




山っ子通信

No.4

- ①  **〔重点教育目標〕**・自分の考えをもち豊かに表現する子の育成
- ① **・自他を大切に、行動できる子の育成**
- ① **〔児童の目標〕** チャレンジしよう！ 自分の考えをもとう！ うまく伝えよう！
- ① **ねばり強くやりきろう！ 自分も、まわりの人も大切にしよう！**

教職員の働き方改革実現に向けてご理解を

校長 後木 明生

運動会が終わりました。町では、運動会を体育学習の一環として公開するよう方針が出されており、昔と形は変わりましたが、運動の得意な子も苦手な子も、競争ではなく思い出が残る運動会となることを第一義に実施しています。今回の運動会での子供たちの頑張りと一体感は本当に素晴らしく、保護者・地域の皆様にも大変多くのご声援を賜りました。平日のお忙しい中のご参観、本当にありがとうございました。

さて、まず表題に関わり中学教師をしている若手教員と私との会話を紹介します。その先生は部活終わりの6時には疲れて帰りたいと思うようです。でも周りの先輩方が皆残って仕事をしています。私はその先生に問います。「校長や先輩は早く帰るように言わないの？」彼女曰く「誰も言わない」とのことです。先生は続けます。「前任校の校長はうるさいくらい早く帰れと言う人で、職員から煙たがられていた」そうです。私は思います。果たしてどちらの校長が本当に職員のことを真剣に考えているのか、と。

この度本校ホームページに、今年度の働き方改革の取組について掲載させていただきました。教職員の働き方改革は今、学校の大きな課題です。長時間勤務が原因の自殺、うつ、退職等が全国で数多く発生し、本人は勿論、家族からの声は切実です。そして、この改革は、保護者・地域の皆様のご理解なくしては成し得ません。なぜなら「先生が楽（らく）したいからだろう」と考えていただくと、改革は絶対に進まないからです。

働き方改革を理解していただくには、その目的を知っていただくことが大切です。その最大のもは「児童・生徒と向き合う時間の確保」です。かつて、授業を自習にして学級通信を毎日発行していた教員が問題となるなど、私たちは忙しくなるとどうしても授業や生徒指導がおろそかになってしまいます。そのため、教員がゆとりをもって子供たちと接し、子供の表情をつぶさに見とることができなくなります。これは教育を行う上で大きな障壁となります。

もう一つご理解いただきたい目的があります。それは「学校に残りたくても残れない職員のため」です。教職員の中には子育てや介護など、残業したくてもできないケースが多々あります。家庭で子供を寝かしつけてから、持ち帰った仕事をこなす教職員がたくさんいることを理解してほしいのです。そのためにも、ゆとりある業務推進が欠かせません。

今、教職員不足が深刻です。多くの若者に学校教職員を目指してもらうためには、学校として業務を精査し、定時に来て定時に帰れる学校をつくるのが私たち管理職に求められる職責だと覚悟しています。どうか、保護者・地域の皆様の温かいご理解をよろしくお願い致します。

7月に入ります。またあの暑い夏がやってきます。子供たちの体調管理を大切に、安心して過ごせる学校づくりを進めてまいります。水分補給や帽子着用、風通しの良い服装など、熱中症対策へのご理解を何卒よろしくお願い致します。

次号より学校だよりをデータ配信にします

学校だよりのご愛読、ありがとうございます。学校とご家庭・地域を結ぶ貴重なツールであると捉え毎月丁寧に作成・発行させていただいています。

さて、昨今の環境保護、ペーパーレスの取組の一環として、本学校だよりも次号(7月号)より、安心メールに添付してのデータ配信とさせていただきます。学校ホームページへの掲載、一部地域への紙面での配布、必要な方への紙面でのお渡し等は継続して参りますので何卒ご理解をお願い申し上げます。

7月行事予定



クラブ活動が始まりました!!

工作クラブ

ダンスクラブ

屋外スポーツ、屋内スポーツ、ダンス、ペーパーアート、イラスト・塗り絵、合唱、音の遊び、Chromebook、工作・プラモデル、読書、歴史、手芸、室内ゲームの13クラブで活動しています。異学年で活動する貴重な時間です。

遠足(1~4年生)



あかまつ公園まで歩いての遠足です。行き先は昨年と変わりませんが、新しいクラスの友達と思い切り走り回ったり、遊具で遊んだりしました。天候にも恵まれて、楽しい思い出ができました。

毛筆に初挑戦!!(3年書写)



鉛筆やフェルトペン、水筆などを使っての書写の学習は1年生からありますが、3年生からは毛筆の学習がスタートします。筆の感触を確かめながら、真剣に机に向かう姿が初々しいです。

食育学習も始まりました



食育学習には、七重小学校の山家栄養教諭が来て下さいます。今年も2年生からスタートしました。「なぜ給食には牛乳が出るのか?」をみんなで探りました。食への関心につなげていきたいと思っています。

調理実習にチャレンジ!

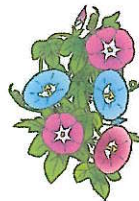


家庭科では、「ゆでる」に挑戦。卵やほうれん草の調理に取り組む5年生。コロナ禍では制限されていた内容にも、グループで協力しながら取り組めるようになり、学習にも深まりが見られます。学んだことが、家庭生活に活かされるのが最終目標です!

日曜	行事ほか	給食	日曜	行事ほか	給食
1月	学校・家庭訪問週間 委員会④ 1~3年午前授業	○	16火	租税教室(6年)	○
2火	授業参観・懇談(4年)	○	17水		○
3水	授業参観・懇談(5年)	○	18木	食育(3年3・4組)	○
4木	授業参観・懇談(6年)	○	19金	食育(3年1・2組)	○
5金	授業参観・懇談(3年) 学校経営指導訪問	○	20土		
6土			21日		
7日			22月		○
8月	クラブ③ 1~3年午前授業	○	23火	1学期終業式 午前授業(給食なし) 全校清掃	
9火	授業参観・懇談(2年)	○	24水	サポート学習	
10水	全校5時間授業 チャレンジ校外学習	○	25木	サポート学習	
11木	授業参観・懇談(1年)	○	26金		
12金	不審者対応訓練	○	27土		
13土			28日		
14日			29月		
15月			30火		
			31水		

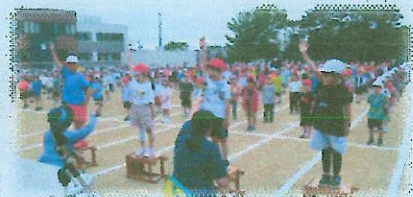
【8月の主な行事】

- 23日(金)2学期始業式
- 26日(月)全校午前授業
- 27日(火)全校午前授業
- 28日(水)全校午前授業
- 29日(木)全校午前授業
- 30日(金)全校午前授業



学年	今月授業日数	総授業日数	今月給食日数	総給食日数
1年	16	73	15	60
2年	16	73	15	68
3年	16	73	15	68
4年	16	73	15	68
5年	16	73	15	68
6年	16	73	15	68

運動会



晴天に恵まれた運動会。今年は、「2・4・5年」「1・3・6年」の2グループに分かれて開催しました。低・中・高学年がそれぞれの持ち味を活かした演出で、会場が一瞬一瞬と盛り上がるだけでなく、5・6年生それぞれが上級学年として係活動でも活躍しました。