

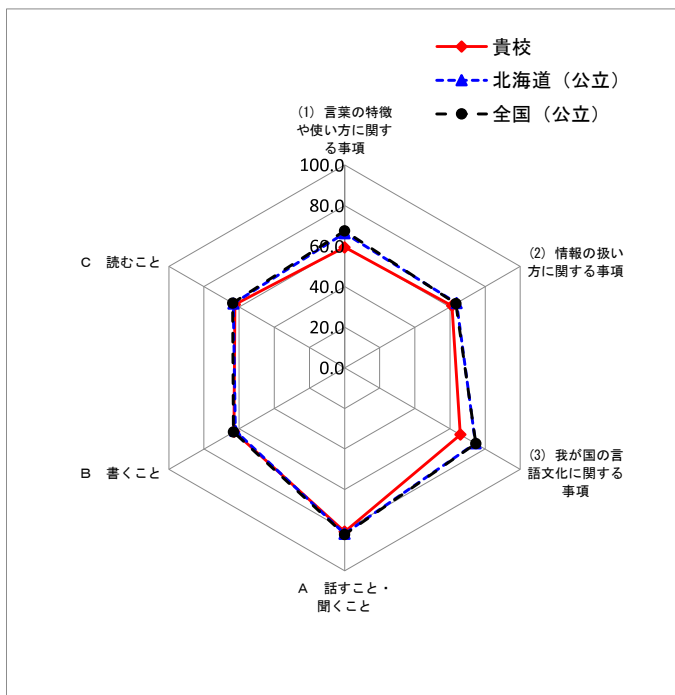
令和5年度 全国学力・学習状況調査 をうけて

七飯町立七飯中学校

令和5年4月に中学3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査について、調査結果と指導改善等についてお知らせします。学習面（国語・数学）だけではなく、生徒質問紙についても集計しました。中学3年生だけではなく、中学1、2年生の皆さんも学習や生活を見直すという点で参考にしていただければと思います。

国語

北海道や全国と比べて、やや低い状況です。



	七飯中	北海道	全国
平均正答率	67	69	69.0
(1) 言葉の特徴や使い方	59.4	66.4	67.5
(2) 情報の扱い方	61.2	63.7	63.4
(3) 我が国の言語文化	65.9	74.5	74.7
A 話すこと・聞くこと	80.8	81.8	82.2
B 書くこと	62.9	62.1	63.2
C 読むこと	62.4	63.3	63.7

本校の特徴と課題

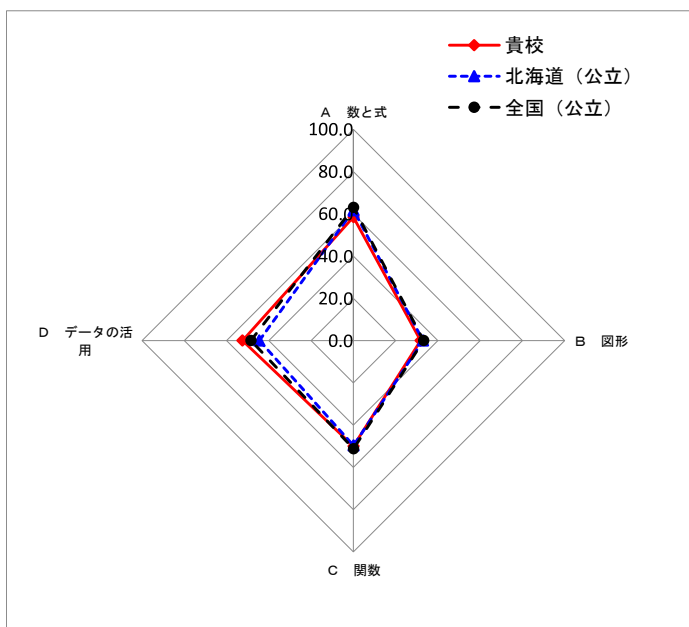
知識・技能「我が国の言語文化に關する事項」（全国差17.8%）や、「読書への関わり」「考えの形成（知識や経験と結び付け、自分の考えを広げる）」（全国差8.7%）が課題であり、基礎・基本の定着させ、日常生活に学びを生かそうとする態度の育成が必要と考えています。

今後の指導内容

1・2年次から「思考力・判断力・表現力」等を重視した授業の推進を考えています。また、読書に興味を持てるよう、本の紹介を行い、言語活動を促したり、総合的な学習の時間に他教科の学びが生かせるような活動を位置付けたりしていきます。

数学

全国と比べてやや低く、北海道と比べてやや高い状況です。



	七飯中	北海道	全国
平均正答率	50	49	51
A 数と式	58.4	61.7	63.0
B 図形	31.8	32.9	33.2
C 関数	50.0	49.7	51.2
D データの活用	52.5	44.5	48.5

本校の特徴と課題

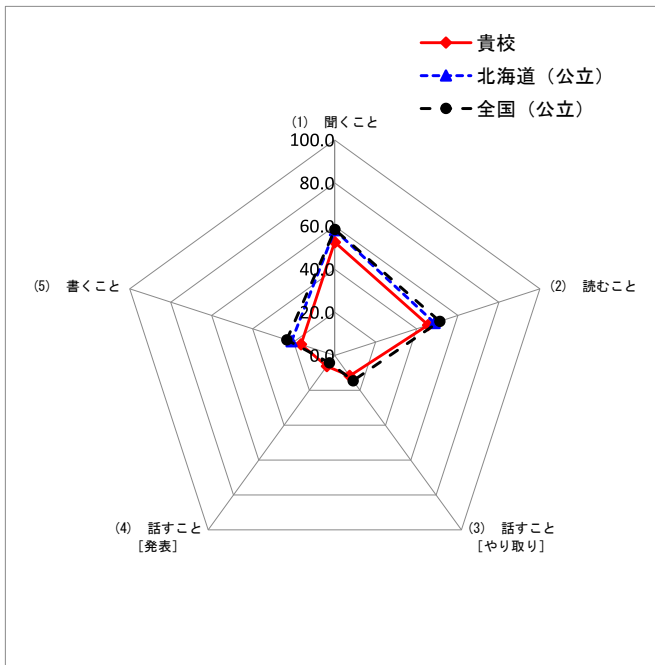
関数や分数を苦手としている生徒が多いと感じられます。「数と式」が苦手な生徒が多いことが課題です。

今後の指導内容

個人個人の課題を克服できるよう習熟度別の学習をしたり、基礎的な計算の定着を図る必要があります。また学習内容をまとめ、発表したり記述したりする活動の中で、表現することの良さに気付けるようにしていきます。

英語

北海道や全国より低い状況です。



	七飯中	北海道	全国
平均正答率	39	44	45.6
聞くこと	52.5	58.1	58.4
読むこと	45.5	48.7	51.2
話すこと「やりとり」	11.7		14.5
話すこと「発表」	6.2		4.2
書くこと	16.5	21.1	23.4
本校の特徴と課題			
「聞くこと」が大きく全国平均を下回る結果（-5.6%）となっています。「書くこと」を苦手としている生徒が多く（平均正答率16.5%）、簡単な語句や文法、連語及び慣用表現を用いて文を正確に書くことが課題です。			
今後の指導内容			
日ごろから、既習文法・単語など、基礎的な内容の振り返りを行う機会を設けたり、日常的な話題をテーマにまとめた文章を書く活動を充実させます。			

生徒質問紙

生徒を対象に、学習意欲、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査です。（すべて「そう思う」の割合）

七飯中学校の全国平均を上回っていたところ	R5七中平均	R5全国平均	全国平均より	
自分には良いところがありますか	88.5%	78.5%	+	10.0%
1, 2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	25.9%	21.9%	+	4.0%
総合的な学習の時間では、自分の課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	39.5%	28.9%	+	10.6%
七飯中学校の全国平均を下回っていたところ	R5七中平均	R5全国平均	全国平均より	
自分には、良いところがあると思いますか	28.4%	37.2%	-	8.8%
人が困っているときには進んで助けていますか	24.7%	38.4%	-	13.7%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	75.3%	80.3%	-	5.0%

学校全体で取り組むこと

日常の授業において、友達と話し合う活動や調べたことをまとめ、発表したりする活動に積極的に取り組んでいる様子が見られますので、継続して取り組みます。

また、命の大切さについて考えたり、他者との関わりの中で自己肯定感を高められるよう、道徳科を中心に学校教育全体で心を育てる教育を工夫して行っていきます。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと

1日あたりのゲーム時間が長く、生活リズムの乱れや家での過ごし方が課題です。また、SNSによるトラブルが頻発しています。ゲームやスマホ、動画視聴などメディアに触れる時間や使い方についてルールを決めるとともに、保護者が適切に確認するなど、計画的に学習を進められるよう、ご指導をお願いします。

