



令和5年度 七飯町立大中山小学校 学校便り 3月15日

# 山っ子通信

後期学校評価アンケート結果について

## 大中山小学校 重点教育目標〈令和5年度制定〉

【学校の目標】 進んで学び 互いに認め合い 高め合う子の育成  
 【児童の目標】 チャレンジしよう！ 自分の考えをもとう！ うまく伝えよう！ ねばり強くやり切ろう！ 自分も、まわりの人も大切にしよう！

# 学校評価アンケートへのご協力 ありがとうございます



先日実施しました後期学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。アンケート結果を掲載いたしましたので、ご確認ください。

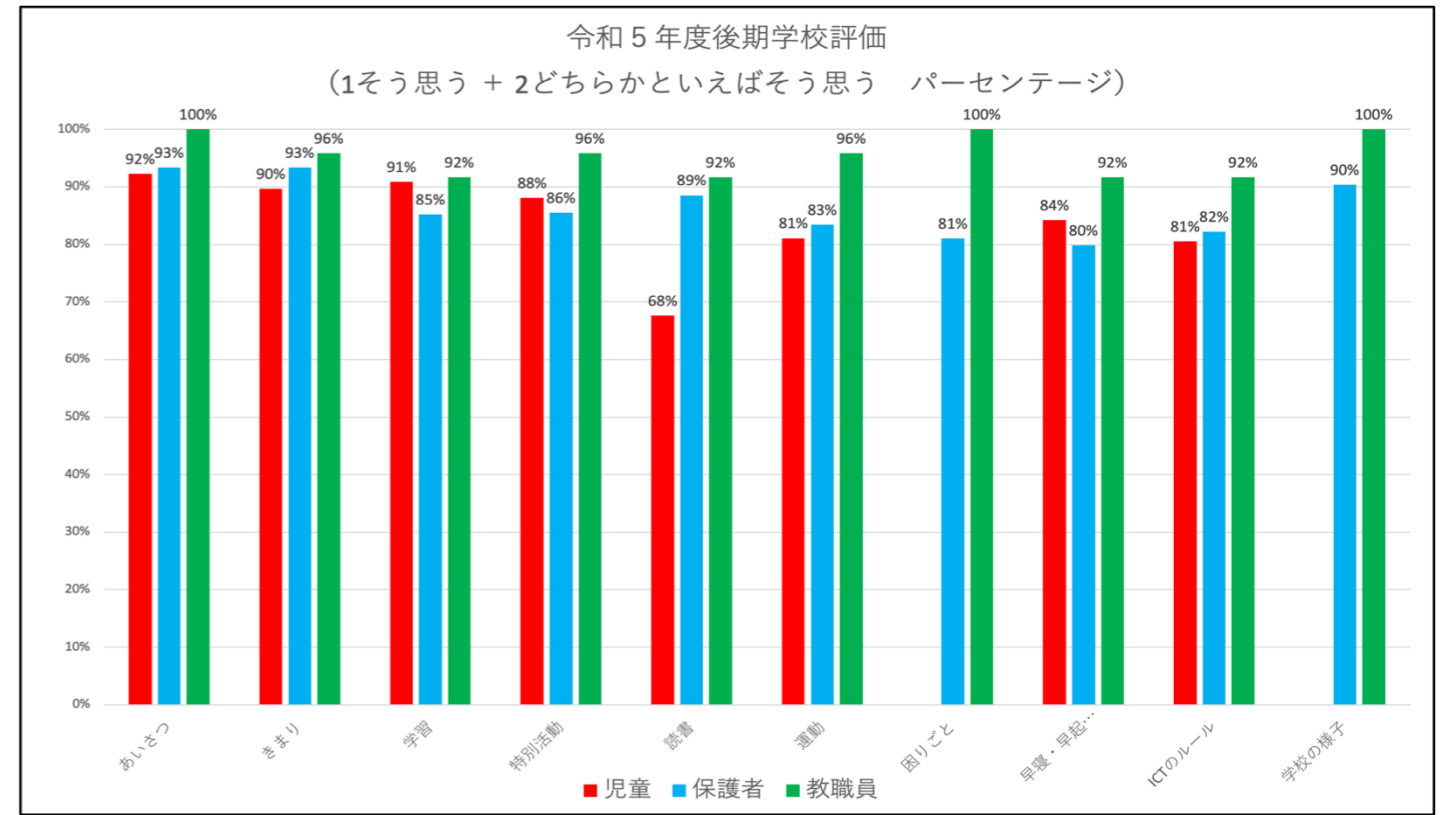
## 1 評価項目について

児童の実態、昨今の教育の動向、保護者・地域・教職員の願い、昨年度学校評価結果等から、本校の重点教育目標を設定しております。その重点教育目標達成のために、10項目(あいさつ・きまり・学習・特別活動・読書・運動・困りごと・早寝・早起き・朝ごはん・ICTのルール・学校の様子)を設定し、4観点(そう思う・どちらかといえばそう思う・どちらかといえばそう思わない・そう思わない(・わからない))において、ご意見をいただきました。

項目	あいさつ	きまり	学習	特別活動	読書	運動	困りごと	早寝・早起き・朝ごはん	ICTのルール	学校の様子
児童質問内容 (低学年)	あいさつができていますか	がっこうのきまりをまもってせいかつしていますか	がっこうのべんきょうとしゅくだい(かていがくしゅ)をまいにちがんばっていますか	かかりのごとをじぶんからやっていますか	すすんでほんをよんでいますか	がっこうやいえでたくさんからだをうごかしていますか		はやね・はやおきをして、あさごはんをたべていますか	いえで、ゲーム・スマホ・タブレットなどのつかいかたのルールをきめていますか	
児童質問内容 (高学年)	あいさつができていますか	学校のきまりを守って生活していますか	学校の勉強と宿題、家庭学習を毎日がんばっていますか	係の活動を計画して実行した後、より良い活動になるように工夫していますか	自主的に、読書をしていますか	学校や家で、体育の時間や休み時間、外遊びなどで運動に取り組み、自分から体力づくりをすることができていますか		早寝・早起き、朝ごはんを実行できていますか	家庭で、ゲーム・スマホ・タブレット等の使い方のルールを決めて使っていますか	
保護者質問内容	学校では、あいさつができるような指導を行っていると感じますか	学校では、お子様がきまりを守って生活できるような指導をしていると感じますか	学校では、お子様の力が高まるよう、授業と宿題・家庭学習を連携して指導していると感じますか	学校では、係や委員会が自主的に工夫しながら活動できるような指導を行っていると感じますか	学校では、読書に親しめるような環境づくりをしていると感じますか	学校では、体育の学習や休み時間などの活動を通して、児童が体力づくりができる取り組みが行われていると感じますか	お子さんが困り感を抱いた時に、学校は相談できる窓口となっていますか	お子様は、早寝・早起き・朝ごはんを実行できていますか	家庭で、お子様とゲーム・スマホ・タブレット等の使い方のルールを決めて、使わせていますか	学習の内容やお子様の様子を、個人懇談や学年通信、学校便り等でよく知ることができましたか
教職員質問内容	児童があいさつができるようになる指導をしているか	学校のきまりを守って生活できるような指導をしているか	授業と家庭学習が連携して児童が主体的に学び続けられるような学級・教科経営をしているか	PDCAを意識した特別活動になるように進めることができましたか	読書に親しめる取り組みができたか	児童が自ら進んで体力づくりができるような取り組みは適切に行われているか	支援体制の構築に向けた取組は適切であったか	児童に、早寝・早起き・朝ごはんの大切さを伝えてきたか	ゲーム・スマホ・タブレット等の正しい使い方の指導を、家庭と連携して行ってきたか	学習の内容やお子様の様子を、個人懇談や学年通信、学校便り等で、積極的に発信できたか

1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえば思わない 4 そう思わない (5 わからない)

## 2 学校評価アンケート結果(三者(児童・保護者・教職員)比較)



項目	あいさつ	きまり	学習	特別活動	読書	運動	困りごと	早寝・早起き・朝ごはん	ICTのルール	学校の様子
児童	92%	90%	91%	88%	68%	81%		84%	81%	
保護者	93%	93%	85%	86%	89%	83%	81%	80%	80%	90%
教職員	100%	96%	92%	96%	92%	96%	100%	92%	92%	100%

\*「あいさつ日本一の学校」を目指して取り組んできて、三者いずれも90%以上と高評価でした。しかし、人数にすると1クラスに1~2名程度「あいさつができていない」と自覚している児童がおり、自然なあいさつができる環境作りや取組がより一層必要であると考えます。

\*読書の項目において、児童が68%と低い値を示しました。これまで隙間の時間に読書を行っていましたが、最近ではChromebookのタイピングやスマイルドリル等に取り組んでおり、隙間時間の過ごし方が多様化しているのが一因と考えます。読書は、知識や教養が身に付いたり、想像力を豊かにしたりと様々な効果があります。じっくり読書に取り組む時間を設けたり、様々なジャンルの本を手にとれるような取組を行ったりして、進んで読書に取り組む子の育成に繋げていきたいと考えます。

\*早寝・早起き・朝ごはんの項目において、児童・保護者ともに約80%と、若干低い値を示しております。規則正しい生活は、学力や発育面に大きな関わりがあります。ご家庭の協力も必要ですが、保健等の授業を通して、児童が自身の生活を見直し、望ましい生活を送ることへの意識付けを行っていききたいと思います。

\*ICTのルールの項目において、児童・保護者ともに約80%と、若干低い値を示しております。スマホ等ICT機器の使い方は、学力や発育面に大きな関わりがあります。本校の情報教育指導計画をもとに、適切なICT機器の使い方やメディアリテラシーの意識を高める指導を行っていききたいと思います。また、昨今本校の児童の間でも、SNSを巡るトラブルが多発しております。今一度、ご家庭において、お子様と使用ルールについてご確認をお願いいたします。

### ～各項目の数値について～

今年度は、「とりこぼしなくすべての児童に」という考えから、すべての項目において100%を目指してスタートしました。そのために、様々な取組を行ってきました。今回の結果も真摯に受け止め、改善策を講じて、これからの時代を力強く歩んでいく児童の育成につとめていききたいと思います。保護者の皆様・地域の皆様のご協力ありがとうございました。



### 3 記述について（※同意見のものをまとめて掲載するために、文言を若干変えているものがあります。ご理解ください）

たくさんのご意見ありがとうございました。いただきましたご意見を3つのカテゴリに分けて、見解を示しております。

#### 《児童理解・生活に関わって》

No	保護者のご意見	学校の見解
1	参観日の様子を見るのも良いのですが、普段の生活状況など見られると良いです。	お子様の普段の様子をご確認いただくことも大切であると考えます。参観日の際、休み時間からご案内して、授業以外の様子を見ていただく等、工夫をこらした実施を検討したいと思います。
2	成績表が1年間に1回しか出ないと、努力が評価され難く、目標を立てづらいのではないのでしょうか。2回評価して頂いて、中間での評価からの頑張りを学年末に評価して頂き、改善度や頑張りをみて欲しいです。	今年度より、総合的な評価を伝える手段として、あゆみ発行を年度末の1回のみとし、9月末に学習到達表をもとに個人懇談を行いました。昨今、全国的にみても、通知表を年1回にする学校が増えてきております。今後も、年1回のあゆみを継続してまいります。成長点や課題点をより具体的にお伝えすることで、さらに充実した個人懇談にしたり、キャリアパスポートを有効活用したりして、効果的にお子様の様子をお伝えしたいと考えております。また、児童に対しても、積極的に頑張りを認めたり、課題点を克服できるよう背中を押したりして、自信に繋げていきたいと思います。
3	個人懇談が前期後期とある方がよいです。	
4	前期の通知表がない代わりに個人懇談という形は、担任の先生と子どもの様子や今後について具体的に話ができたのでとても良かったと思います。	個人懇談も今後、これまで同様9月末の1回を予定しておりますが、個人懇談に限らず、お子様について相談したいことがありましたら、いつでも学校までご連絡いただきたいと思います。
5	学級通信が無くなり、子供の学校での様子を知ることができなくなりました。	今年度より、教員の業務改善と情報一元化の観点から、学年通信のみとしました。学年全体としての各教育活動への思いを伝えたり、統一性のある情報を伝えたりする良さがありましたが、細かい児童の様子や担任一人ひとりの思いを伝えることは十分でなかったと考えています。今後も、学年通信を継続し、その中で、これまで以上にお子様の様子や学校・学年の思いを伝えることができるよう改善していきたいと考えています。また、大中山小学校ホームページの大中山小学校日記においても、各学年の活動等を随時掲載しておりますので、目を通していただければ幸いです。
6	インターネット上の学校通信などから、学校での活動について拝見しております。その他にも色々と考えてくださっていることと思います。感謝しております。	
7	一概には言えませんが、児童に対する態度が冷たい様な気がします。先生としてもう少し児童に寄り添った環境が必要かと思えます。	担任との関係は、楽しく学校生活を送る上でも、お子様の人格形成の上でも、非常に重要なことです。ご指摘いただきました通り、担任は児童に寄り添って、困りごとの相談にのったり、成長を支えたりして、安心感を得る環境作りにつとめなければいけません。今後、学校全体として、お子様にしっかり目を向け、お子様が安心して楽しく通える学校作りを進めていきたいと思います。
8	高学年女子はお友達関係が複雑になってくるので配慮してくれると助かります。	発達段階に応じた適切な関わりや配慮の必要性を、昨今、非常に強く感じます。ご意見にありました通り、適切な配慮に心がけて参ります。また、学校では、状況によりますが、様々な困難に対して、周りからの協力を得ながら、自分の力で乗り越える強さを身につけてほしいと願っており、それを後押しするような支援をしています。必要に応じて、保護者の方にも相談にのっていただき、足並みを揃えて、児童への適切な支援をしていきたいと考えております。
9	登校時、歩道で横に広がって歩いている児童が多く見られます。友達と話をしながら登校することに反対はしませんが、歩行者の妨げにならないような配りができるよう、盛り込んでいただきたく思います。	公共の場でのルールやマナーを身に付けることは、とても大切なことです。学校でも継続して、歩道の歩き方を始めとする公共のルール・マナーの指導をして参ります。また、「0のつく日はいってらっしゃい DAY」や普段の登下校の見守りにおいて、気になる点がありましたら、保護者の皆様も児童にお声がけいただくことで、学校と家庭・地域とで連携した児童の健全育成に繋がっていきたく思います。
10	食事の仕方や姿勢も指導してほしい。	これまでも、給食指導として最低限の作法についての指導を行ったり、食育としてバランスの良い食事や地産地消についての指導を行ったりしてきました。今後も、継続的に行っていきます。また、正しい食事マナーを身に付けることは、ご家庭の協力も必要ですので、家庭と学校とで連携しながら進めていきたいと考えます。
11	図書室では学年別で読める本が限られていると息子から聞きました。高学年でも絵本など読みたい子もいるのであまり制限せず自由にいただきたいです。	本校は児童数が多く、混雑を避けるために、低学年図書室（1・2年生）と高学年図書室（3年生以上）と分けております。多様な本を手取るきっかけ作りのためにも、図書室開放日を設け、それぞれの学年が別の図書室でも本を借りられる等の工夫を検討していきたいと思います。
12	クロームブックが夜間など想定外の時間帯に利用可能な状態になっていることについて保護者への説明が必要だと感じる。	年度途中に、ログイン規制が強化されたことで、当初の使用時間を超えても使用できる状況となっております。Chromebook の仕様上、この点の改善は現状無理であるとのことでした。そのことに対する説明を行っておりませんが、申し訳ありませんでした。今後、Chromebook 使用の推奨時間として、低学年午前8時～午後7時、高学年午前8時～午後8時と設定し、児童にも指導していきます。ご家庭でも、お子様にお声がけいただけますようお願いいたします。また、学年によって、自己管理が難しい場合があります。保管場所を保護者の目が届く場所にするなど、ご家庭でルール決めて適切に使用できるようご協力をお願いします。

#### 《学習・日課に関わって》

No	保護者のご意見	学校の見解
1	週末にタブレットでの宿題とか出してほしいです。	学年によって、Chromebook による宿題を出す状況にばらつきがありました。今後、どの学年におい

		でも、Chromebook による宿題を積極的に活用していきたいと考えております。ただ、低学年においては、正しい鉛筆の持ち方や字の書き方を身に付けるために、紙面による宿題が多くなりますので、そのことはご了承ください。
2	行事の際、「何時間目」で表現されるプリントが配られるが、保護者は常に子供の時間割で生活してはいるので、毎年度始めに配られるプリントを探し出して参加する必要がある。「何時間目(10時50分)」等の表記を入れてもらえると優しいなど思います。	時間も表記するよう、心がけてまいります。掲載しそびれる場合がありますが、その際は、お手数ですが、年度当初に配布している曜日ごとの授業時間が記入された日課表で時間をご確認ください。なお、日課表は、大中山小学校ホームページにも掲載されております。
3	高学年の修学旅行、研修旅行があるので、四年生から委員会を戻すべきと思っています。	昨今、児童数が増えたことに伴い、委員会に所属する児童数も増え、そのおかげで一人ひとりの活動が希薄なものとなっております。充実した活動ができることを目的として、今年度から委員会所属を5・6年生と絞って進めてきて、その成果が出ております。以上のことから、今後も5・6年生による委員会活動を継続していきます。ご理解願います。

《行事に関わって》※運動会・学習発表会に対するご意見は、教育活動アンケートに含ませていただきました。

No	保護者のご意見	学校の見解
1	もう少し保護者が参加できる行事などがあれば良い。	コロナ禍を経て、未だ模索中ですが、山っこサポーターズ(本校 PTA 活動)の協力を得ながら、検討して参ります。
2	遠足はお弁当を持参し1日楽しめる行事にしてほしいです。	現段階では、延期時に柔軟に対応できるよう、次年度も今年度同様、お昼前に帰校して、給食を食べる日程を予定しております。ご理解願います。
3	卒業式なのですが、袴やドレスの禁止を検討していただけたら助かります。かわいのですが、差がつきすぎてしまって、子供がかわいそうかなあとします。中学校の制服がワンピースなどで十分かなと思えます。	個人の自由を尊重するという観点から、卒業式の衣装を学校が制限することは難しい状況にあります。ただ毎年、卒業式という大切な舞台に、お子様が万全の体調で、落ち着いて臨めるよう、締め付けの強い衣装や華美すぎる衣装をご遠慮していただくようお願いをしてきており、今後もそのお願いを継続していく意向であります。
4	給食試食会、何日も設定されていて、とてもよかったです。また来年もお願いします。	参加された保護者のアンケートからも、ご好評の声を多数いただきました。家庭と学校で連携して、食の指導を進めていくためにも、非常に重要な機会であると考えています。次年度も、極力多くの実施日を設けるよう検討していきたいと思います。

### 4 教育活動アンケートの結果について

昨年末に、運動会と学習発表会を中心とした教育活動アンケートを行いました。ありがとうございました。結果を受けて、次年度以降の方針をまとめましたので、ご確認ください。※スペースの関係で、すべてのご意見を掲載することができませんでした。ご理解願います。

<p>〈運動会について〉</p> <p>【ご意見】開催を一斉開催にもどしてほしい、もしくは分散開催のままでよい。</p> <p>→【方針】<u>教育委員会方針また猛暑等昨今の気候変動から、今後も分散開催で進めていきます。</u>参考までに、一斉開催がよい…約25% 分散開催のままでよい…約75% という内訳でした。</p> <p>【ご意見】分散開催がよいが、もう少しまとめて実施しては？2学年ごとだと大変な家庭もあると思えます。</p> <p>→【方針】<u>次年度、A運動会…2・4・5年生(6月1週目金曜日)/B運動会…1・3・6年生(6月2週目金曜日)と2ブロックで行います。</u>奇数・偶数学年だと毎年顔ぶれが一緒になってしまうこと、また5・6年生にはそれぞれ高学年として下級生のお手本になってもらいたいこと、5・6年生にそれぞれの運営サポートしてもらいたいことをねらいとして、このような組み合わせにしました。</p> <p>【ご意見】子供の活躍の場を増やして欲しいです。</p> <p>→【方針】<u>全学年、「短距離走」「団体種目」「表現」「紅白選抜リレー(増えた種目)」「5・6年生による運営(増えた活躍の場)」で行います。</u></p>
<p>〈学習発表会について〉</p> <p>【ご意見】開催時期を見直してほしい。今年度は、時期が遅かったと思えます。</p> <p>→【方針】<u>昨年度までの時期に戻し、11月中旬に行います。</u>今年度、学校事情になりますが、種々の行事が重なったことで11月開催が難しく、12月に行ったという経緯があります。その点の説明が不十分でありました。大変申し訳ありませんでした。</p> <p>【ご意見】1学年45分は長かったと思うし、児童の負担も多かったことと思えます。</p> <p>→【方針】<u>次年度、1学年30分程度とします。</u>その中で、これまでの学習の成果を存分に発表できるような内容となるよう、工夫をこらしていきます。</p> <p>【ご意見】玄関前に並んだ順番を守らず入場したり、前の方に座って大きな三脚を堂々と広げたりと、保護者のマナーが気になりました。</p> <p>→【方針】<u>学校から注意喚起をするとともに、山っこサポーターズの協力を得て、順番を守った入場ができるよう検討していきます。また、三脚を使った撮影の場所を決める等、会場設定の改善も検討していきます。</u></p>

今後も、いただいたご意見を参考に、よりよい教育活動の推進につとめてまいります。次年度もよろしくお願いたします。