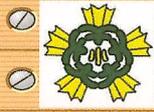




山っ子通信

No.7



〔重点教育目標〕進んで学び 互いに認め合い 高め合う子の育成

〔児童の目標〕チャレンジしよう！ 自分の考えをもとう！ うまく伝えよう！

ねばり強くやりきろう！ 自分も、まわりの人も大切にしよう！

研究テーマとして（その1）・・・「自分の考えをもつ力」

～子どもに育てたい力を伸ばす・つける④～

校長 澤田 真次

先日、4年生のクラスで全教員が授業を参観する研究授業がありました。子どもたちは緊張しながらも一生懸命学習活動に取り組んでいました。



学校は、毎年、子どもたちに伸ばしたい力を付けるために、課題(研究テーマ)を設定し、先生方が互いに授業を見せ合い、学年の発達段階や児童の実態に応じた授業の質を高める研究(勉強会)を計画的に実施します。今年の研究テーマは「自ら考えや思いを伝え合い、学び合う子供の育成」です。この山っ子通信のタイトルにある「児童の目標」の「自分の考えをもとう！」と「うまく伝えよう！」に当てはまることです。今号では、まず「自分の考えをもつ」ことから記述します。

全国学力・学習状況調査では、記述式の問題はいぜんとして正答率が低く、自分の考えをもって表現する部分に課題が残っています。こういった問題は根拠を明確にしながら論理的に思考することが求められており、一問一答的な学習では身に付かない力です。最近の教科書はそういったことも踏まえた構成になっており、算数では答えを見つけるには多様な考え方があることを例示したり、道徳ではまさに正解のない問いについて考えて話し合う題材が多く採用されたりしています。

授業以外にも自分の考え(意見)をもつことを求められる場面はたくさんあります。係や委員会活動、学級会での話し合い活動、友達と遊びのきまりを考える、けんかしたときの解決方法を考える、などなど。じっくりと子どもたちに考えをもたせて意見を交わさせたいことです。

自分の意見をもてるようになることは、主体性が高まることにつながります。主体性が高まると学力も伸びると言われます。多くの仕事がAIに取って代わる将来、子どもたちが社会に出たときに求められるに違いない力です。

一つ勘違いしてはいけないことは、「誹謗中傷」や「文句」は、「意見」とは違います。

「文句」も「意見」の一部ですが、相手が傷つくことすらも「自分の考えを言っただけ」と言い切れるのでしょうか。「意見」とは尊重されるべきものです。その先に、かかわっている人たちの幸せが見えるかどうかで考えると明らかです。世の中では勘違いしていると感じる例が時々散見されます。子供も多くの情報を得られる時代、影響は最小限にしたいものです。

【4年生授業風景】



9月1日 携帯スマホ教室



KDDIの方を講師にお招きました。携帯やゲーム機器等、子供たちにも身近となった通信手段は、世界とつながり便利である一方で、言葉による行き違いや課金によるトラブルの可能性もあることを学習しました。

9月12日 5年宿泊研修



函館西部地区での自主研修。出発してまもなく降った大雨で、やむなく途中で退避しました。ネイバル森では、学級対抗レクやフォトフレームづくりを楽しみました。

9月15日 避難訓練



火災を想定しての避難訓練。自分の命を守るため、自分で判断し行動できる力をつけていくことが大切です。校内放送がなったら、立ち止まって耳を傾ける等の行動に日常から取り組んでいます。

9月20日 1年写生会



大中山消防署にご協力をいただき、多目的駐車場ではじめての写生会に挑戦。本物の消防自動車の迫力に驚きながら、画用紙いっぱい大きく描くことができました。

10月行事予定

日曜	行事ほか	給食	日曜	行事ほか	給食
1日			17火		○
2月	クラブ④	○	18水	全校5時間授業	○
3火	6年生5時間授業 (修学旅行前日のため)	○	19木	食育指導(4~5時間目、5年1・2組)	○
4水	修学旅行(6年)	○	20金	食育指導(4~5時間目、5年3・4組) 全校5時間授業	○
5木	修学旅行(6年)	○	21土		
6金	休養日(6年)	○	22日		
7土			23月	クラブ⑤	○
8日			24火		○
9月	スポーツの日		25水		○
10火		○	26木	授業参観・懇談(4年)	○
11水		○	27金	授業参観・懇談(3年)	○
12木	2計測(4~6年)	○	28土		
13金	2計測(1~3年)	○	29日		
14土			30月	授業参観・懇談(6年)	○
15日			31火	授業参観・懇談(5年)	○
16月	委員会⑦	○			

〔11月の主な行事予定〕

- 1日(水) 授業参観・懇談(2年)
- 2日(木) 授業参観・懇談(1年)
- 7日(火) 全校5時間授業
- 13日(月) クラブ⑥
- 14日(水) 全校5時間授業
- 20日(月) 委員会⑧
- 24日(金) 全校5時間授業
- 28日(火) 食育6年1組
- 29日(水) 食育6年2組・3組
- 30日(木) 開校記念日



学年	今月授業日数	総授業日数	今月給食日数	総給食日数
1年	21	122	21	108
2年	21	122	21	115
3年	21	122	21	115
4年	21	122	21	115
5年	21	118	21	113
6年	20	121	18	111

9月20日~ インターンシップ



教職に興味のある高校生が、1~6年の子供たちと勉強したり遊んだり、3日間の職場体験をしました。

9月26日 4年食育



9月の食育は4年生。「魚について知ろう」の授業では、ラードと魚油が冷え固まったときの違いに驚き、魚油は血液の中でもサラサラであることを知りました。食べたものと身体の中での変化を結びつけて考えることができました。