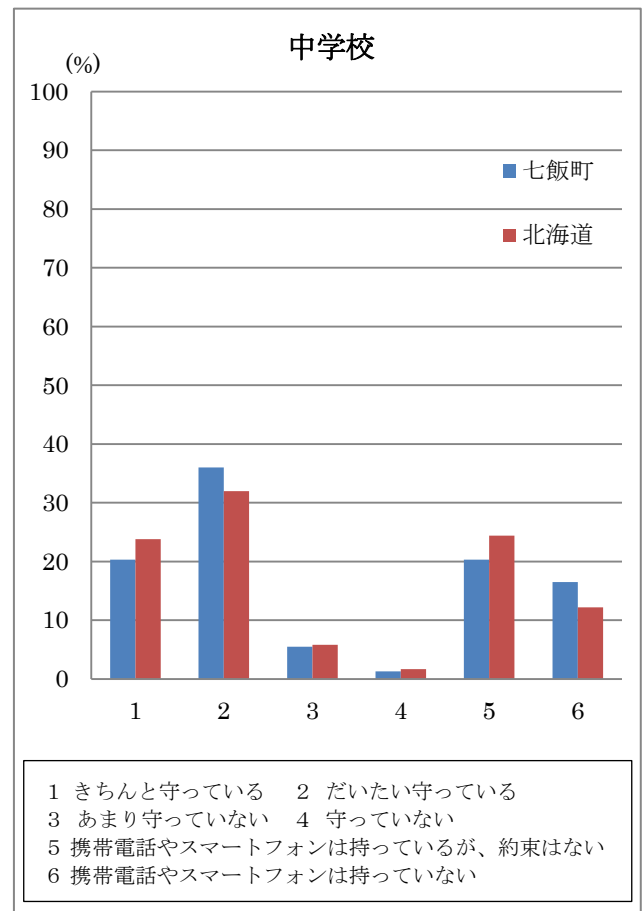
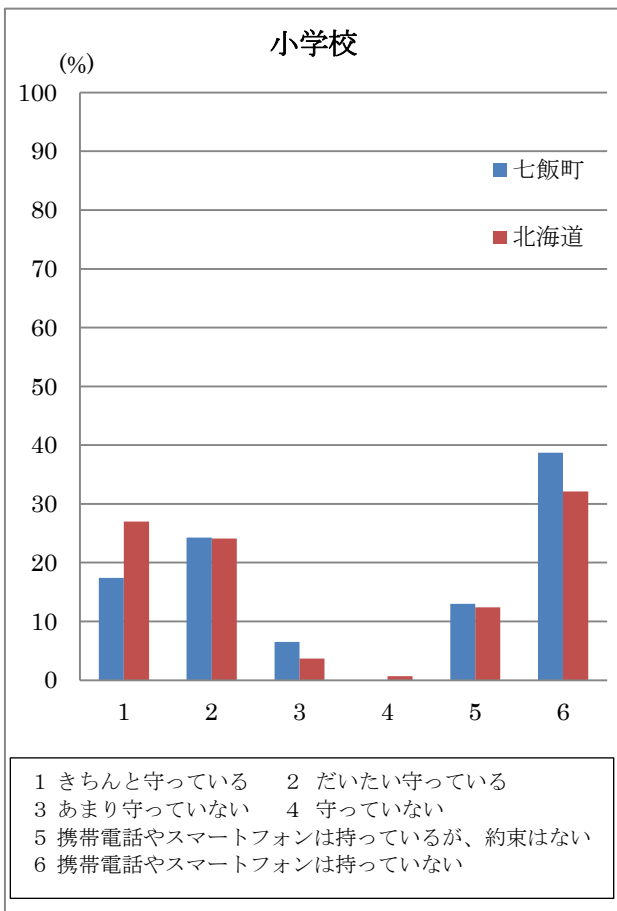
→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合



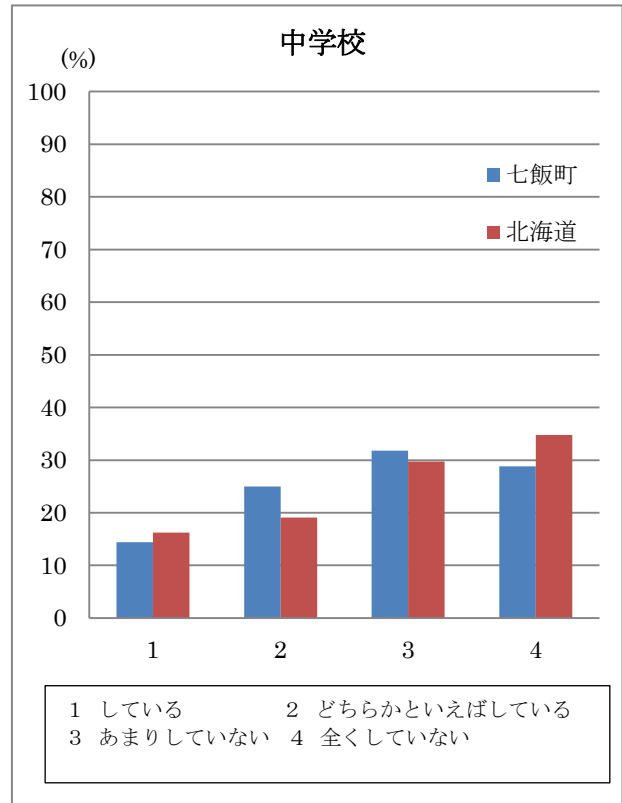
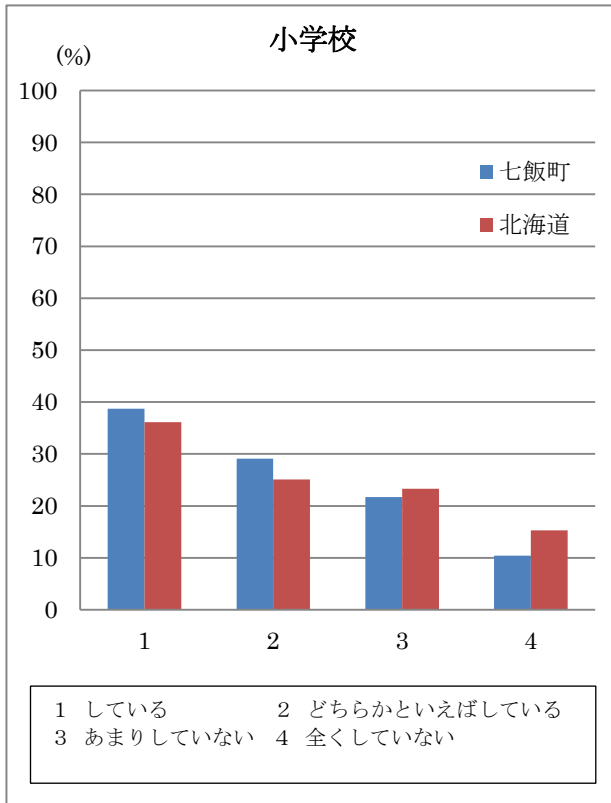
(5) 家の人（兄弟姉妹を除く）と進路などの将来のことについて話すことがありますか。



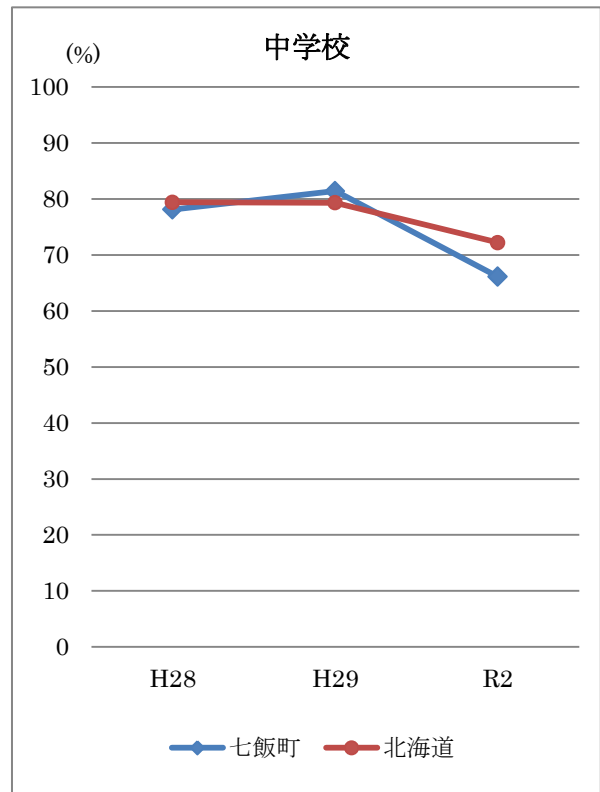
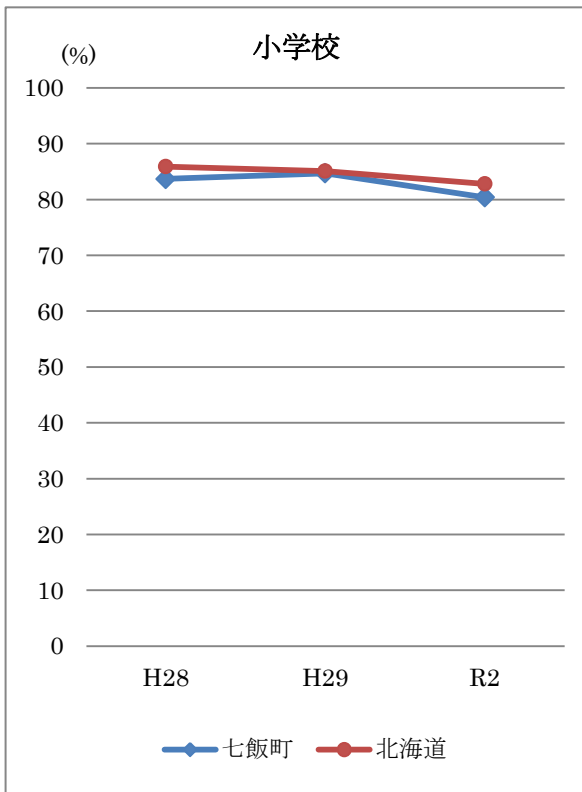
(6) 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。



(7) テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか。

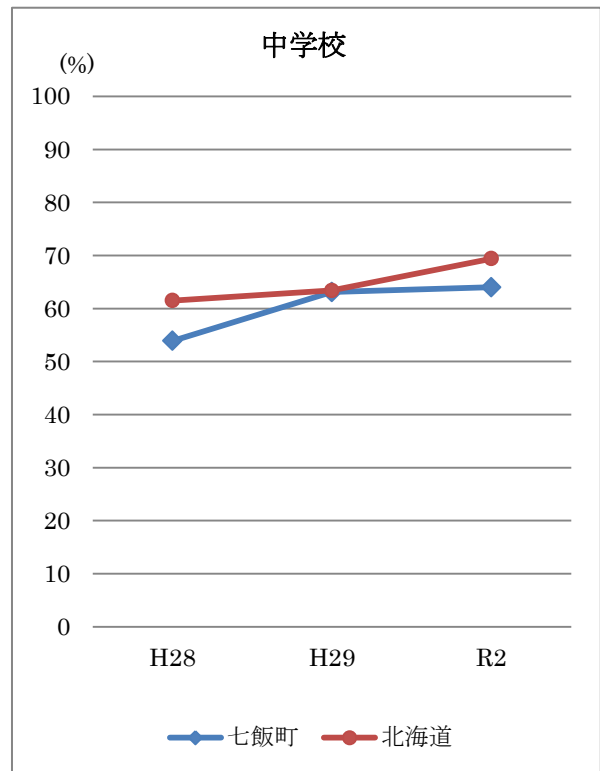
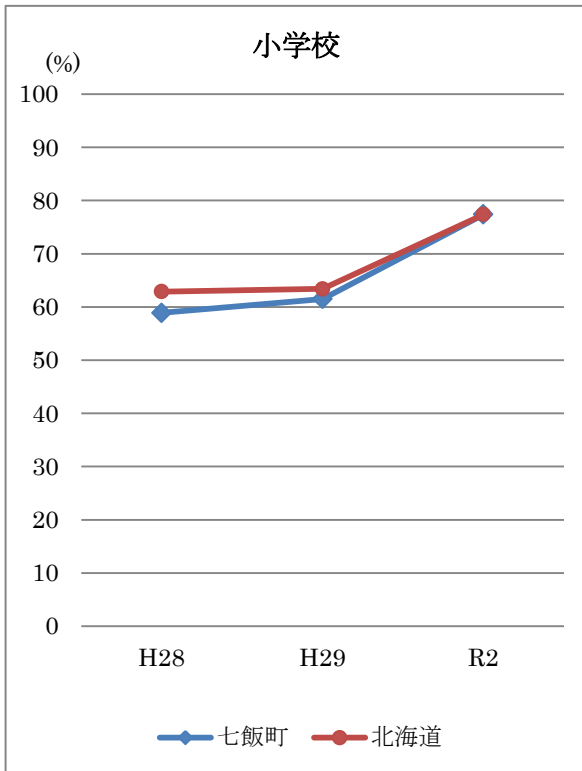


(8) 普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVD を見たり、聞いたりしていますか。(勉強のためのテレビやビデオ、DVD を見る時間、テレビゲームをする時間は除く)  
→ 「1時間以上、している」児童生徒の割合



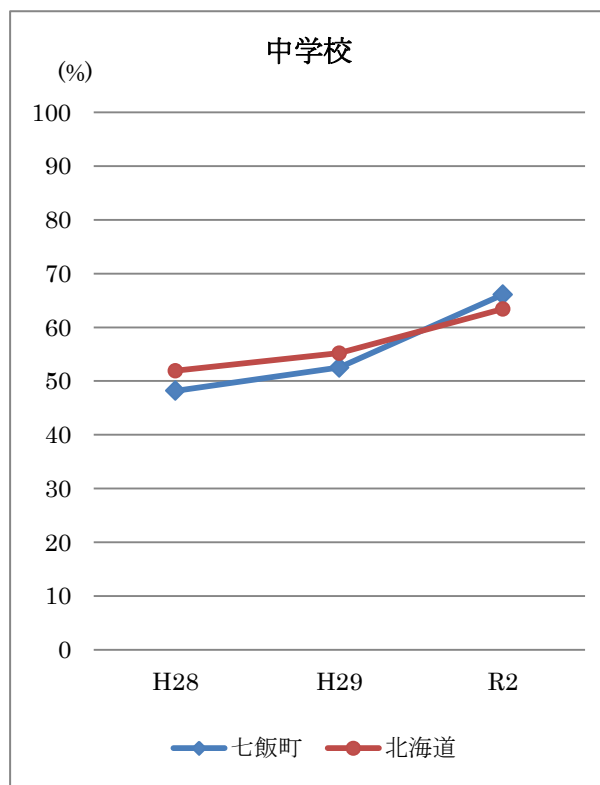
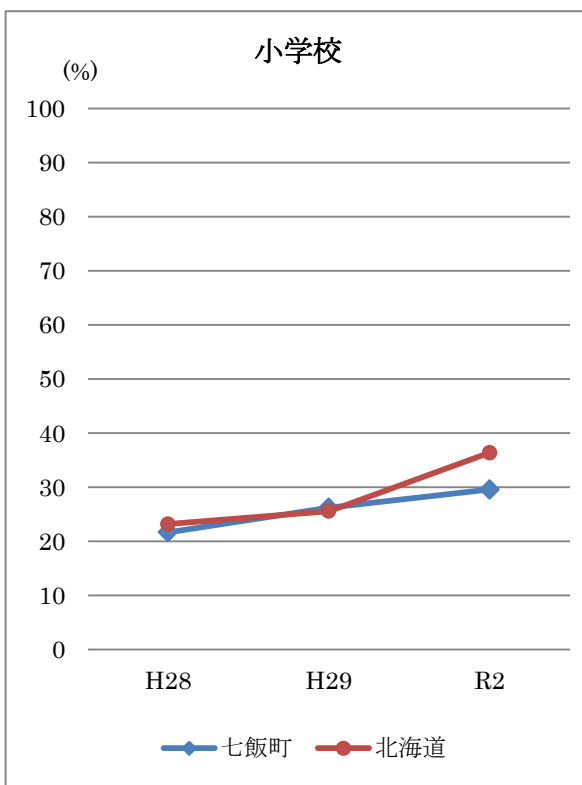
(9) 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。）をしますか。

→ 「1時間以上、している」児童生徒の割合



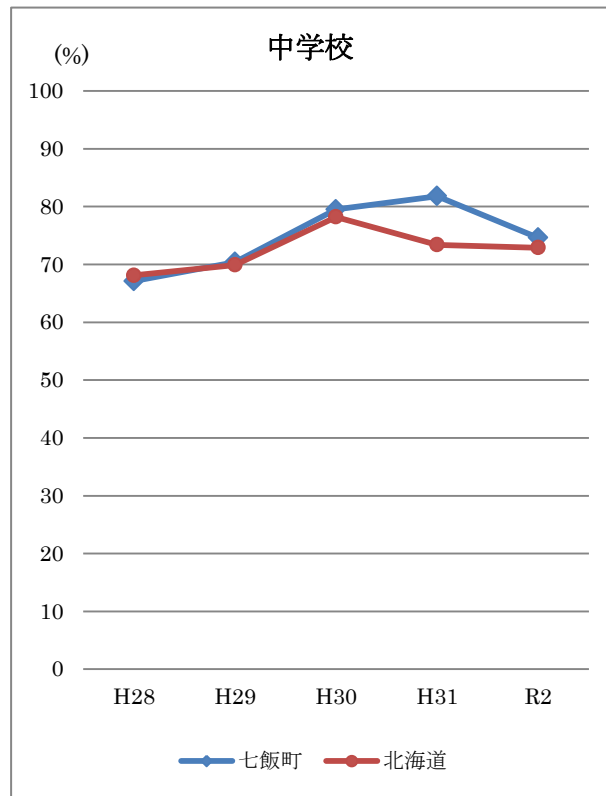
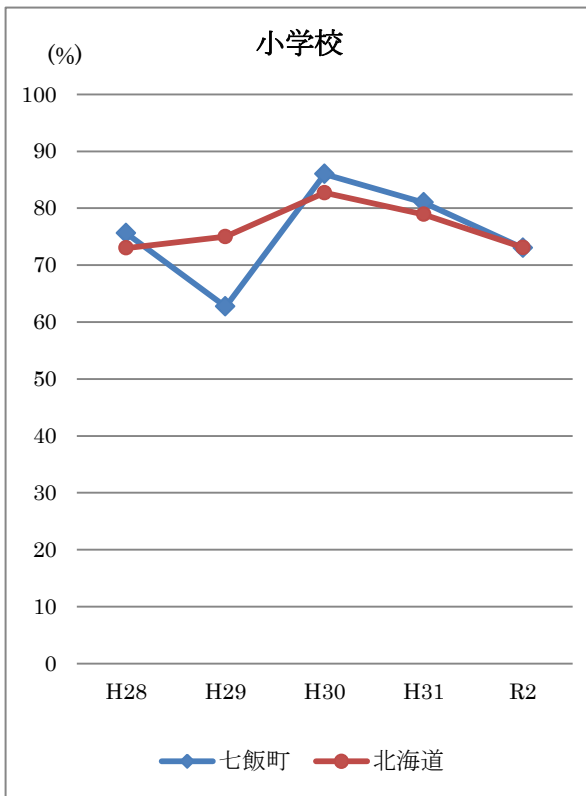
(10) 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く。）

→ 「1時間以上、している」児童生徒の割合



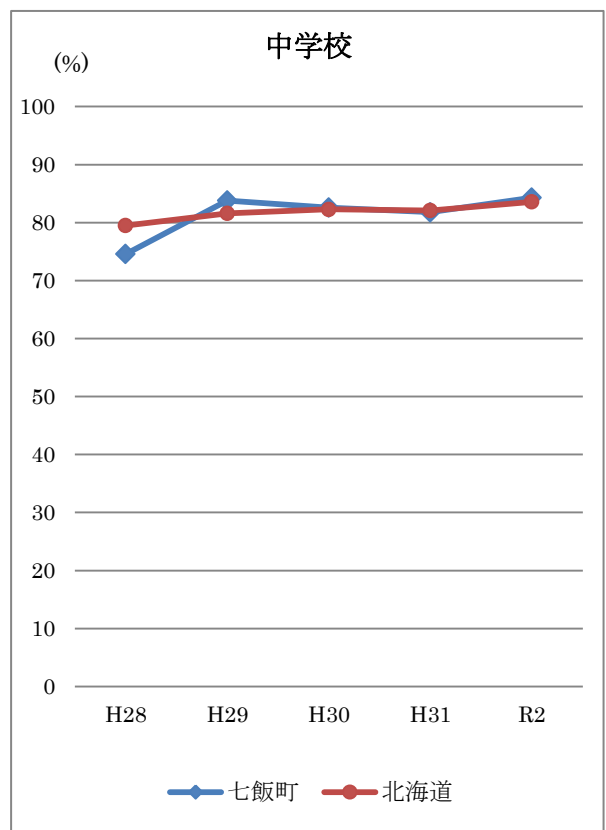
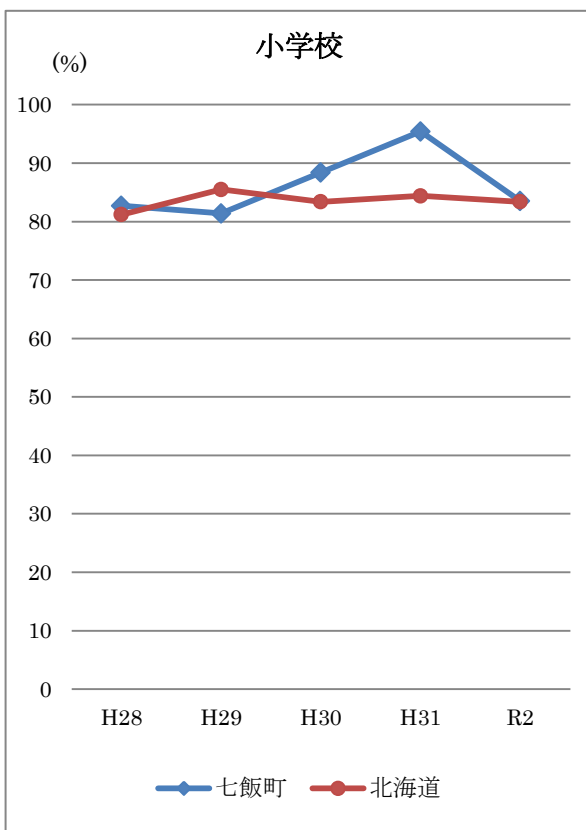
(11) 自分にはよいところがあると思いますか。

→ 「思う」「どちらかといえば、そう思う」と答えた児童生徒の割合



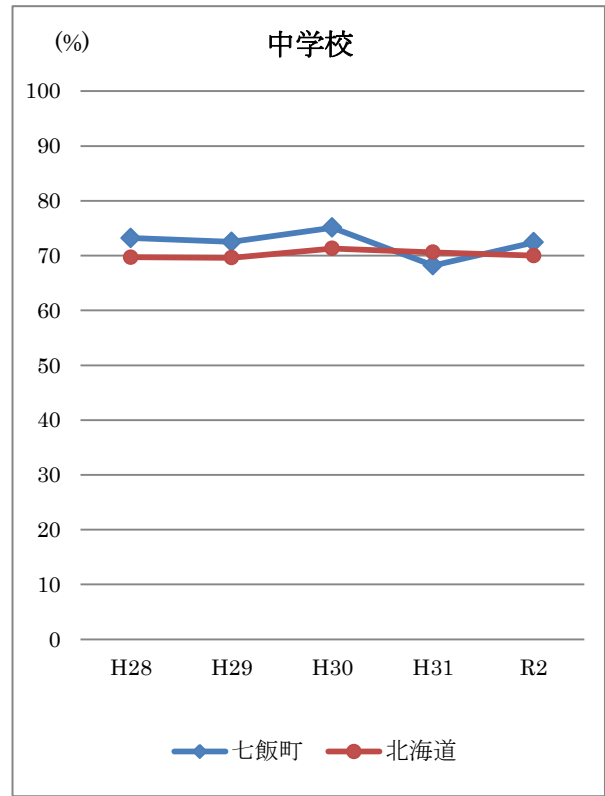
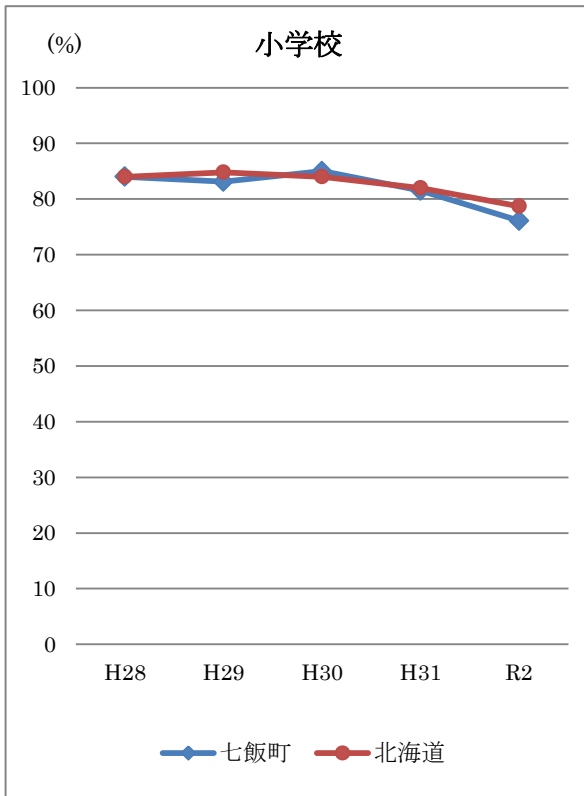
(12) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

→ 「思う」「どちらかといえば、そう思う」と答えた児童生徒の割合



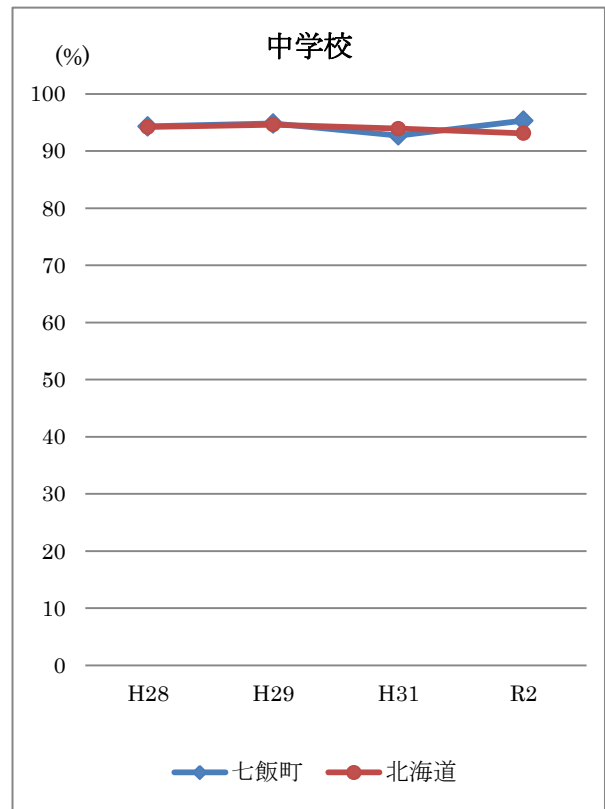
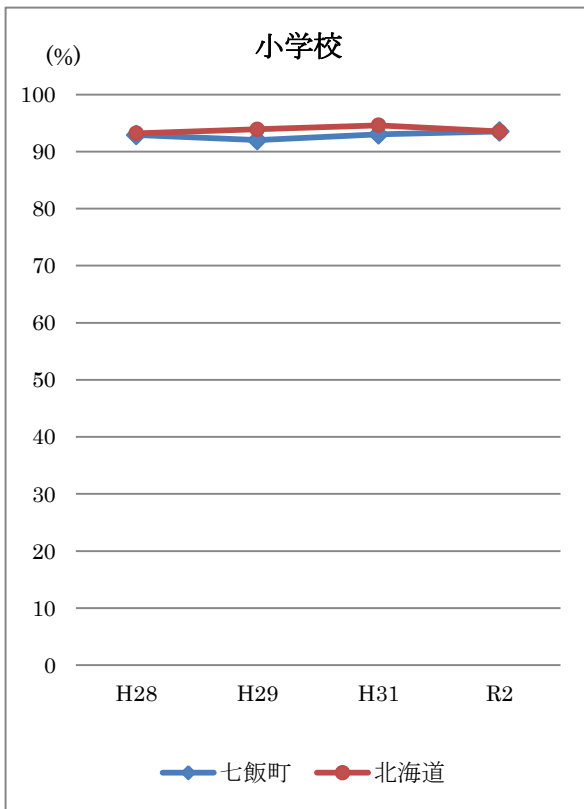
(13) 将来の夢や目標を持っていますか。

→ 「持っている」「どちらかといえば、持っている」と答えた児童生徒の割合



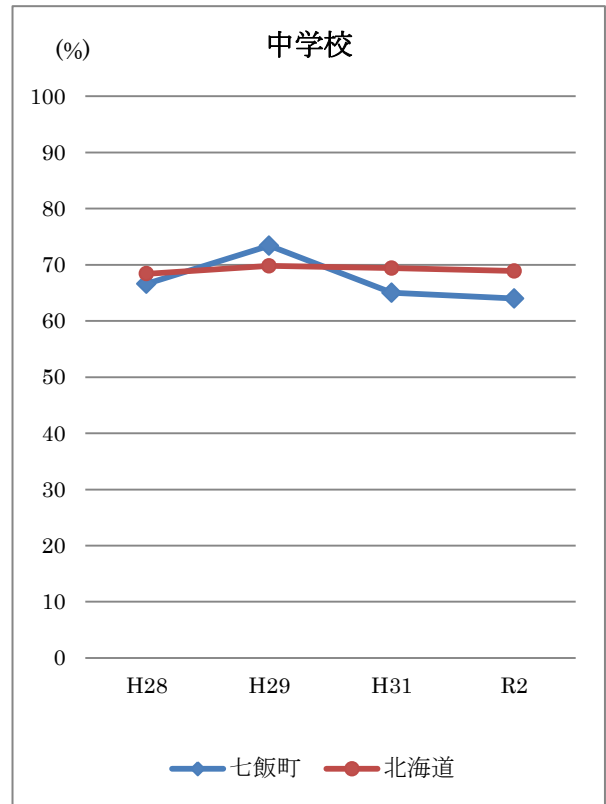
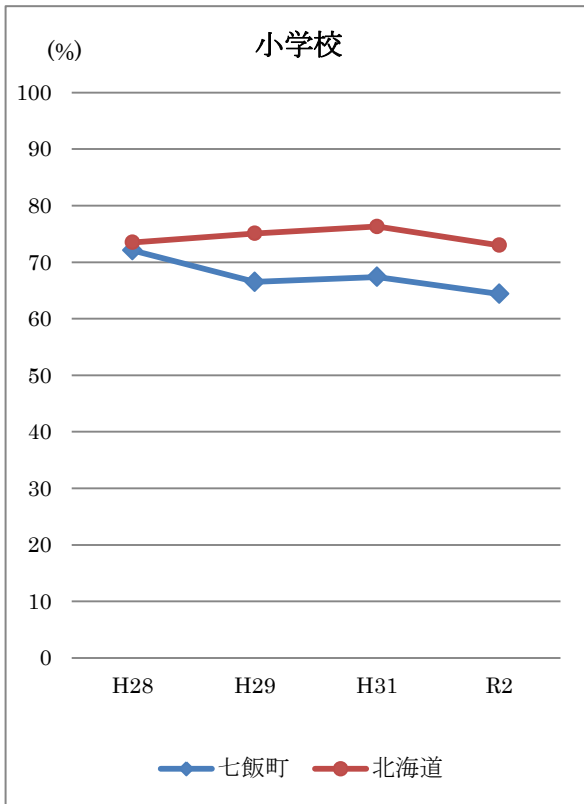
(14) ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがありますか。

→ 「ある」「どちらかといえば、ある」と答えた児童生徒の割合



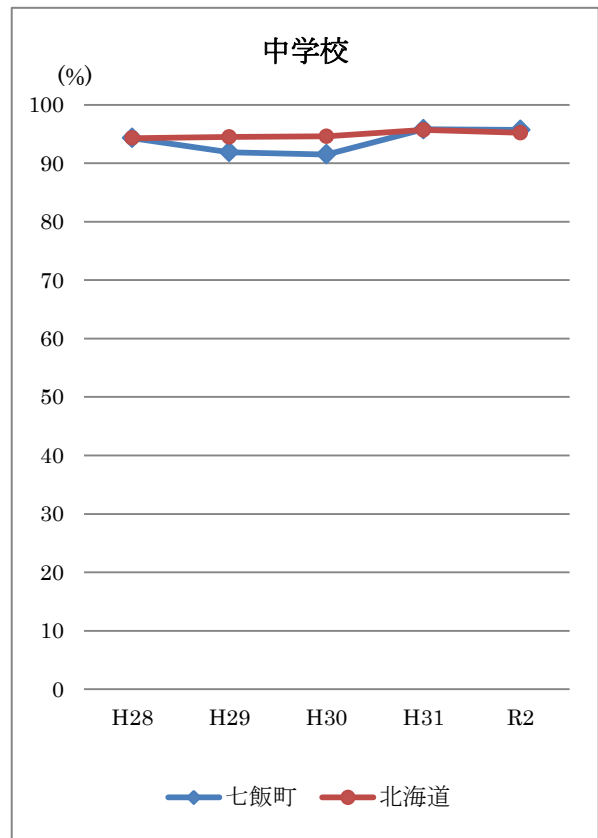
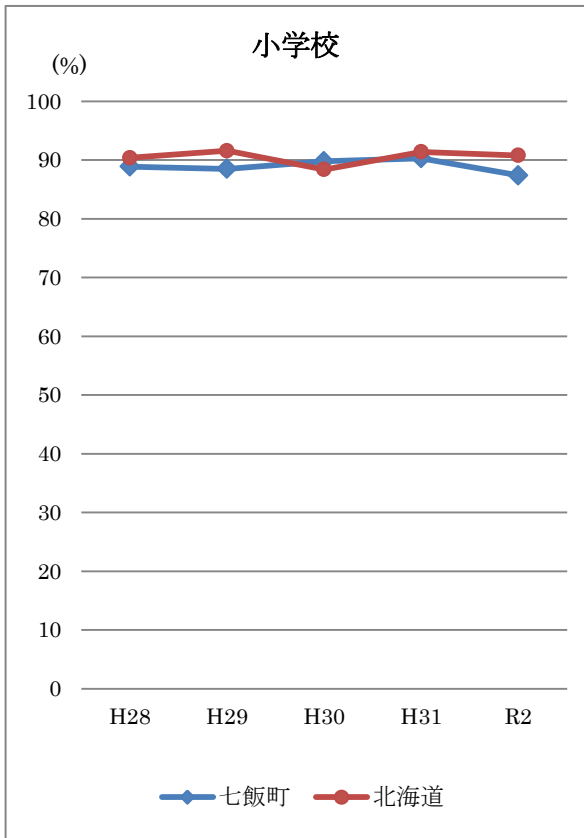
(15) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒割合



(16) 学校の決まりを守っていますか。

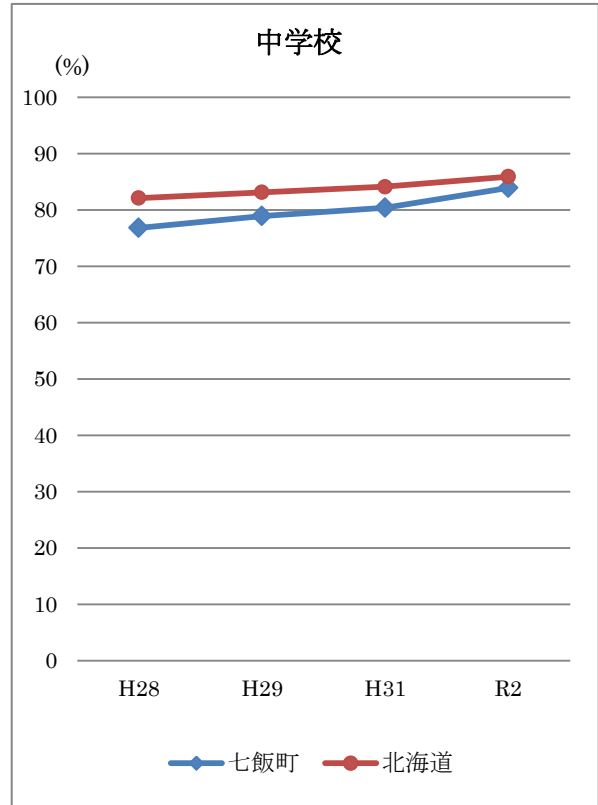
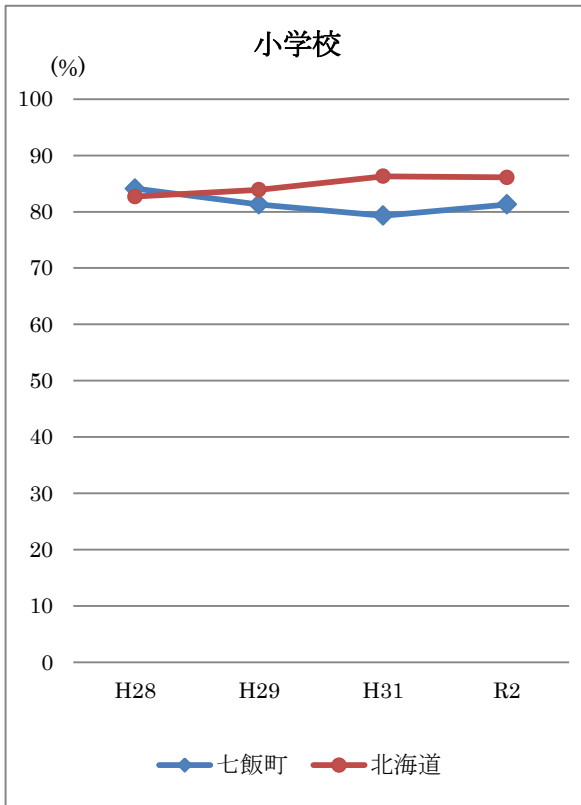
→ 「守っている」「どちらかといえば、守っている」と答えた児童生徒の割合





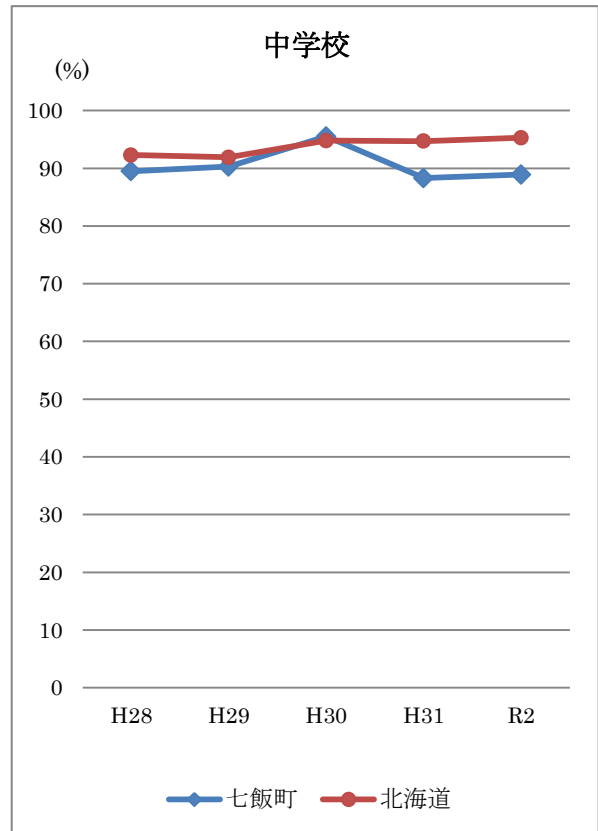
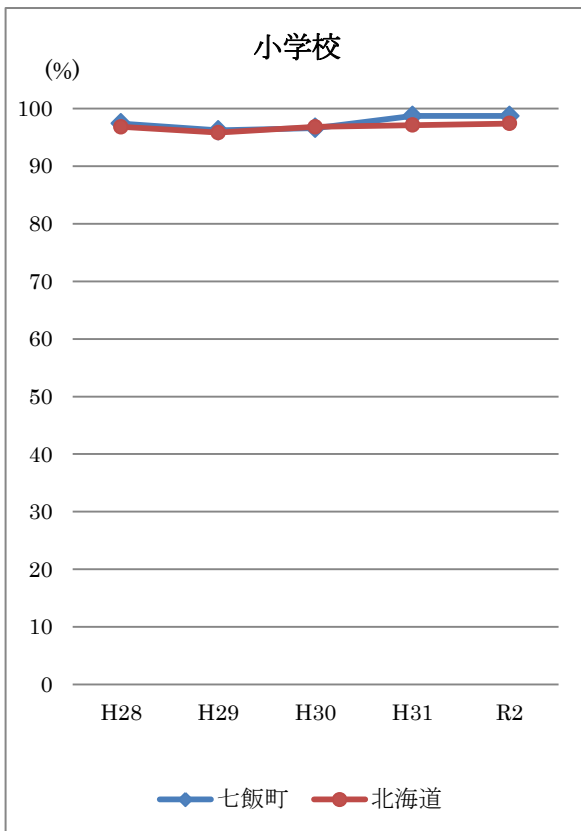
(17) 人が困っているときは、進んで助けていますか。

→ 「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合



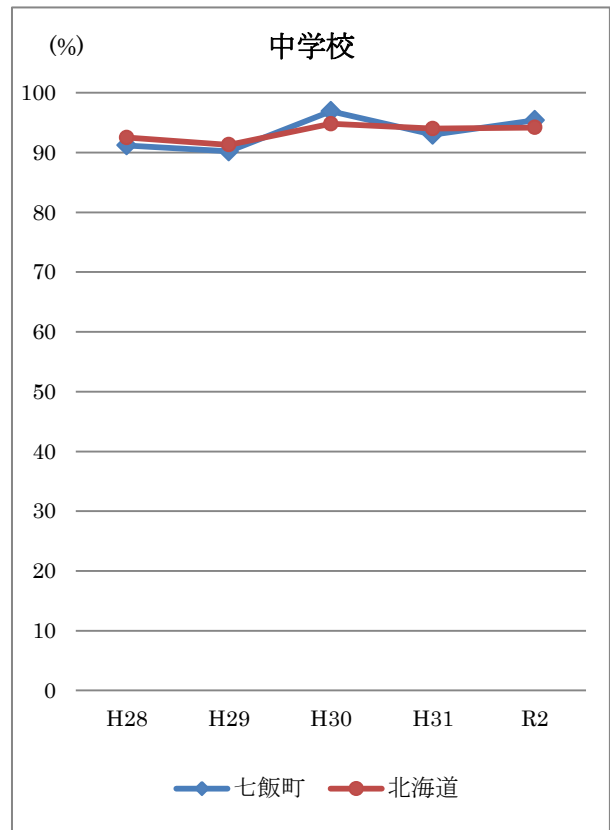
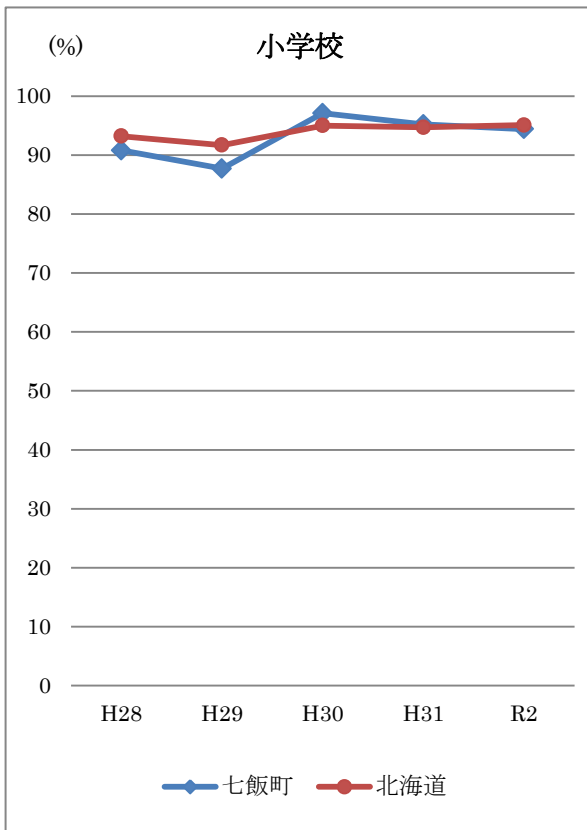
(18) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

→ 「思う」「どちらかといえば、そう思う」と答えた児童生徒の割合



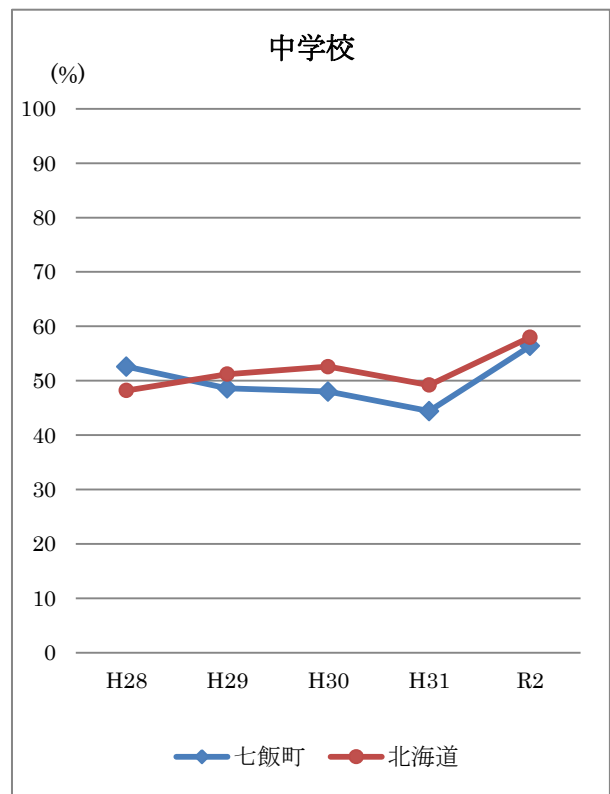
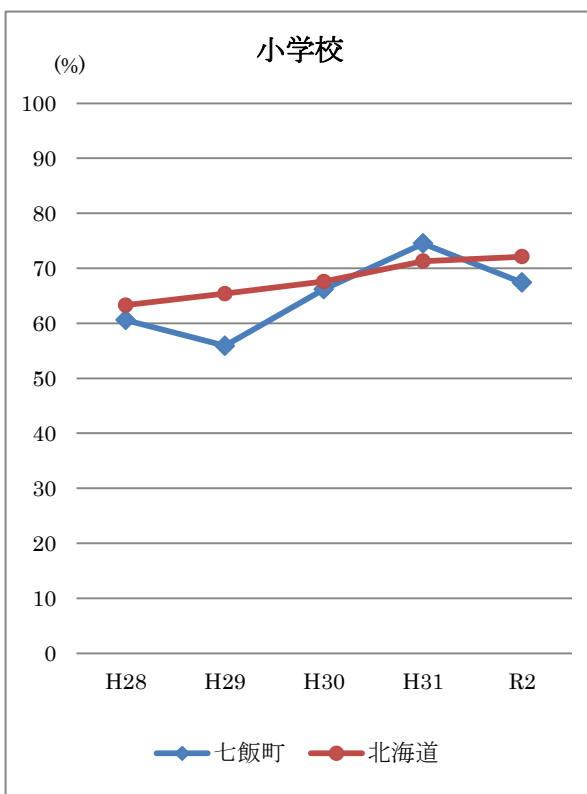
(19) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

→「思う」「どちらかといえば、そう思う」と答えた児童生徒の割合



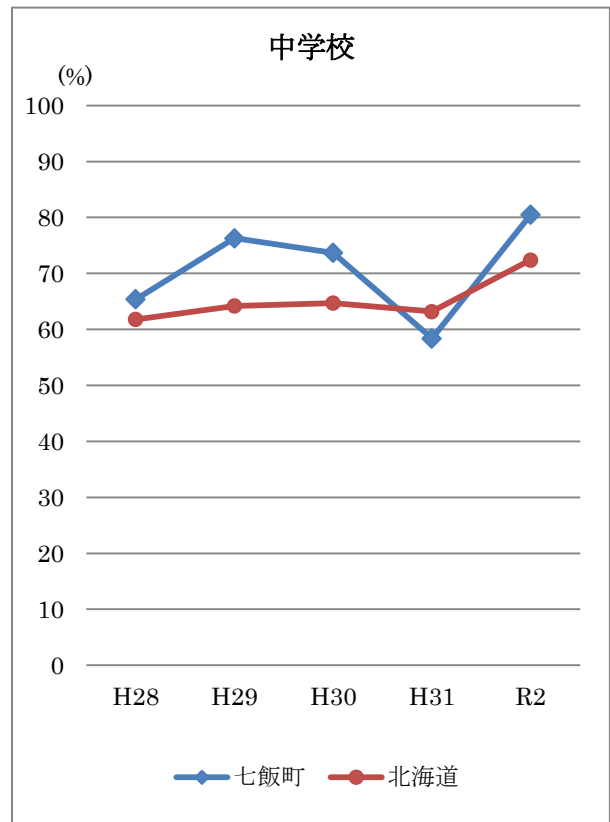
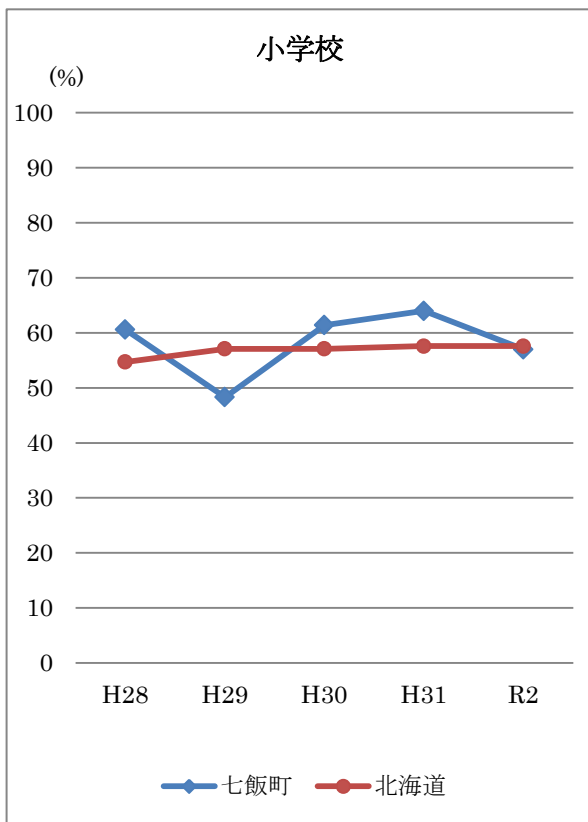
(20) 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）。

→「している」「どちらかといえば、している」と答えた児童生徒の割合



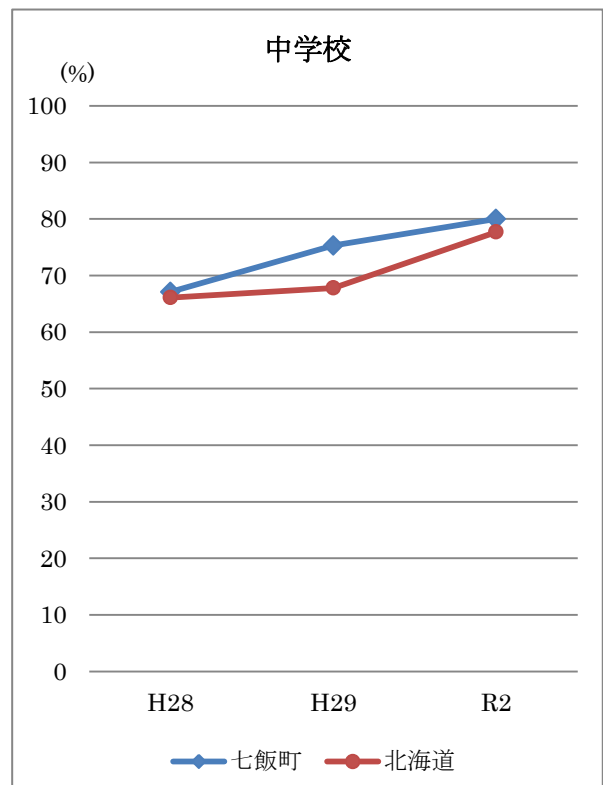
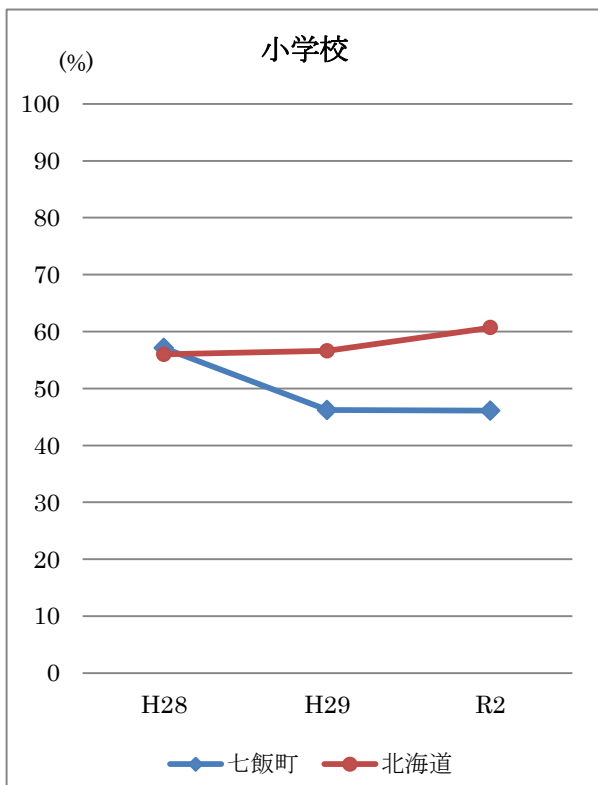
(21) 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）。

→ 「1時間以上、している」児童生徒の割合

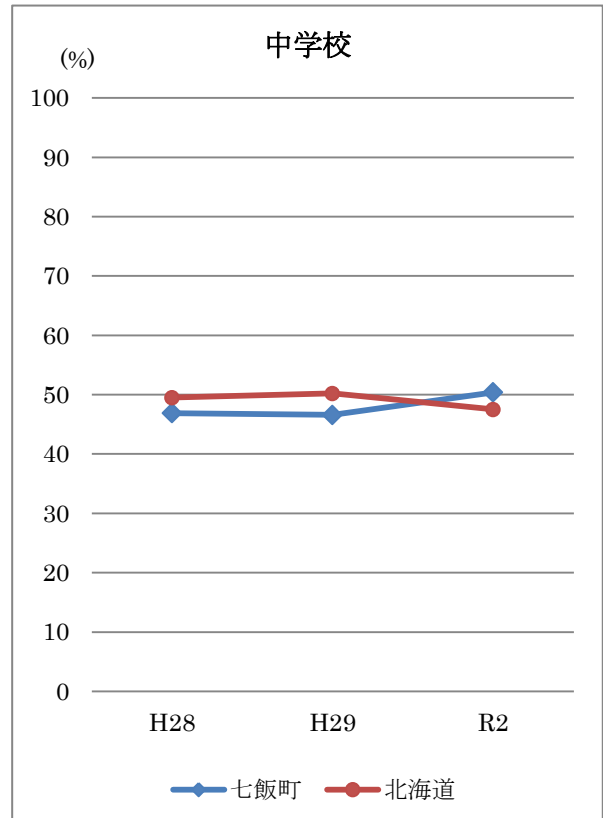
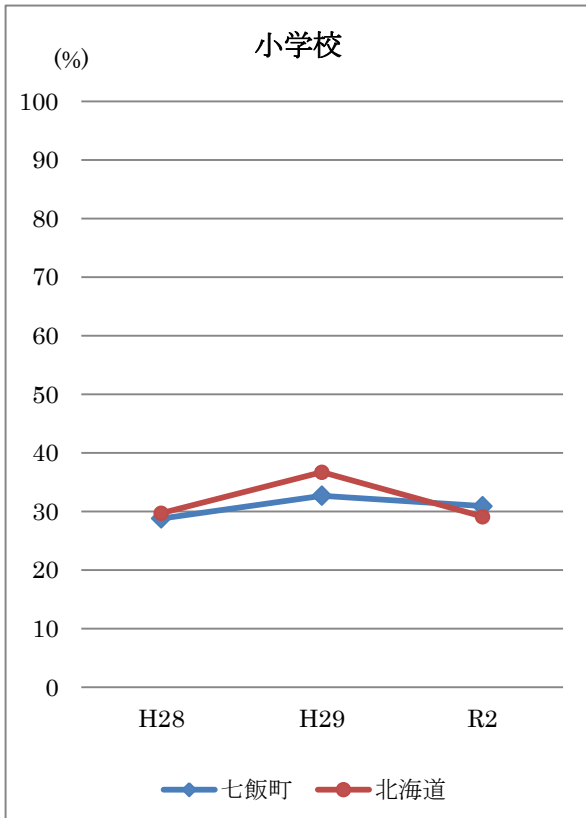


(22) 土曜日や日曜日などの学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）。

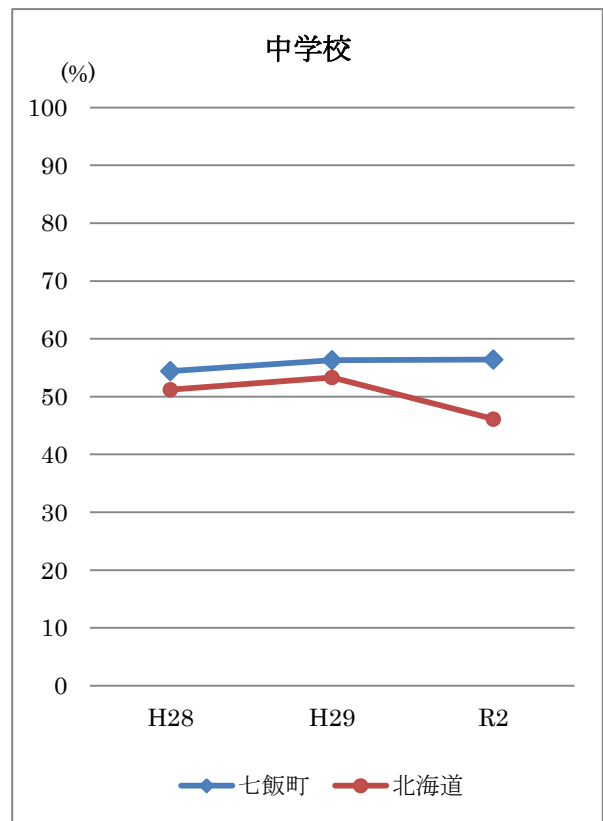
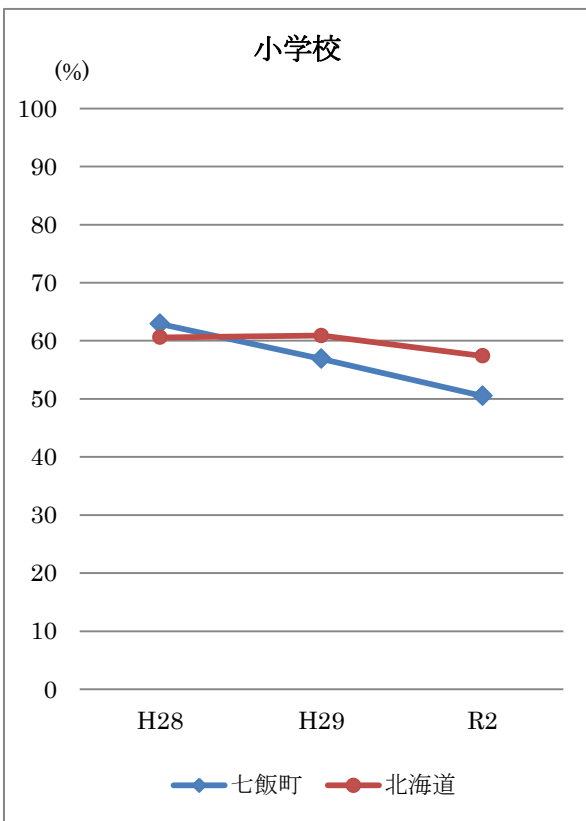
→ 「1時間以上、している」児童生徒の割合



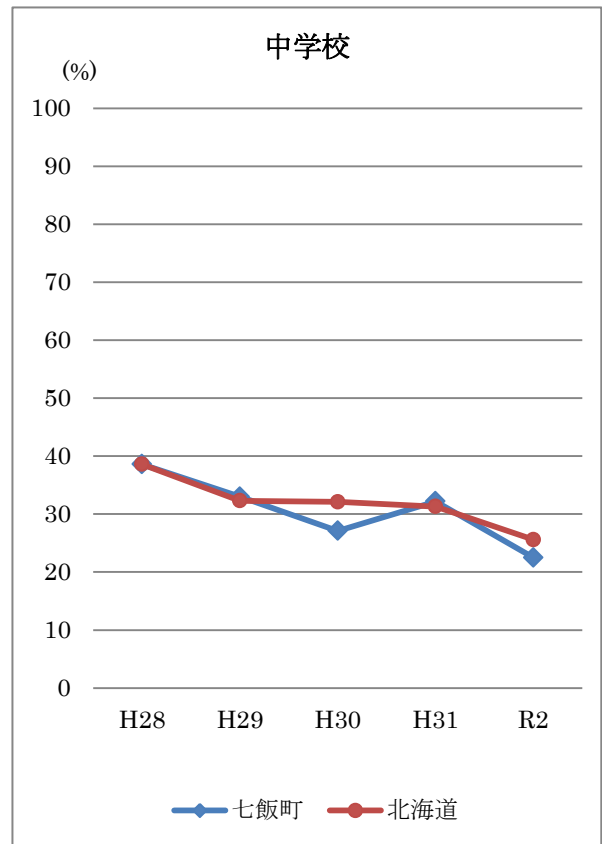
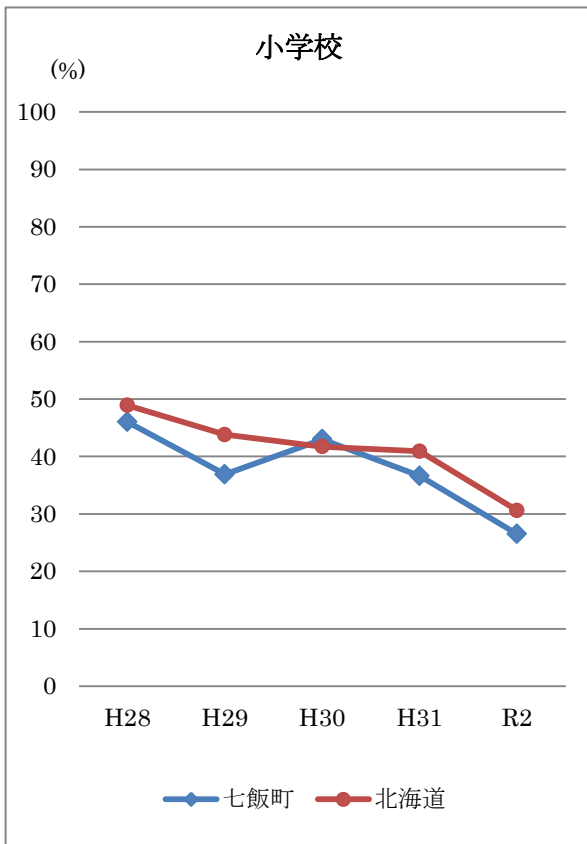
(23) 学習塾（家庭教師を含む）で勉強していますか。 → 「している」児童生徒の割合



(24) 学校の授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。 → 「10分以上している」児童生徒の割合

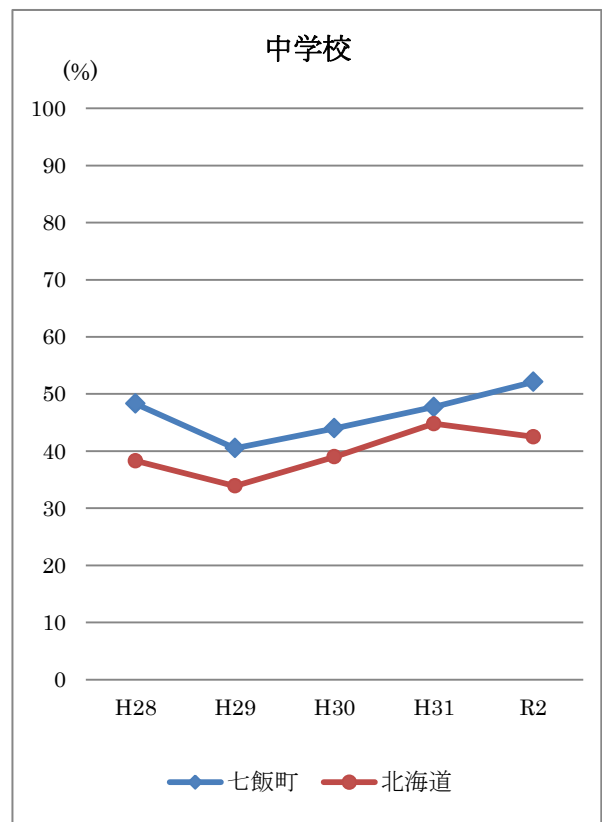
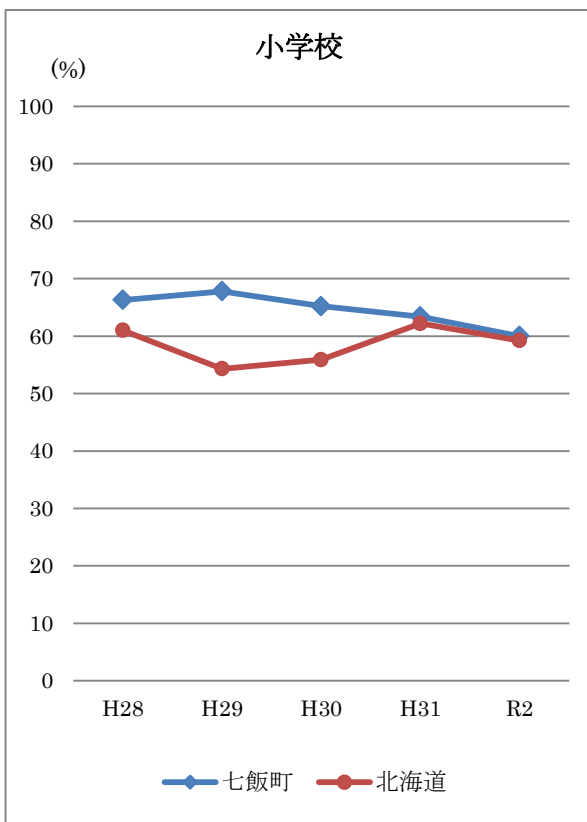


(25) 新聞を読んでいますか。→「ほぼ毎日読んでいる、週に1～3回程度読んでいる、月に1～3回程度読んでいる」児童生徒の割合



(26) 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

→「している」「どちらかといえばしている」と答えた児童生徒の割合



(27) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

→ 「ある」「どちらかといえばある」と答えた児童生徒の割合

