

# SDGs NewNormal

## Resilience

(七飯町の目指す学校)

R 4 年度

### 大中山中学校教育プラン

学校教育目標

## 豊かな人間性を育てる

自律心の強い人間【自律する】

社会性に富んだ人間【尊重し合う】

創造性が豊かな人間【創造できる】

実現のために

### めざす生徒像

自ら考え 選択し・決定し 結果に責任をもつ生徒

### 3つの重点

- 1 学習指導（「自ら考え」⇒主体的な学び・粘り強く取り組む姿へ⇒計画的・継続的な学びによって）
- 2 生徒指導（確かな生徒理解による生徒一人一人の居場所となる場をつくる）
- 3 地域連携（地域で学ぶ、地域から学ぶ）

### 土台となる4つの方針

- 1 経営方針および基底

「教育は人なり」～優れた教師が優れた生徒を育てる～

- 2 教師が最高の教育環境となるための

### 10の行動指針

(教育公務員としての誇り・信頼される教職員)

- 3 山中システム・山中スタンダード

- 4 「改善ではなく、変革と変容へと導く」子どもたちと教職員のための働き方改革

## 七飯町が目指す学校の具体像

SDGs	持続可能な社会の形成者として17のゴールを実現しようとする人が育つ学校【最重要】
New Normal	学びを止めない 個別最適化された 全ての子どもたちの可能性を引き出す学校
Resilience	危機に負けず新たな時代の「子どもが育つ」しなやかな学校

## めざす生徒像実現のための3つの取組

学習・生活のあらゆる場面で自ら考え正しい判断で選択させる
学習・生活のあらゆる場面で自ら考え正しい判断で決定させる
学習・生活のあらゆる場面で自ら考え現れた結果に責任をもたせる

## 3つの重点目標達成への具体的な手立て

目 標	手 立 て
授業改善	山中スタンダードによる共通実践（指導と評価の一体化）
評価改善	シラバス活用による単元毎の評価（指導と評価の一体化）
居場所となる場	生徒理解を核とした教育相談
自主自律	生徒が自主的に取り組む学校行事運営
思いやり	いじめアンケートの実施による未然防止・早期対応
克己	「学びの補償」へ向けた個別最適なかかわり
地域とともに	生徒主体によるボランティア活動の積極的推進

## 経営の土台確立のための方策

1 教師としての土台である使命感、プロ意識の醸成へ向けた研修
2 教育公務員としての誇りを意識した【10の行動指針】の遵守
3 山中システム、山中スタンダードに基づく共通行動・共通実践
4 学習指導要領に基づくカリキュラム・マネジメントによる学校運営
5 「子どもが主体性を発揮できる」個別最適・協働的な授業への改善
6 働き方改革コア・チーム主体による「持続可能な学校創り」