

保護者各位

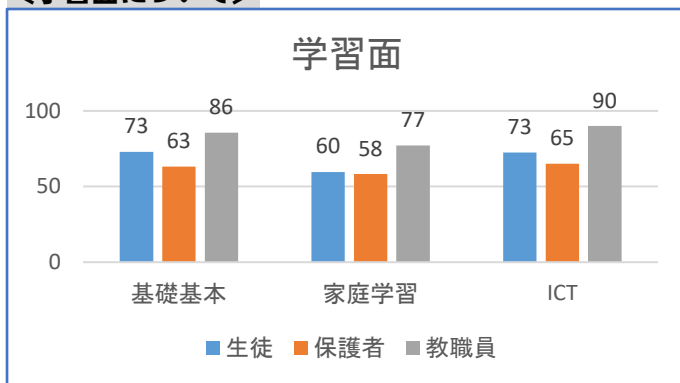
七飯町立大中山中学校  
校長 中埜渡 信 裕

## 学校改善に向けて

令和4年度 大中山中学校 目指す生徒像  
「自ら考え 選択し・決定し・結果に責任をもつ生徒」

平素より本校の教育活動に対し、多大なるご理解とご協力を賜っておりますことに感謝申し上げます。  
本年度7月に今年度1回目の保護者、生徒、教職員からアンケートをとらせていただいた結果及び今後の改善点についてお知らせいたします。今後もお子様により良い学校生活を送ることができるよう、さらにご支援やご鞭撻をいただきますようお願い申し上げます。

### <学習面について>



Question:

**基礎基本** 【生徒・保護者】学校の授業で学力が伸びてきていると思いますか。【教職員】学力向上を図る授業を行っているか。

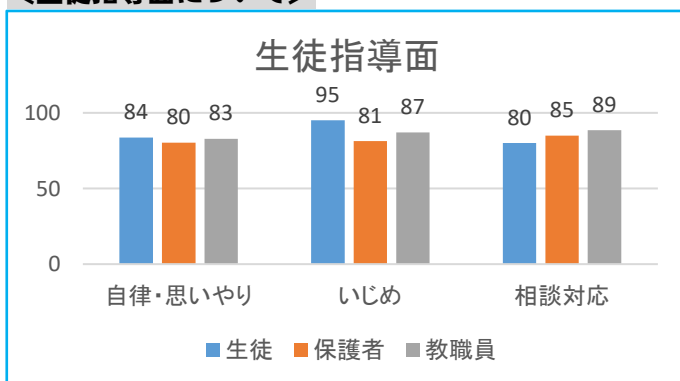
**家庭学習** 【生徒・保護者】進んで家庭学習に取り組んでいますか。【教職員】宿題や予習・復習など家庭学習に取り組ませているか。

**ICT** 学習にタブレットを活用していますか。

#### 【改善に向けて】

- ①**基礎基本**：授業や小テスト、単元テストにおける見取りを有効活用し、個別最適な学びを充実させます。
- ②**家庭学習**：自ら考え学習に臨む態度の育成に向けて、タブレットによる学習、授業を受けて興味をもったことを調べることや自らで調整していくことが大切です。学校としては、学習する意義、進路に関わる情報などを提供し、家庭学習への意欲を向上させていくよう努めます。
- ③**ICT**：学習支援アプリを含めて、家庭学習に利用しやすいよう整備をすすめます。

### <生徒指導面について>



Question:

**自律・思いやり** 教育活動を通して、思いやりの心や自律心が育っていると思いますか。

**いじめ・思いやり** 【生徒】いじめはどんな理由があっても許されないことだと思いますか。【保護者・教職員】学校はいじめについて適切に取り組んでいると思いますか。

**相談対応** 学校は生徒や保護者の悩みや相談に対してしっかりと対応していると思いますか。

#### 【改善に向けて】

- ①**自律・思いやり**：今後も引き続き、道徳の授業やボランティア活動、その他の学校教育全般をとおして、自律心や思いやりの心を育むようにします。
- ②**いじめ**：生徒のいじめに対する意識が高く見られます。引き続き、いじめの「未然防止」「早期発見」「適切な措置」をしっかりと行います。後期には、情報モラル教室、生徒交流会、教育相談、三者懇談、いじめアンケートを実施しています。また、随時スクールカウンセラーからも助言をいただくようにしております。
- ③**相談対応**：さらに「居場所」と「絆」のある学校・学級づくり、全教職員が多方面からはたらきかけてつくる生徒との良好な関係づくりに努めます。

## <社会性・健康維持増進・地域連携等について>

Question:

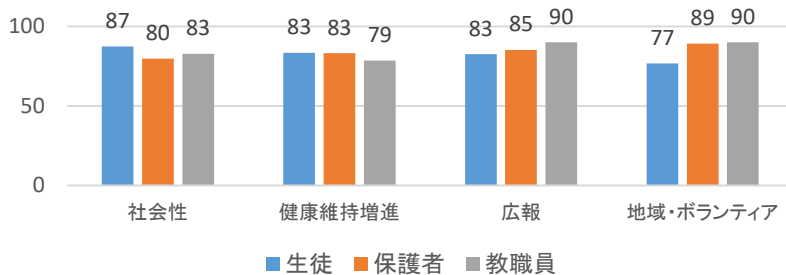
**社会性**【生徒・保護者】さわやかな挨拶やマナー・言葉遣いなどの社会性が身につけていると思いますか。【教職員】学校は社会性を身につける取組をしているか。

**健康維持増進**【生徒】学校教育活動を通して、健康の維持・増進に取り組んでいますか。【保護者、教職員】学校教育活動（学校行事や部活動・食育授業など）を通して、健康の維持増進に向けた取組を行っていると思いますか

**広報** おたよりや安心メールなどで、学校が行っている教育活動の内容や日常生活の様子などが伝わっていると思いますか。

**PTA・地域**【生徒・保護者】ボランティア活動や地域に関わった活動に取り組んでいると思いますか。【教職員】学校がボランティア活動や地域に関わった活動を行っているか。

### 社会性・健康維持増進・地域連携等



**【改善に向けて】** 「地域・ボランティア」の項目で生徒の数値が低いのは、コロナ感染状況に起因する面と、今回のアンケート実施が本校の教育活動としてのボランティア活動前だったことが考えられます。アンケート実施後には、プルタブ回収(車椅子を地域施設に寄贈)や1・2年生の地域清掃、交通安全キャンペーンに合わせたリンゴ収穫等を行っています。

- ①**社会性**：礼儀やマナーに関しては、自律するための指導の一環として継続し、学級活動や道徳の授業等をおして、自らの行動を主体的に考えさせる場面を作っていきます。
- ②**健康維持増進**：新型コロナウイルス感染防止のため、引き続き緊張感をもちながら対策を継続します。
- ③**広報**：広報面では学校通信、学級通信等により教育活動の発信を継続します。(安心メール、町のホームページでも情報発信しておりますので、ご覧になってください。)
- ④**地域・ボランティア**：地域貢献活動として取り組んでいることの意義を生徒が再認識できるよう、活動のねらいをより明確にして取組をすすめます。

### 【記述欄から】

ご意見等	対応策(回答)
(保護者)学校で使用している給食用エプロンについて…化学物質過敏症のため、柔軟剤の香りが強くて困っています。家からの持参式にないないでしょうか。	今後も学校でエプロンを準備しますが、事情がある場合は各自で用意していただいたものを使用してもかまいません。
(保護者)年間でわかっている行事の日程や変則的な下校時刻などの連絡はできれば前月までにわかると助かります。	緊急の場合はメール配信となってしまう場合がありますが、学校通信「山中だより」掲載の翌月の予定に、下校時刻も記載するようにします。
(保護者)以前に、いじめ問題などのトラブルの対応で、その後の経過や学校での様子やどのように関わったのか、どのような指導をしたのかなど、連絡が滞ってよくわからないことがありました。	学校・家庭・地域で連携して子どもたちの育成に努めたいと考えます。同じようなことで疑問を感じるがありましたら、学校へお知らせください。
(生徒)挨拶を返してほしいです。今は返してくれている先生が多くなったのですが、挨拶を返してくれない先生が何人かいたことがあります。	挨拶に気づかなかったのかもしれませんが、教師側から積極的に挨拶をすることを心がけ、誤解を招かないようにします。
(生徒)授業中にマスクを外して喋る先生がいるから、マスクをして喋って欲しいです。	何らかの理由でマスクをはずす場面があるかもしれませんが、現時点ではマスクをはずしたまま話すことは時期尚早と考えています。

<p>(生徒)生徒間の問題の対処の仕方が悪いと感じることがありました。中立を守ってほしいです。</p>	<p>できる限り複数で対応するなどの工夫や、誤解を招かない対応とするためにも、意図がきちんと伝わるような丁寧な説明を心がけます。</p>
<p>(生徒)学習に関して…どのタイミングでわからないことを先生に聞けば良いのかわかりません。給食後の休憩のときでもよろしいのでしょうか？それとも授業が終わってすぐのほうが良いのでしょうか？</p>	<p>わからないときに遠慮せず挙手して質問してください。学校では、質問しやすい雰囲気、環境づくりに努めます。</p>
<p>(生徒)長期休業中に何かわからないことがあったときにクロームブックのクラスルームに質問などを打ち込んで先生に相談することはできますか？</p>	<p>どのような時間帯でどのクラスルーム(学級、教科)を活用するかなど、検討中です。職員は長期休業中も平日については勤務しているので、ある一定の実施方法等が定まるまでは、学校に電話して相談してください。</p>

### **今後の予定**

- ①現在、2回目のアンケート実施中です。保護者アンケートについては安心メールで配信しておりますので、ご協力をお願いいたします。
- ②2月末～3月上旬までに結果及び更なる改善等についてお知らせいたします。
- ③1年間の成果・課題を校内教育課程委員会等で精査し、次年度の教育課程を編成します。

※お問い合わせにつきましては、大中山中学校 65-2221 教頭までお願いいたします。