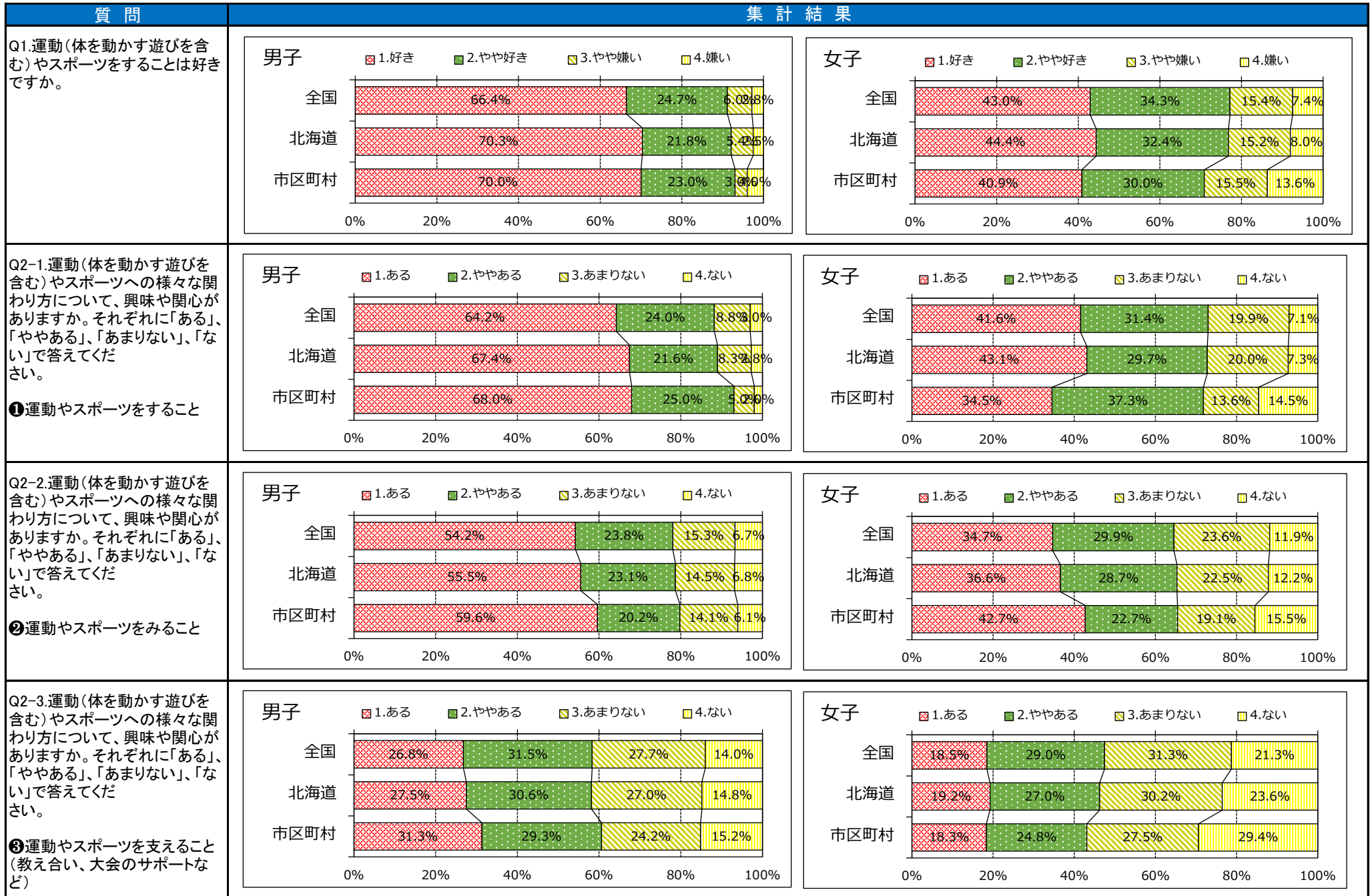
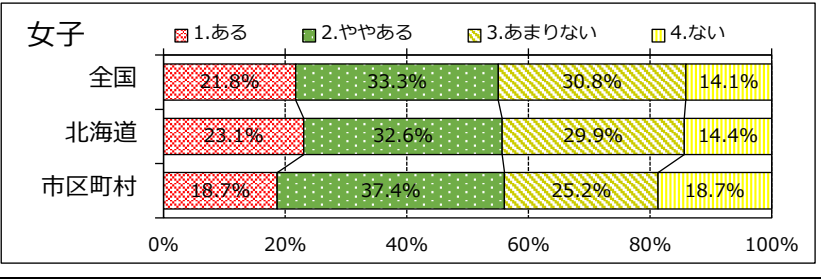
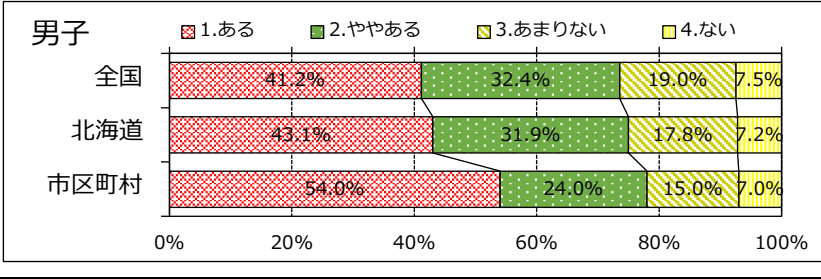


(2) 生徒質問調査集計結果



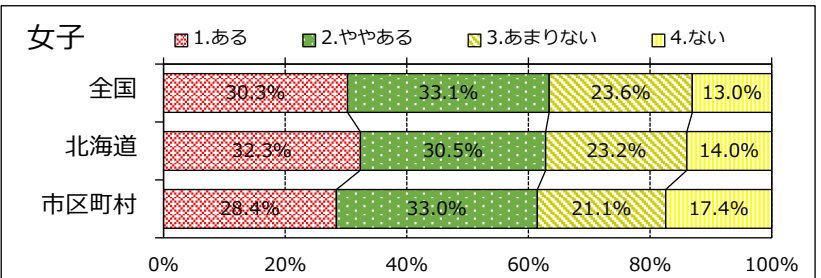
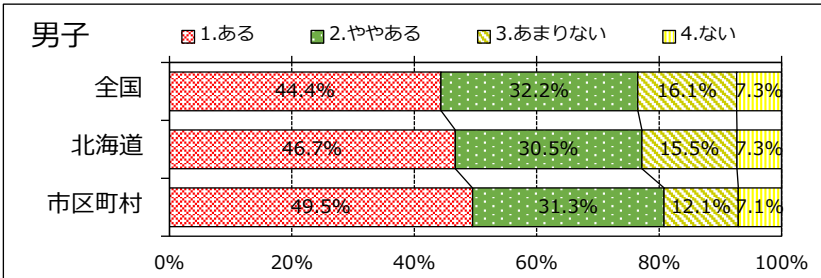
Q2-4.運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

④運動やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)

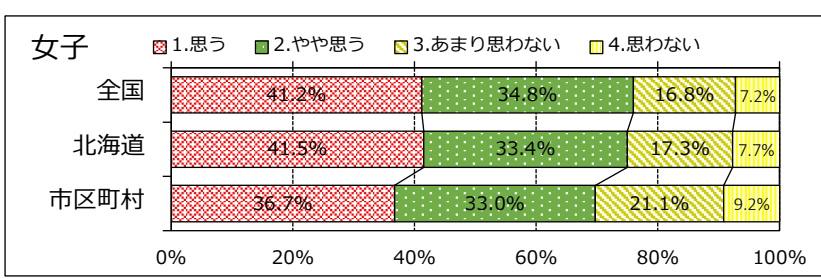
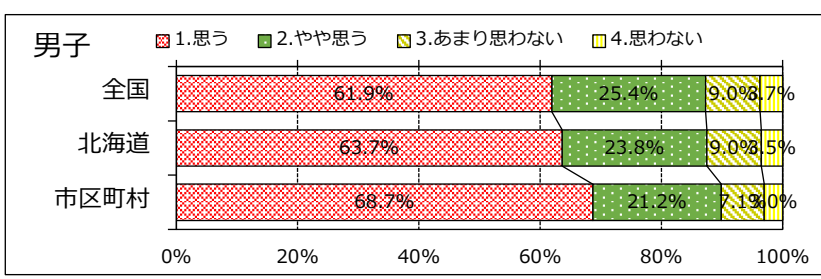


Q2-5.運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへの様々な関わり方について、興味や関心がありますか。それぞれに「ある」、「ややある」、「あまりない」、「ない」で教えてください。

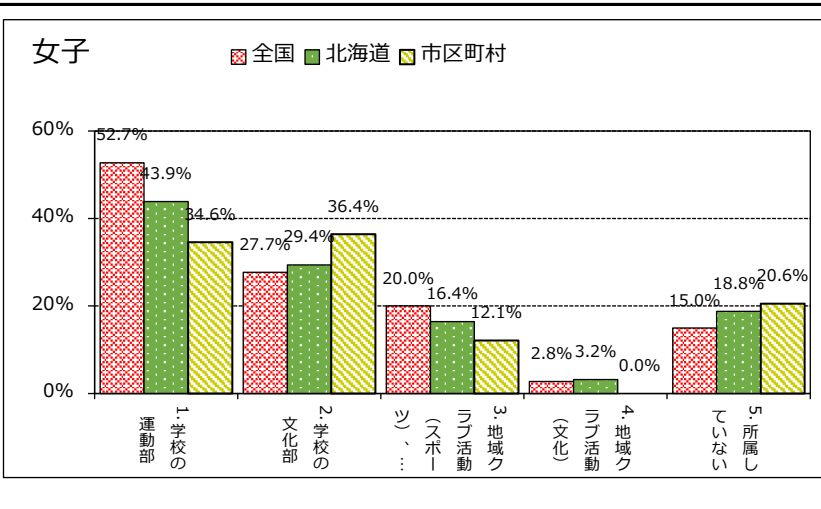
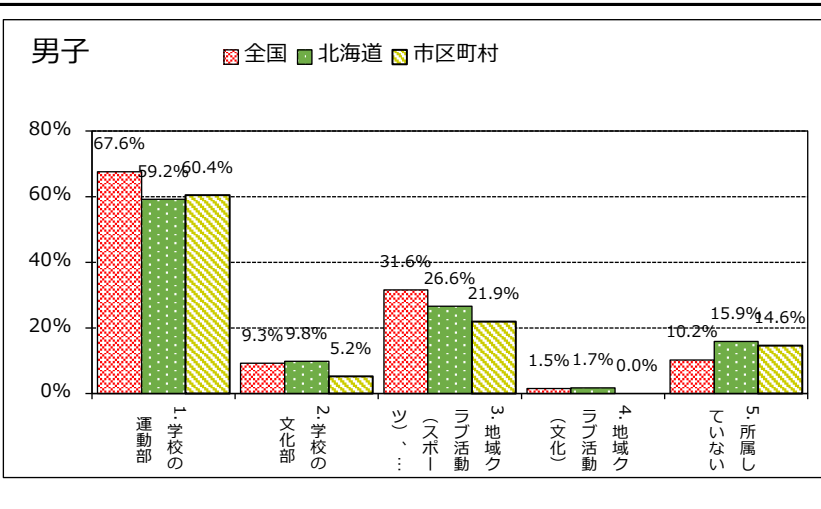
⑤運動やスポーツを通じて様々な人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



Q3.中学校を卒業した後も、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

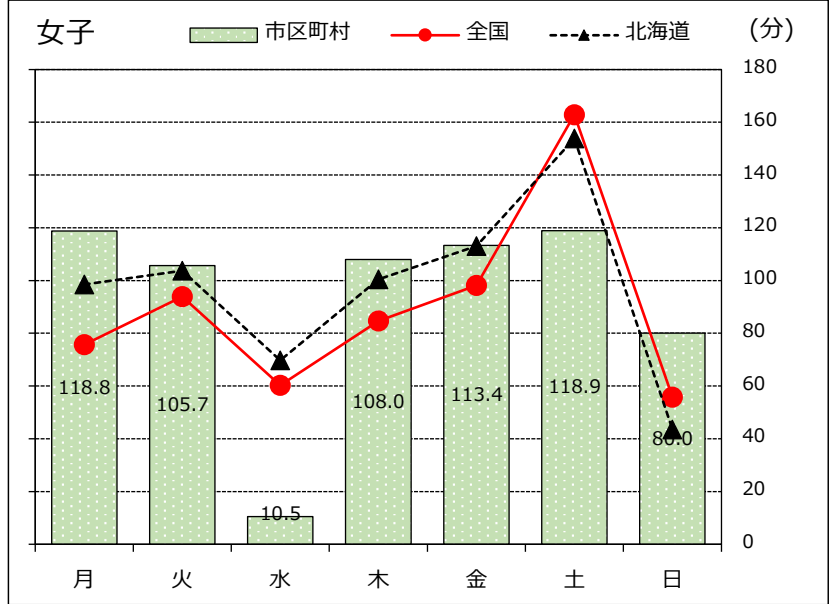
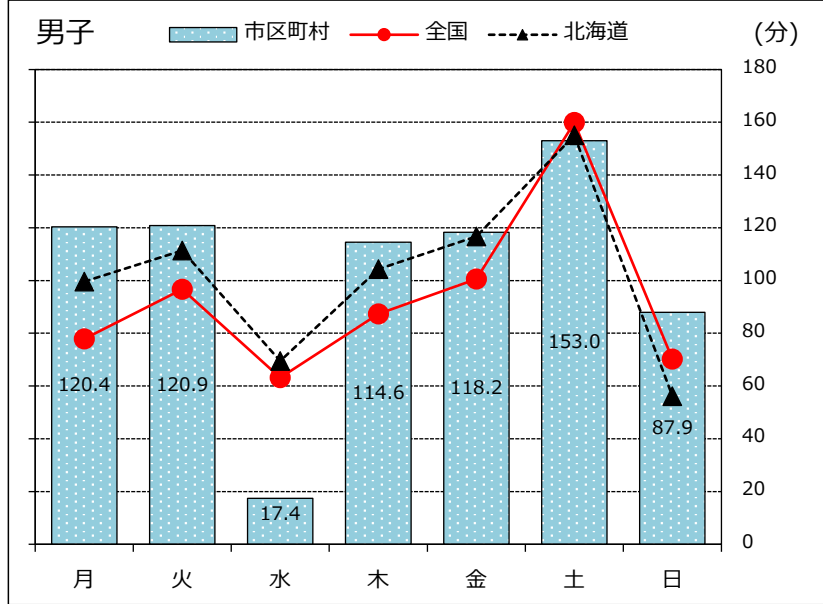


Q4.学校の部活動や地域のクラブ活動に所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。



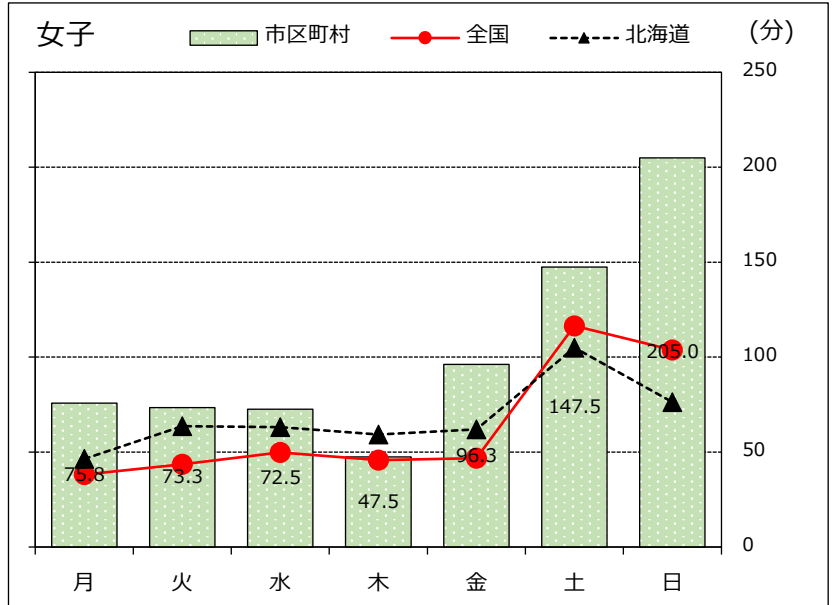
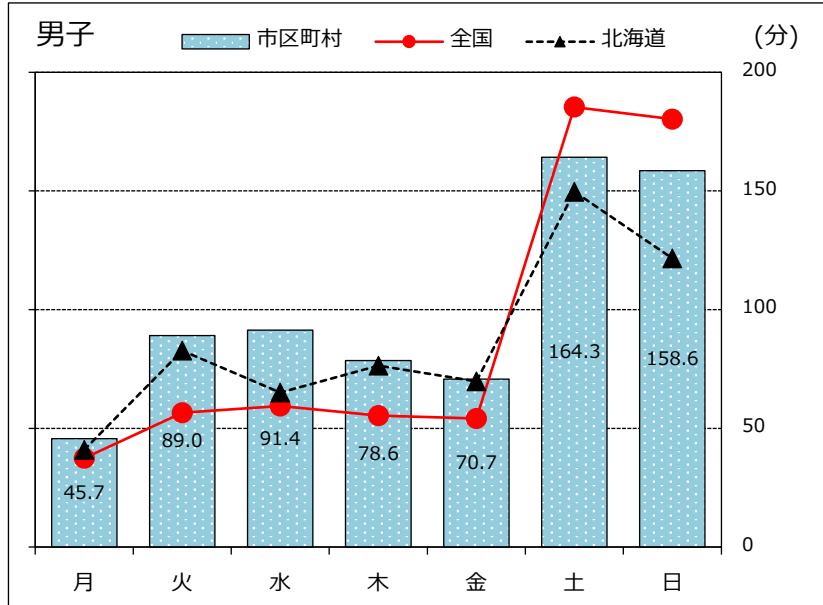
Q5.学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

※部活動の時間数



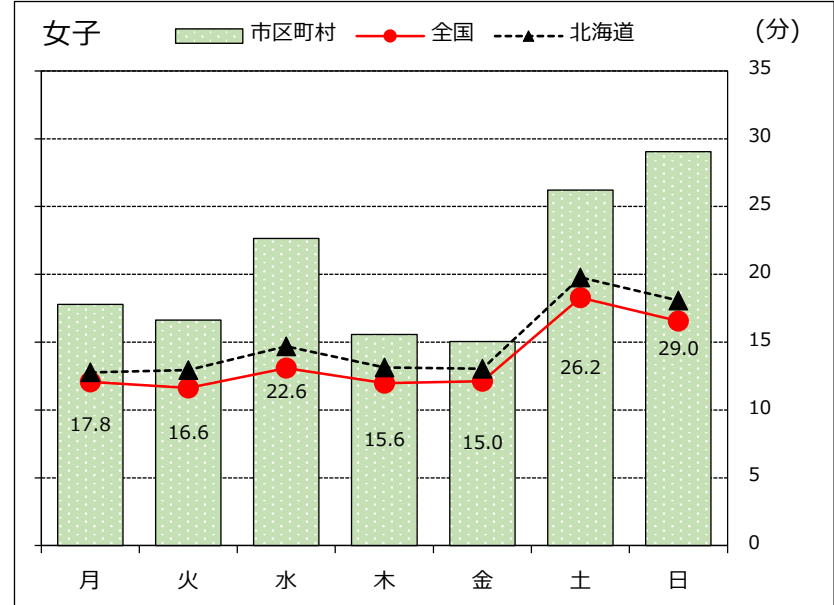
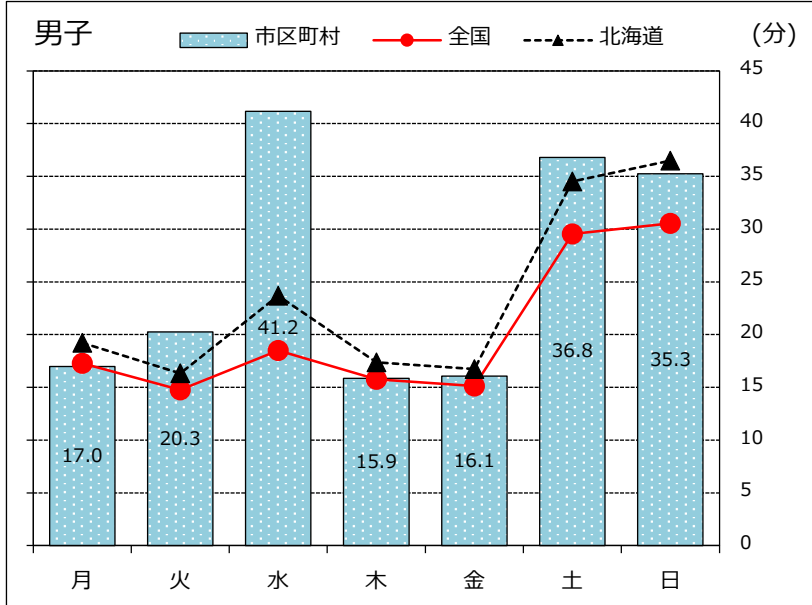
Q5.学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

※地域クラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブの時間数



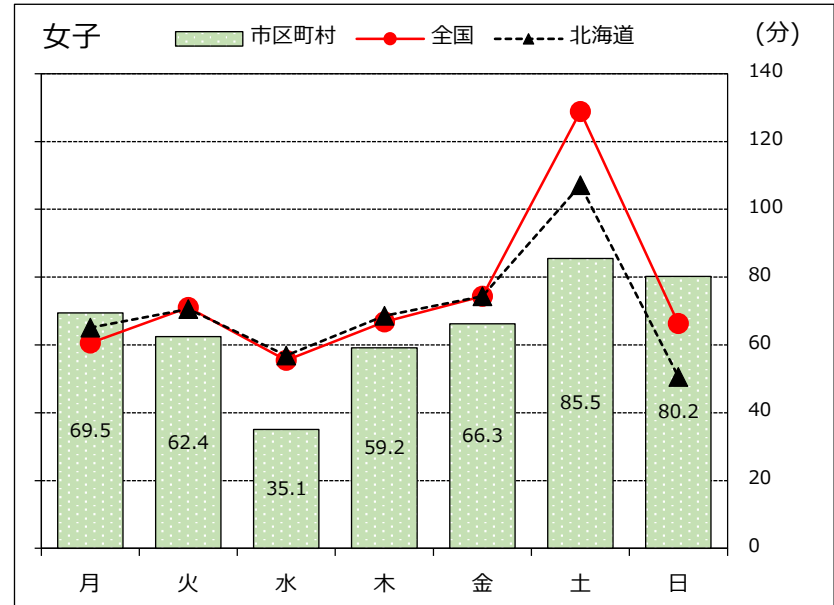
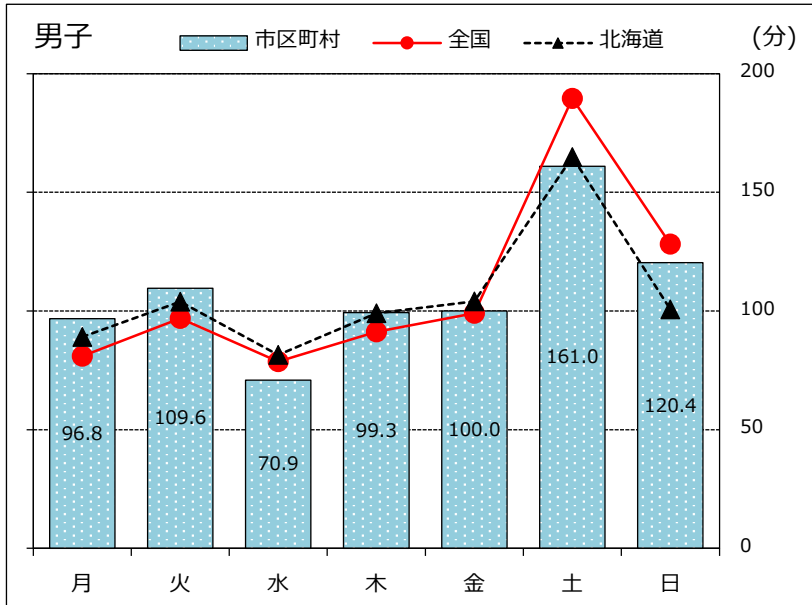
Q5.学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

※それ以外の運動やスポーツの時間数

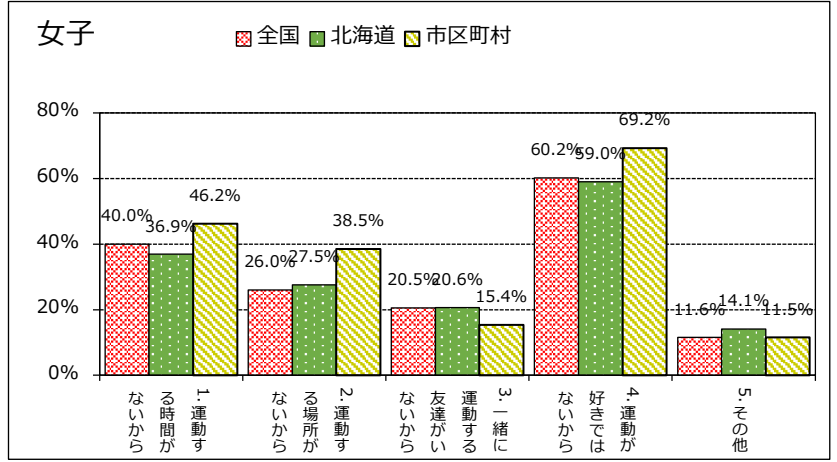
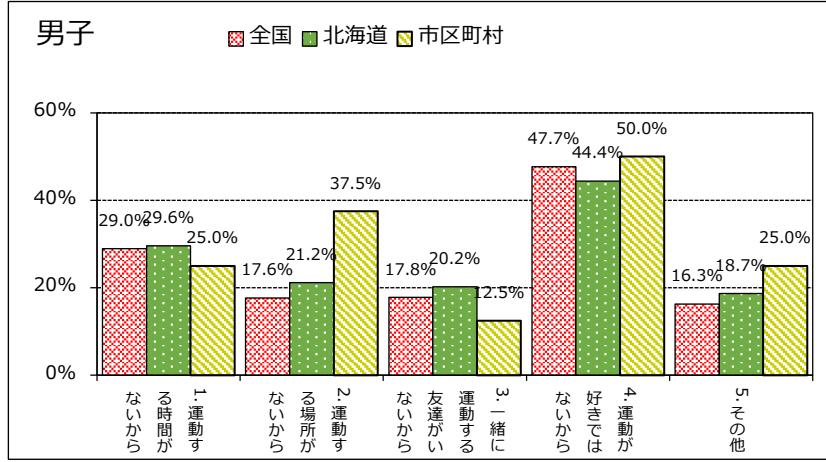


Q5.学校の運動部や地域のクラブ活動(スポーツ)、その他のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)

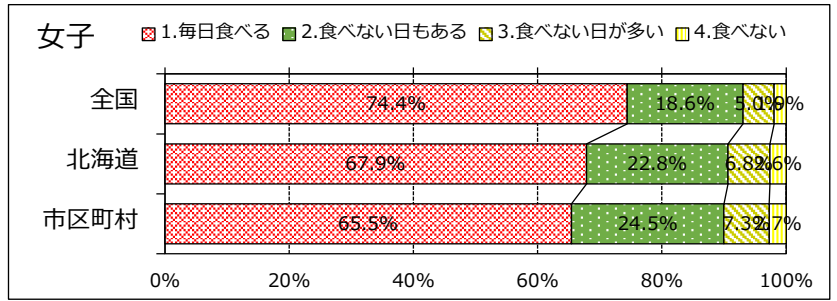
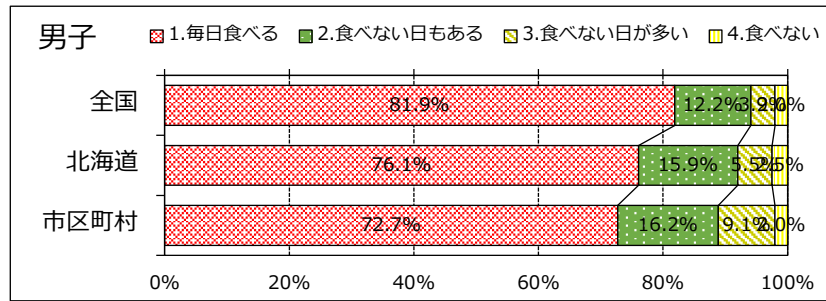
※活動時間の合計



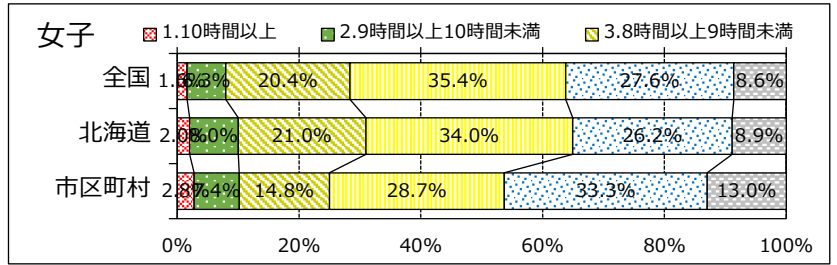
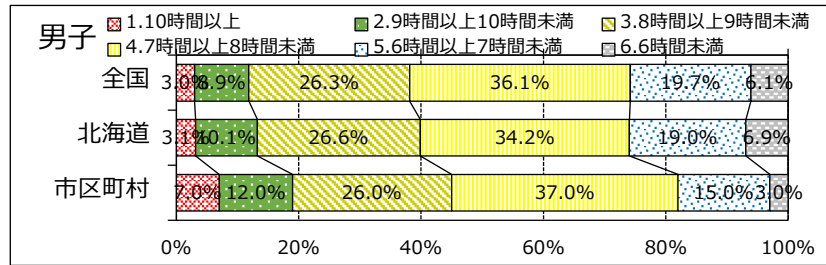
Q5-2.(質問5で月～日曜日まで全て0分と回答した人)運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



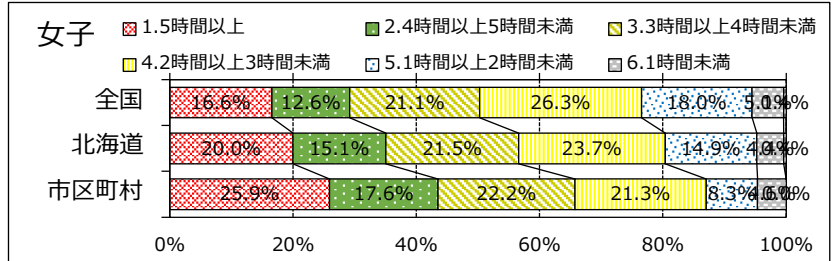
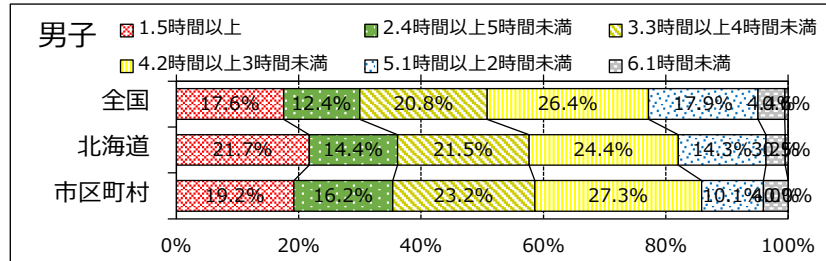
Q6.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



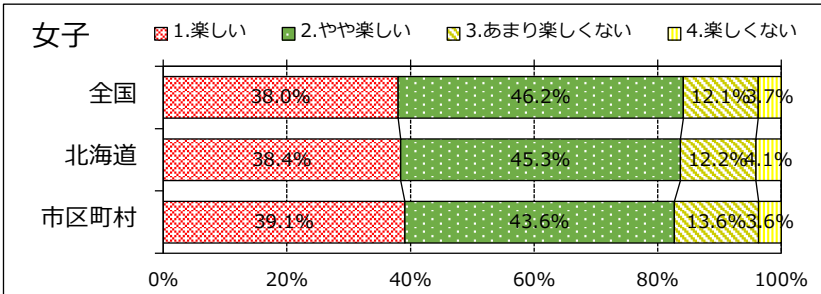
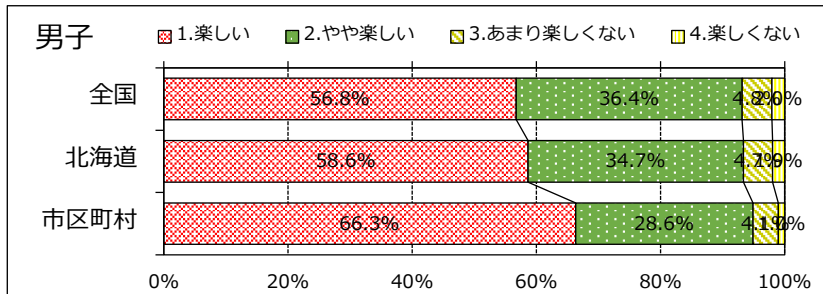
Q7.毎日どのくらい寝ていますか。



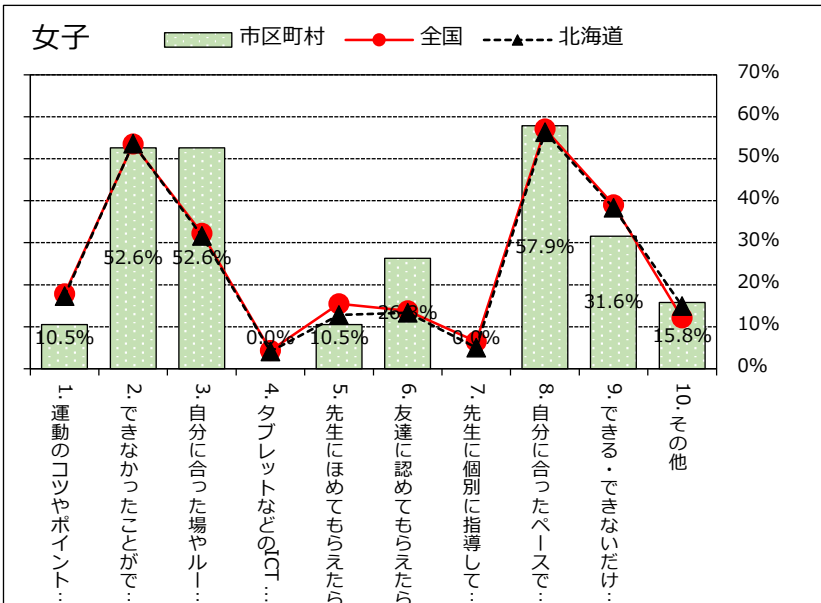
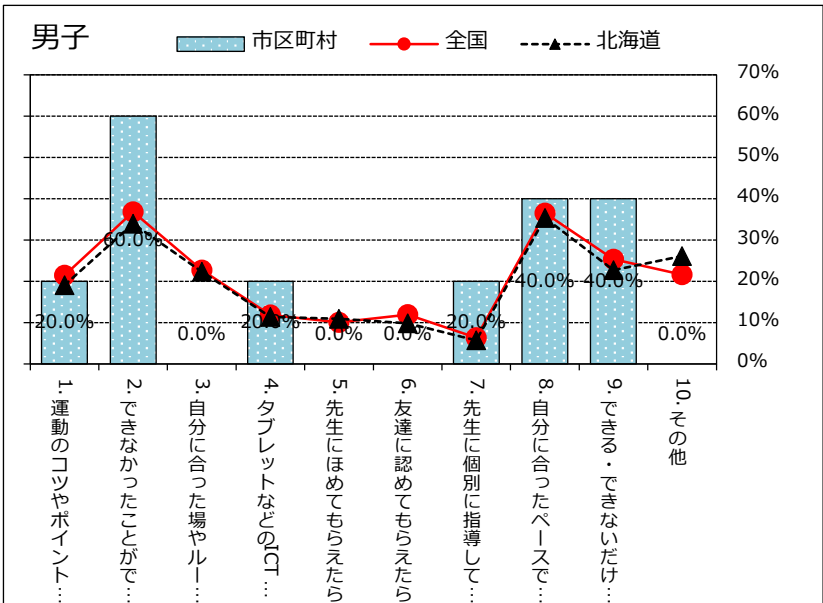
Q8.平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



Q9.保健体育の授業は楽しいですか。

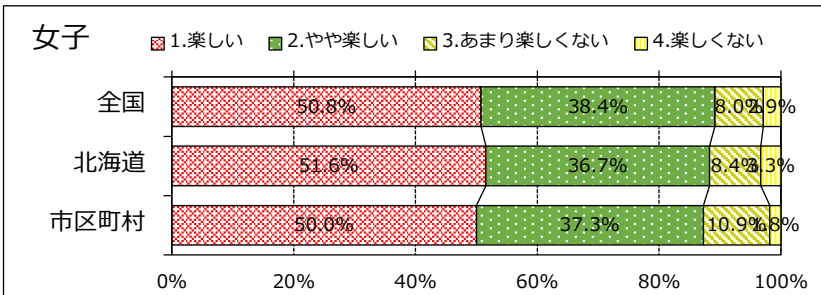
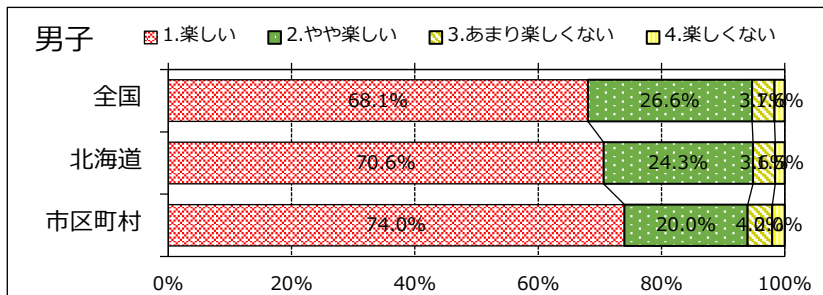


Q9-2.【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より保健体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



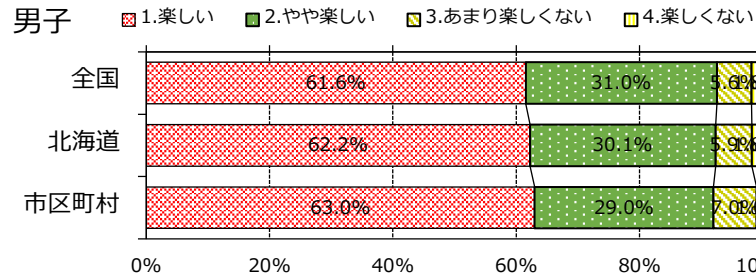
Q10-1.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で答えてください。

①体を動かしてすっきりした気分になったとき

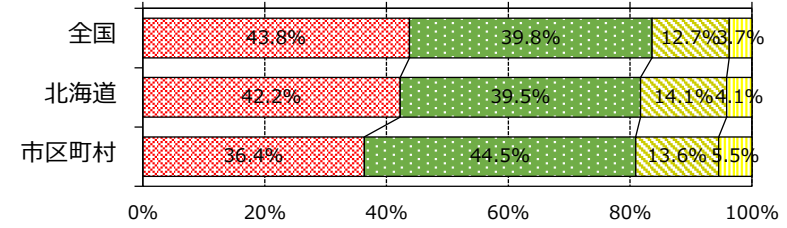


Q10-2.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

② いろいろな種目を体験したとき

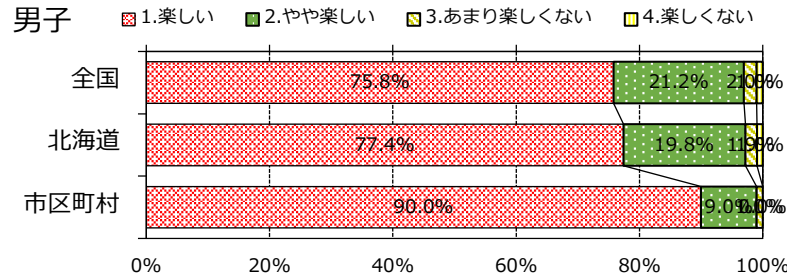


女子

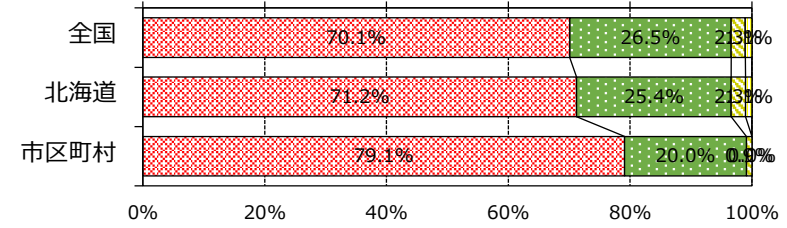


Q10-3.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

③ できなかったことができるようになったとき

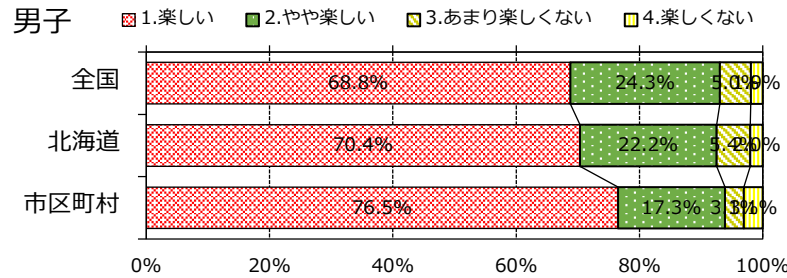


女子

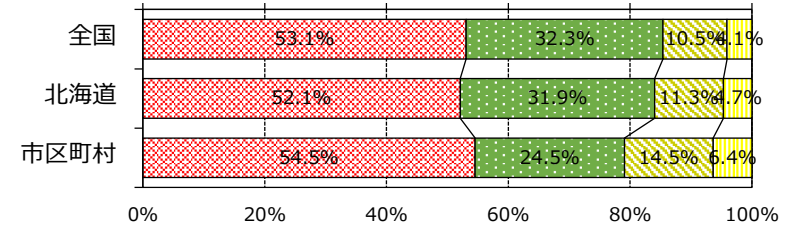


Q10-4.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

④ 記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき

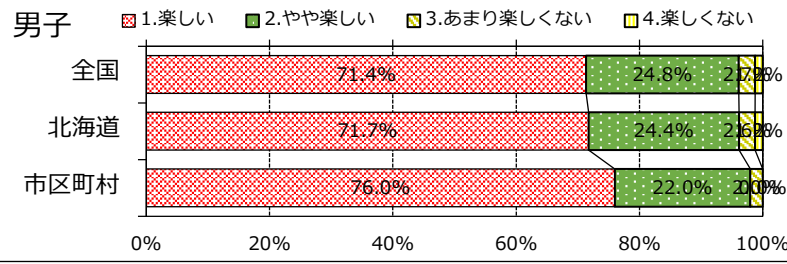


女子

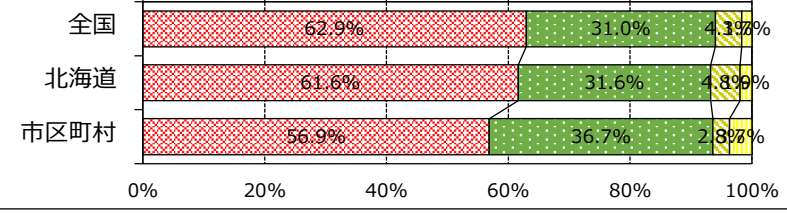


Q10-5.どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じますか。それぞれに「楽しい」、「やや楽しい」、「あまり楽しくない」、「楽しくない」で教えてください。

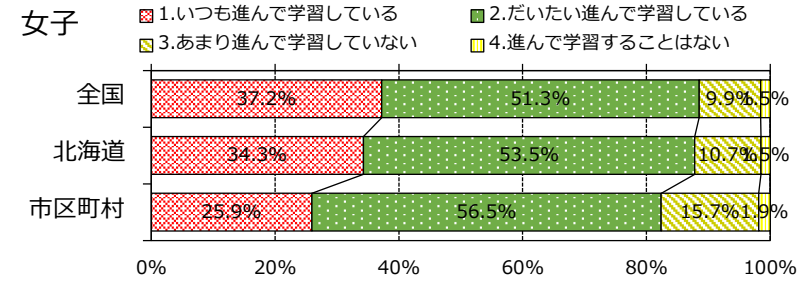
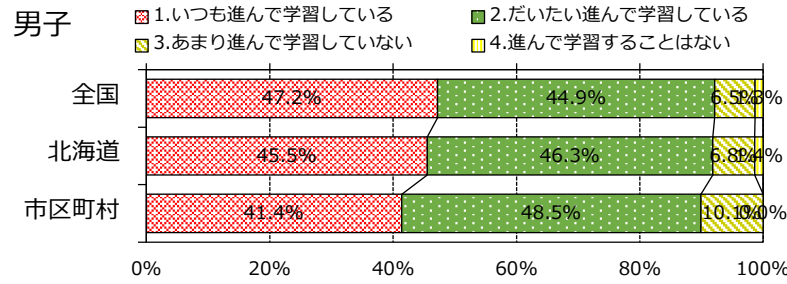
⑤ 友達と交流したり、協力できたとき



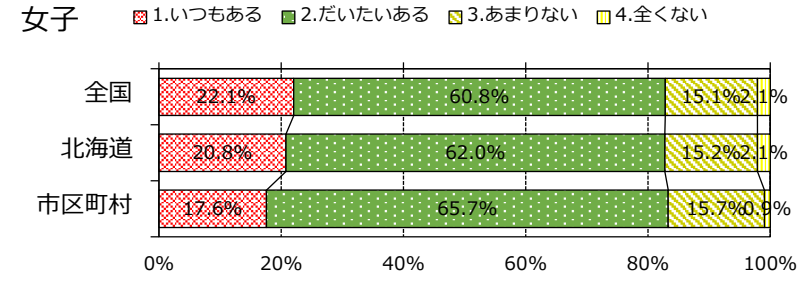
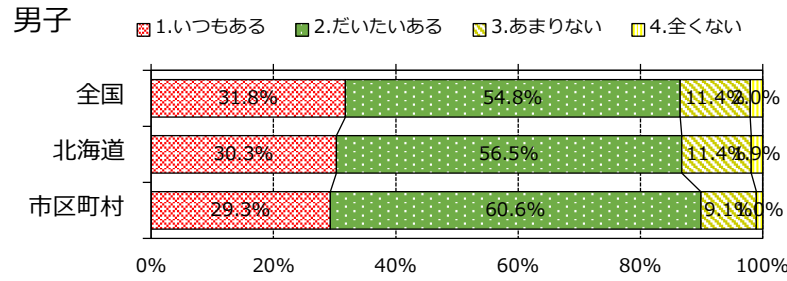
女子



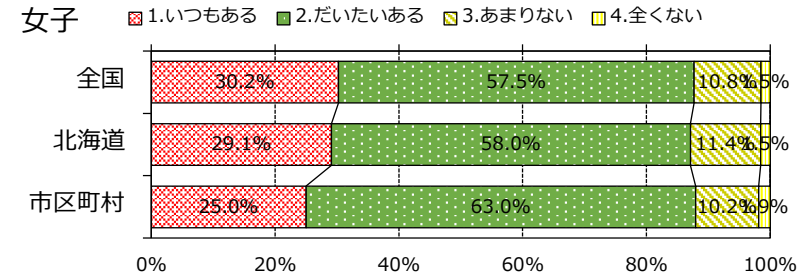
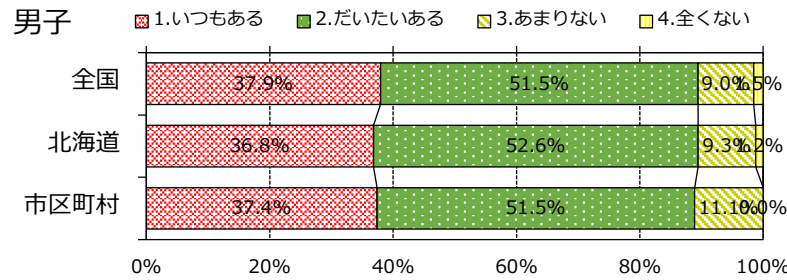
Q11.保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



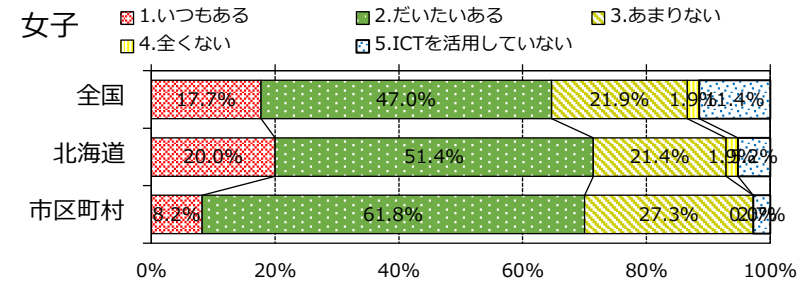
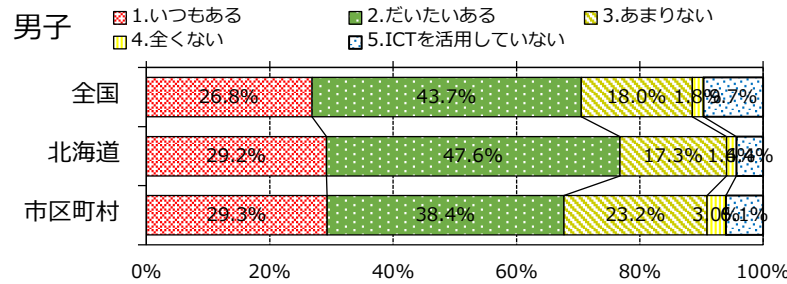
Q12.保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



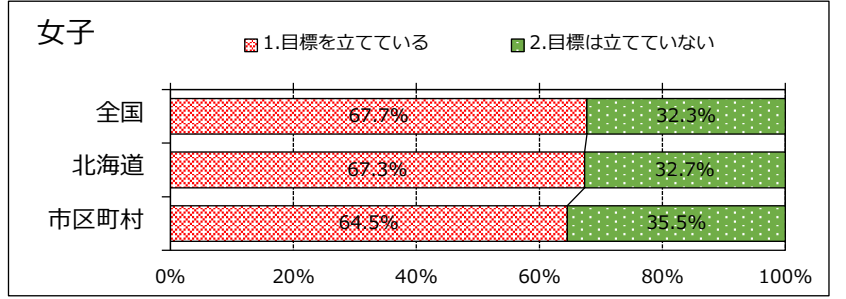
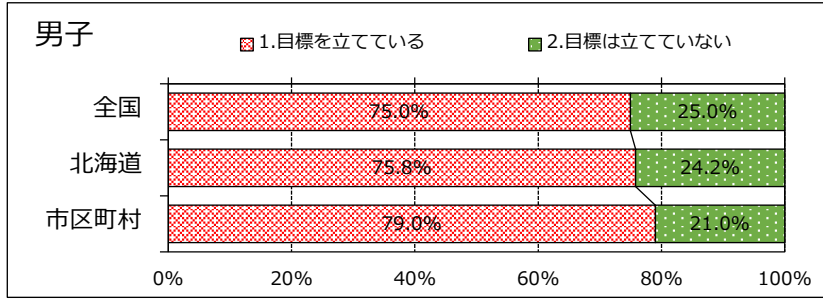
Q13.保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



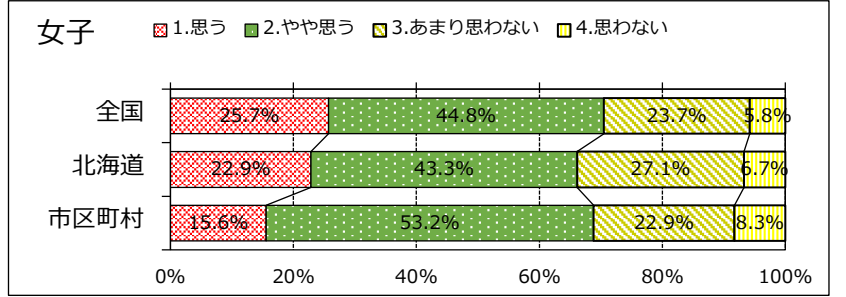
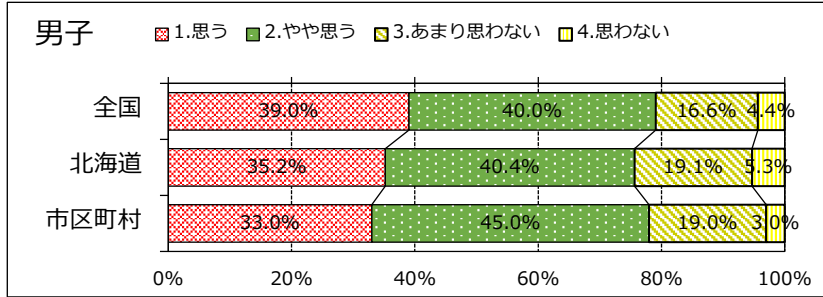
Q14.保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



Q15.体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



Q16.保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



Q17.保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。

