

令和4年度 大中山中学校の教育活動

『七飯町 学校の新しい生活様式』に沿った教育活動 ～健康観察シート 手指消毒 小まめな換気 マスクの着用 水筒持参 給食前の手洗い・机、台の清拭 活動後の消毒

3つの重点 I 学習指導

II 生徒指導

III 地域連携

1 「主体的・対話的で深い学び」の実践

言語活動、課題解決場面を取り入れた授業の展開

- ・身に付けた知識・技能を活用する力の育成
- ・表現力・思考力・判断力の育成
- ・主体的に学びに向かう態度の育成

2 『置き勉』の実施

自ら考え学習に臨む態度の育成

- ・家庭学習の充実
- ・判断力・調整力の育成
- ・自己管理する力、自律心、自己決定力の伸張

3 学習の見取りの工夫

日常的・形成的な学習評価の工夫
～シラバスの活用～

- ・授業、単元テストにおける見取りの有効活用
- ・各教科における「見方・考え方」を生徒に定着させる授業
- ・音楽・保健体育・技術家庭科・美術科の定期テストの取りやめ（授業による評価重点化）

4 ICT教育の充実

「七飯町GIGAスクール構想」を土台として

- ・ICT機器を活用した授業の工夫
- ・タブレット端末を活用した授業の構築
- ・生徒自身の情報集約、情報発信能力の育成

1 年3回のいじめアンケート

いじめの未然防止、早期発見・解決

- ・アンケート、触れあい活動等によるいじめの感知
- ・教育相談の有効活用

2 「一人一躍越え」の実施

生徒の所属意識、集団の中の役割の自覚

- ・学級活動の日常的な見直しと改善
- ・協調性、協力する心の増進
- ・責任をもって行動する態度の育成

3 「ボランティア活動」の充実

生徒による地域貢献・奉仕の精神の増長

- ・生徒会を中心としたリングブル回収
- ・ボランティアによる交通安全キャンペーン
- ・花壇整備、グランド草取り等のボランティア活動

1 中学校区における連携

家庭学習の連携、地域を知る

- ・家庭学習協調週間の有効活用
- ・職場訪問、保育所訪問等を通じた地域を知る機会の設定

2 学校運営協議会を通じた連携

学校経営方針の承認、支援体制確立

- ・教育活動の検証、改善
- ・地域の考え・意見の吸い上げ
- ・地域による見守りの充実

3つの重点の実践

- I 学習指導
- II 生徒指導
- III 地域連携

【学校教育目標】

豊かな人間性を育てる

- ・自律心の強い人間
- 【自律する】
- ・社会性に富んだ人間
- 【尊重し合う】
- ・創造性が豊かな人間
- 【創造できる】



令和4年度 大中山中学校

めざす生徒像

自ら考え
選択し・決定し
結果に責任をもつ生徒

「山中スタンダード」による共通の授業実践

- 1 学習環境
 - ①教室掲示物の整理・統一 ②学習規律の確立・掲示
 - ③時間を意識した生活（チャイム着席等）
- 2 学習過程
 - ①学習過程が一目でわかる板書計画 「目標」「まとめ」の掲示
 - ②生徒の理解を深める学習過程 ③生徒の表現の場を大切に授業の実施
- 3 学習習慣
 - ①計画的な宿題の活用 ②主体的な家庭学習への取組を奨励
 - ③放課後・長期休業中の学習会によるサポート

「山中システム」による共通行動様式

- 1 学年・学級における日々の共通行動
 - ①短学活の約束事
 - ②清掃ローテーション
 - ③掲示物配置、ロッカーの使い方
- 2 生徒の共通行動
 - ①発言する時、聞く時のマナー
 - ②グループ協議の進め方
- 3 触れ合い活動、巡視の強化 等